

Zápis z XXXIX. zasedání Školské rady při ZŠ Valašské Klobouky

Datum konání: 28.4. 2021

Členové: Mgr. Radka Dohnalová
Anežka Naňáková
Pavla Mudráková
Ing. Josef Slánský, CSc.
RNDr. Michaela Šebáková
Ing. Karel Švach

Host: RNDr. Ivana Sedláková, statutární zástupce ředitele ZŠ

Program:

- 1. Schválení programu a volba ověřovatele zápisu**
- 2. Informace ze života školy, distanční výuka**
- 3. Zapojení školy do projektů nových a trvajících**
- 4. Rozpočet financí na rok 2021**
- 5. Investice a opravy**
- 6. Diskuze**

1. Schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Vzhledem k mimořádným opatřením vlády k onemocnění COVID-19 od 12. 4. 2021 proběhlo jednání školské rady distanční formou, a to připomínkováním zápisu a jeho schválením. Zároveň Školská rada schválila navržený program, schválila zápis ze schůze a ověřovatelkou zápisu byla zvolena Michaela Šebáková.

2. Informace ze života školy, distanční výuka

Život školy a její činnost je stále ochromena opatřeními vlády k onemocnění COVID-19. Od 4. 1. 2021 probíhala distanční výuka žáků 3. – 9. ročníků, prezenčně se učili pouze žáci přípravné třídy a 1. – 2. ročníku. Od 1. 3. 2021 nastoupili na distanční výuku všichni žáci školy. Ukončením nouzového stavu byla od 12. 4. 2021 znovu umožněna prezenční výuka žákům 1. stupně v rotačním režimu. Postupně navštěvují školu žáci přípravné třídy, 1. tříd, 3. B, 5. tříd a poté se vystřídají další týden se žáky 2. tříd, 3. A a 4. tříd. Přípravná třída se učí prezenčně stále. Žáci 2. stupně nadále pokračují v distančním vzdělávání.

Rozhodnutím hejtmana Zlínského kraje byla Základní škola Valašské Klobouky určena k zajištění péče o děti zaměstnanců vybraných profesí s účinností od 14. 10. 2021. Péče byla poskytována dětem ve věku od 3 do 10 let po celou dobu nouzového stavu až do 12. 4. 2021, kdy

byla ukončena činnost krizové školy, naše škola má ovšem stále povinnost zajistit v době distanční výuky péči o žáky 1. stupně, jejichž rodiče vykonávají vybranou profesi.

Současný celkový stav žáků na škole je 593, z toho 15 dětí v přípravné třídě, 316 dětí na 1. stupni a 262 na 2. stupni. Zaměstnáno je 44 pedagogických pracovníků, 16 asistentů pedagoga, 1 školní asistent (šablony ZSVK 3) a 21 dalších nepedagogických zaměstnanců, včetně zaměstnanců hrazených z úřadu práce. Od 14.10.2020 pracují pedagogičtí pracovníci školy střídavě na pracovišti nebo na home-office. Nepedagogičtí zaměstnanci vykonávají svou práci na pracovišti, školní jídelna byla i po dobu nouzového stavu v provozu.

V období od 1. dubna do 30. dubna probíhají zápisy dětí k povinné školní docházce. K 23. 4.2021 bylo zatím zapsáno 55 dětí, z toho pro 9 dětí zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky. Ve školním roce 2021/2022 plánujeme otevření dvou tříd prvního ročníku a jednu přípravnou třídu s 10 – 12 dětmi.

Škola získala z MŠMT prostředky v hodnotě 759 090 Kč a v rámci výběrového řízení vysoutěžila možnost nákupu 42 notebooků, 15 webových kamer, 10 sluchátek a dalšího příslušenství k technice od firmy AUTOCONT. Dodávka vybavení se uskutečnila ve druhé polovině listopadu a škola tak mohla obratem zahájit zápůjčky IT techniky žákům, kteří se o ni doma dělí s větším počtem sourozenců nebo dokonce jim doma chybí úplně. Pět žáků obdrželo notebook formou sponzorského daru (zprostředkovala škola), dalším 35 žákům byly zapůjčeny školní notebooky nebo pevné počítače.

