

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE - rok szkolny 2019/2020

Beata Kostrzewska

biologia klasy 5 – 8,

chemia klasy 7 – 8.

1. Sprawdziany

- Pisemne sprawdziany są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, lub trzech tygodni w przypadku długiej nieobecności, od daty powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem biologii.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu. Poprawy sprawdzianu dokonuje w terminie dwóch tygodni od daty oddania pracy przez nauczyciela.
W wyjątkowych, trudnych sytuacjach poprawa sprawdzianu może być dokonana dwa razy.
- Sprawdziany po ocenieniu przez nauczyciela są przez niego omówione. Nauczyciel wskazuje treści programowe, zagadnienia, które uczniowie opanowali oraz te partie materiału, które wymagają utrwalenia.
- Ocenione i omówione sprawdziany nauczyciel przechowuje w szkole i jest zobowiązany do udostępnienia ich do wglądu rodzicom lub prawnym opiekunom.
- Nauczyciel musi oddać poprawione sprawdziany w ciągu dwóch tygodni od dnia napisania prac przez uczniów.

2. Kartkówki

- Nieobecność ucznia na kartkówce obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału, w terminie dwóch tygodni od dnia oddania prac przez nauczyciela.
- Ocenione i omówione przez nauczyciela kartkówki są przechowywane w szkole. Jeżeli Rodzice mają zastrzeżenia do oceny z kartkówki, kontaktują się z nauczycielem osobiście, w celu wyjaśnienia wątpliwości.
- Nauczyciel musi oddać poprawione kartkówki w ciągu 2 tygodni od dnia napisania pracy przez uczniów.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ustalonym przez nauczyciela terminie.
- Termin poprawiania ocen z prac pisemnych może ulec przedłużeniu ze względu na dni wolne, święta lub nieobecność nauczyciela.
- Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie.
- Obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

- 98%– 100% - celujący
- 90% – 97% - bardzo dobry
- 75% – 89% - dobry
- 50% – 74% - dostateczny
- 30% – 49% - dopuszczający
- 0% – 29% - niedostateczny

4. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej. Jeżeli wypowiedź ucznia wynikała tylko z dopowiadania (przy okazji odpytywania innego ucznia lub zadawania pytań klasie przez nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę – przy wyczerpujących odpowiedziach lub plus „+” , gdy wypowiedzi były niewyczerpujące. Trzy plusy „+” są zamieniane na ocenę bardzo dobrą, pięć plusów „+” na ocenę celującą. Gdy uczeń uzyska trzy plusy nauczyciel zapyta ucznia czy chce ocenę bardzo dobrą, czy będzie zdobywał dalsze plusy, by uzyskać ocenę celującą
- Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel zacznie odpytywać.
- Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych odnotowywane jest „np.”. Trzykrotne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- Oceny z odpowiedzi ustnej nie podlegają poprawie.

5. Prace domowe

- Zadania domowe wykonywane przez uczniów są oceniane oceną pozytywną jeżeli zostały wykonane poprawnie. Wszelkie niepoprawnie wykonane prace domowe muszą być przez uczniów poprawione bądź uzupełnione na następne zajęcia.
- Uczeń ma prawo nie wykonać zadania domowego trzy razy w półroczu ale musi je uzupełnić na następną lekcję. Zgłasza ten fakt nauczycielowi, który odnotowuje w dzienniku lekcyjnym „np”. Trzykrotny brak zadania skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- Jeżeli natomiast uczeń nie zgłosił braku zadań lub braku notatki w zeszycie przedmiotowym, a nauczyciel w czasie omawiania stwierdził, że uczeń nie wykonał pracy domowej lub ma braki w notatkach może otrzymać ocenę negatywną.
- Uczeń może otrzymać ocenę za realizację zadań projektu edukacyjnego realizowanego jako projekt przedmiotowy. Oceniany jest wkład własny ucznia i umiejętność pracy zespołowej.
- Ocenie podlegają też prace badawcze: doświadczenia, hodowle, obserwacje – muszą być wykonane zgodnie z instrukcją, poprawnie opisane – zgodnie z zasadami metody naukowej oraz zaprezentowane uczniom w klasie. Dotyczy głównie eksperymentów przewidzianych do realizacji w podstawie programowej.
- Inne prace domowe np.: prezentacje, plakaty czy filmy też podlegają ocenie.

6. Praca na lekcji – aktywność, formy.

a) Uczeń otrzymuje ocenę lub „+” za aktywność gdy:

- * samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji,
- * aktywnie uczestniczy w lekcji: zadaje pytania aktywne, udziela logicznych odpowiedzi, wykazuje się kreatywnością, rozumowaniem skutkowo – przyczynowym.
- * przygotowuje materiały do lekcji odwróconej,

b) Przy wystawianiu ocen za pracę na lekcji- aktywności nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

c) Uczeń może otrzymać ocenę przy wyczerpujących odpowiedziach lub plus „+” , gdy wypowiedzi były niewyczerpujące.

d) Nauczyciel zamienia „+” na oceny na koniec semestru lub gdy uczeń nazbiera ich pięć.

7. Sprawdzanie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia z ocen częściowych.