S návratem žáků 1. stupně do školy od 12. 4. 2021 v podobě rotační výuky škola provádí pravidelné a povinné testování žáků i zaměstnanců. Testování probíhá hromadně dvakrát týdně (pondělí/čtvrtek) a podle potřeby i každý den pomocí dodaných antigenních testů Singclean. Manipulace s testy se jevila zpočátku jako složitá, bylo potřeba zajistit některé chybějící pomůcky, ale všichni žáci, včetně dětí přípravné třídy, samotest zvládli na výbornou. Několik rodičů využilo možnosti asistovat při testu svému dítěti, ale jich byla zhruba desítka. Necelá desítka rodičů využila možnosti odmítnout testování dítěte. Takový žák je z výuky omluven a dostává ze školy podklady pro domácí vzdělávání, ovšem není pro něj vedena online výuka. Podle oficiálního manuálu MŠMT k testování žáků škola vydala vlastní opatření k organizaci a sestavila následné kroky, které je nutno dodržet v případě pozitivního výsledku. Celý proces testování podléhá zvýšeným hygienickým opatřením a zaměstnává velký počet zaměstnanců. Škola má zároveň povinnost denně odesílat výsledky testů přes elektronický sběr dat ze škol, uchovávat historii záznamů do konce školního roku 2020/2021 a poté je skartovat. Během prvních dvou týdnů testování jsme se nesetkali s pozitivním výsledkem testu.

Plánované prezenční akce školy a soutěže z oblasti kulturní, společenské i sportovní musely být zrušeny. Probíhají pouze on-line vědomostní soutěže v postupných úrovních od školního kola až po celorepublikovou část. V těchto vědomostních olympiádách naše škola získává pravidelně výborné výsledky. Z okresního kola dějepisné olympiády postoupili do krajského naši dva žáci ze druhého a osmého místa, z okresního kola zeměpisné olympiády jsme vysoutěžili krásné 4. místo v kategorii A (6.-7. ročník), v okresním kole matematické olympiády jsme dosáhli na příčky absolutních vítězů hned dvojnásobně, v kategorii Z-7 a Z-9 a těšíme se na výsledky z krajského kola. Také v okresním kole biologické olympiády máme dva postupující do krajské úrovně. Náročnou soutěží, která je postavena převážně na osobní zájem soutěžících, je astronomická olympiáda. Letošního výborného výsledku docílili dva sourozenci z devátého ročníku, kteří se umístili v krajském kole soutěže na 1. a 2. místě a tím si zajistili účast v celostátním kole! V rámci školních kol proběhly také olympiády z anglického a českého jazyka. Úspěch v literární soutěži s dopravní tematikou „Spěchej pomalu!“ zaznamenala žákyně osmého ročníku, která si „přivezla“ stříbrné umístění. Snahu

ukázat matematické a logické dovednosti nezastavil ani korona virus a žáci 4. – 9. ročníků se mohli účastnit online mezinárodní soutěže Klokán v jednotlivých kategoriích. Odpovědní karty nám vytvořil poskytovatel školního informačního systému, účast žáků tak byla téměř 100%.

V rámci utužení školních kolektivů, sociálních kontaktů i naplňování programu primární prevence, podporujeme akce tříd, opět převážně v online podobě. „Být či nebýt online?“ diskutovali žáci 6. – 8. ročníků s paní lektorkou Pavlou Sutton v programu zaměřeném na klady a záporny online prostředí, doslova transatlantickou besedu zažili žáci 7. D a 8. C s honorární konzulkou v Arkansasu a poznali, že i dívka z malého valašského města může „změnit“ svět. Pravidelná beseda na téma komunistických zločinů s klobuckou pamětnicí paní Guričovou proběhla online pro žáky 9. ročníku. Naši žáci 2. B si se třídou 2. B v Moravských Budějovicích dopisují a učí se nejen písemnou podobu slohového útvaru dopisu, ale také si našli nové kamarády. Za hranice republiky až do ruské Jaroslavi míří také dopisy, videa či fotografie ze života žáků 2. stupně naší školy.

Zdraví duševní je podmíněno zdravím těla. V rámci tělesné výchovy a společných žákovských zážitků se vydala třída 6. A do Říma. I když jen virtuálně. Po valašských kopcích a stezkách nachodili společně 1350 km, což se rovná cestě do Říma. Někteří žáci se zapojili i do charitativní výzvy „Srdce na pravém místě“ a během března počítali soutěžící své kroky pro handicapovanou holčičku Adélku a přispěli tímto na její vozík. Ti, kteří raději skáču přes švihadlo, se zúčastnili soutěže „Švihej ven!“ a mohli získat na základě natočeného videa profesionální švihadlo. Odznak všestrannosti se rozdával pro všechny účastníky „Kondiční výzvy pro všechny“.

Aktivity třídních kolektivů nebo některých našich pedagogů se zaměřují i na charitativní akce. Během podzimu uspořádala 2. B dobročinný bazárek na podporu dětí v africkém Malawi s názvem „Daruj kaši“. Výtěžek byl věnován na nákup obohacených potravinových kaší. „Baťůžkový projekt do škol“ podpořili opět naši žáci a připravili pro děti z Malawi školní pomůcky do baťůžků.

Akce školy během roku jsou spojeny s lidovými tradicemi. Ty však letos byly velmi obtížně realizovatelné, vzhledem k přísným epidemickým opatřením. Přesto se nám podařilo zajistit, aby Mikuláš přinesl dětem kromě sladkých balíčků nové slabikáře a fašankový průvod rozveselil některé přítomné žáky veselou písničkou a několika málo maskami.

Činnost školní družiny je také silně ovlivněna epidemií COVID-19. Činnost probíhá stále i v době nouzového stavu a aktuálně reaguje na vládní opatření. ŠD zajišťuje péči o děti v prezenční výuce a dětem zaměstnanců vybraných profesí pomáhá s distanční výukou na školou zapůjčené IT technice. V rámci projektu „Kamarády mám, nikdy nejsem sám“ pracují děti jednotlivých oddělení v komunitním kruhu se svými emocemi a hodnotami, posilují své vzájemné vztahy, hovoří o možných problémech apod. Vychovatelky se snaží dětem usnadnit nelehké období, které právě všichni prožívají, vymyšlením aktivit ke tvoření, pohybu i zábavě. ŠD pravidelně doplňuje portfolio námětů na družinových facebookových stránkách, kde si každý může najít činnost pro trávení volného času.

Činnost ŠK je momentálně převážně propojena s činností ŠD a zajišťuje péči o starší žáky 1. stupně. Školní parlament vykonává pouze činnost online. Členové se na svých schůzkách zabývají životem školy i mimo školu a navrhuje různá zlepšení a společné aktivity. Aktuální schůzka naplánovala aktivity ke Dni Země, při níž třídní kolektivy v menších skupinkách budou sbírat odpadky v přírodě v okolí Valašských Klobouk.

Provoz školní tělocvičny musel být zastaven nejen pro žáky, ale i pro jednotlivé nájemce, což se promítne do rozpočtu školy sníženými příjmy.

Během distanční výuky organizujeme podporu žáků se SVP a žáků ohrožených školním neúspěchem. Žákům jsou předkládána zjednodušená cvičení, mají k dispozici asistenty pedagoga, kteří pracují na dálku i prezenčně. Po domluvě s rodiči realizujeme individuální konzultace s učitelem nebo asistentem ve škole. Nabídli jsme rodičům využití našeho školního poradenského pracoviště, kam se mohou obrátit s problémy svých dětí, a to jak výchovnými, tak i vzdělávacími. Tato činnost se obecně ukazuje jako velmi účinná. Ne všichni žáci mají ideální domácí podmínky pro vzdělávání, a proto potřebují pomoc. Mnozí ztrácejí přirozenou motivaci k práci a učení a je nutné je opět začlenit do výchovně-vzdělávacího procesu. V ojedinělých a krajních případech jsme byli nuceni nedostatečnou účast žáka na výuce řešit s pracovníky OSPOD.

Ve dnech 30. 3. – 9. 4. 2021 proběhlo na naší škole dotazníkové šetření pro rodiče žáků 1. stupně, rodiče žáků 2. stupně, učitele a žáky 3. – 9. ročníku. Dotazník poskytl škole důležité informace a zpětnou vazbu o distanční výuce na naší škole. Zmapoval domácí situaci žáků, jejich zázemí pro výuku i technickou vybavenost, časovou náročnost na přípravu a realizaci distanční výuky i vzájemnou komunikaci zúčastněných osob. Ukázal, že téměř 85 % žáků 3. – 9. ročníku zvládá distanční výuku dobře nebo velmi dobře. Zbývající žáci mají možnost pracovat s pomocí asistentů pedagoga, využívat individuální konzultace s pedagogickými pracovníky a hodiny pedagogické intervence. S žáky ohroženými školním neúspěchem pracují také intenzivně výchovní poradci a třídní učitelé spolupracují s rodiči těchto žáků.

Z dotazníku vyplynulo, že nejčastěji řeší žáci, rodiče i učitelé při výuce technické problémy, které distanční výuku narušují. Jedná se převážně o výkyvy internetového připojení žáků či učitele a poruchy na technickém zařízení. Škola nedokáže vyřešit všechny technické problémy jednotlivých účastníků, ale zapůjčila veškerou dostupnou techniku žákům i pedagogům do domácností a nabízí i alternativní způsoby předávání úkolů po domluvě s konkrétními zákonnými zástupci.

Výsledky dotazníkového šetření jsou pro nás cenné a potvrdily nám, že se nám podařilo realizovat distanční výuku účelně s vhodně nastavenými pravidly.

3. Zapojení školy do projektů nových a trvajících

a. „Zdravá školní jídelna“ – zdravé stravování

Školní jídelna dále pokračuje v nastaveném způsobu stravování a naplňuje svůj titul „Zdravá školní jídelna“. Její činnost probíhá prakticky stále. Škola zajišťovala v této epidemické situaci stravu zaměstnancům školy, dětem rodičů vybraných profesí, žákům na distanční i prezenční výuce a pro několik cizích strávníků funguje dosud výdejové okénko.

Během epidemiologické situace musí školní jídelna při přípravě i vydávání jídla dodržovat přísná hygienická opatření. Vedení školy musí řídit organizaci výdeje oběda a sestavuje přesný časový harmonogram, podle něhož se třídní kolektivy mohou účastnit oběda ve školní jídelně tak, aby byla dodržena homogenita jednotlivých skupin.

b. Šablony ZSVK2, dokončení

Od 1. 9. 2018 byla škola zapojena v dvouletém projektu Šablony ZSVK 2. Dotace schválená k realizaci projektu činila 2 637 068 Kč bez spoluúčasti školy. Projekt měl trvat 24 měsíců – od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Vzhledem k uzavření školy v březnu až červnu 2020, kdy se většina plánovaných aktivit projektu nemohla uskutečnit, jsme zažádali o prodloužení do 21. 12. 2020. Šablony jsme k tomuto dni dokončili distančně a uzavřeli tak všechny povinnosti z realizace plynoucí.

c. Šablony ZSVK 3

Od 1. 9. 2020 se škola zapojila do dalšího dvouletého projektu Šablony ZSVK 3. Výzva OP VVV byla vyhlášena na výrazně nižší finanční rozpočet. Jako nejdůležitější pro školu bylo znovurealizování pozice školního asistenta. Dalšími aktivitami projektu jsou kluby ICT, badatelské kluby, kluby komunikace v cizím jazyce, doučování a projektový den ve škole i mimo školu. Všechny tyto aktivity se budou uskutečňovat jak na prvním, tak na druhém stupni školy. Dotace schválená k realizaci projektu činí 1 053 500 Kč bez spoluúčasti školy. Od 1. 9. 2021 realizujeme šablonu školní asistent, distančním způsobem jsme od 1. 2. 2021 zahájili činnost klubu ICT a jednu skupinu doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Ostatní šablony začneme realizovat až od 1. 9. 2021.

Vzhledem k omezené finanční dotaci z tohoto projektu oproti Šablonám 2 nebylo možno zřídit pozici školního psychologa, o které jsme původně uvažovali. Zajistit školního psychologa na zkrácený úvazek nebylo možné ani z důvodu nedostatku této profese v našem regionu.

d. Podpora vzdělávání cizinců

V lednu 2021 byla ukončena podpora výuky jazyka českého u žáků slovenské národnosti. Tato podpora realizovaná formou podpůrného opatření byla na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny zrušena. Vzhledem k epidemiologické situaci a sociální situaci v rodině cizinců škola využívá zejména spolupráci s terénní sociální pracovnící, školní asistentkou, odborem OSPOD a asistenty pedagoga.

e. Podpora výuky plavání

Škola opět podala žádost do Výzvy na podporu výuky plavání pro 1. pololetí školního roku 2020/2021 pro žáky ve školním roce 2020/2021. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a následnému zákazu výuky plavání žádné plavecké kurzy v tomto školním roce neproběhly. Přidělenou dotaci na dopravu pro 1. pololetí školního roku 2020/2021 tedy škola vrátila, jelikož tato je účelově vázaná. Pro další období podle pokynů MŠMT již výzvy na dotaci dopravy plaveckých kurzů neproběhnou a školy si je budou do budoucna hradit z prostředků ONIV.

f. Rok v zahradě - přírodní zahrada u ZŠ Valašské Klobouky

V únoru 2020 škola podala žádost do investiční výzvy z NPŽP 7/2019 na rekonstrukci části areálu školní zahrady pod názvem Rok v zahradě - přírodní zahrada u ZŠ Valašské Klobouky. Žádost byla schválena, projekt je realizován od dubna 2021. Dotace činí 456 351 Kč, spoluúčast školy bude 15 procent.

4. Rozpočet financí na rok 2021

ŠR byla seznámena s kladným hospodářským výsledkem základní školy za rok 2020 ve výši 640 186,62 Kč. Zisk vznikl především na základě úspor elektrické energie, tepla a vody v důsledku omezeného provozu školy v období pandemie, nevyčerpané položky rozpočtu na služby správce počítačové sítě a nedočerpané položky na výuku plavání. Vzhledem k plánované rekonstrukci sociálního zařízení ve školní družině v roce 2021 se škola snažila uspořít i v dalších položkách rozpočtu. Hospodářský výsledek byl na základě rozhodnutí rady města v plné výši převeden do rezervního fondu základní školy a bude využit právě k částečné úhradě rekonstrukce školní družiny a šaten u tělocvičen.

ŠR projednala také rozpočet financí na provoz školy od zřizovatele na rok 2021, který byl schválen ve výši 5 110 000 Kč. Oproti minulému roku se jedná o úsporný rozpočet, který byl ponížen například o položky na LVK, který se letos neuskutečnil, nebo o položku na služby správce počítačové sítě, kterého si škola nakonec už i v loňském roce hradila ze státního rozpočtu na mzdy. V rozpočtu už také není zahrnuta částka na úrazové pojištění žáků, které sjednal zřizovatel u České pojišťovny jako součást pojistné smlouvy města. Stejně jako v loňském roce budou kvůli pandemii v příjmové části rozpočtu značně omezeny příjmy z pronájmu tělocvičny a za cizí strávnicky ve školní jídelně.

5. Investice a opravy

a. Investiční projekt „Těšíme se do školní družiny“

Zřizovatel školyschválil investici do realizacerozsáhlého projektuIROP 57 „Těšíme se do školní družiny“, v rámci kterého by měly projít rozsáhlou rekonstrukcí nejen třídy ŠD (nový nábytek, pomůcky), zázemí pro pedagogické pracovníky, ale především nevyhovující sociální zařízení. Celkové předpokládané výdaje činí 5 611 137 Kč, předpokládaná výše dotace 5 041 856 Kč. Stavební práce na změně vnitřních dispozic učeben školní družiny byly provedeny již v roce 2019. Ze 7 učeben vzniklo 5 učeben. Tyto výdaje budou zpětně proplaceny z dotace.

Současně proběhne rekonstrukce šaten a sprch pro tělesnou výchovu v části budovy D. Tyto stavební úpravy nejsou součástí dotace a budou hrazeny z vlastních prostředků zřizovatele. Předpokládané výdaje činí 2.500.000 Kč.

Předpokládaná doba realizace celého projektu je 6/2021–11/2021.

b. Oprava havarijního stavu atletické dráhy na školním hřišti

V plánu nejnutnějších oprav v nejbližší době je také rekonstrukce umělého povrchu na atletickém oválu školního hřiště, kde došlo ke zničení podkladové vrstvy UV zářením, k sesuvům půdy v jedné části oválu a ke vzniku nerovností, které hrozí vážným úrazem žáků i ostatních uživatelů. Zřizovatel opakovaněpodal žádost o dotaci, ze které by mohla být rekonstrukce atletického oválu hrazena. Na vyhodnocení žádosti čekáme.

c. Oprava havarijního stavu střešní krytiny na budovách základní školy

Školská rada znovu doporučuje zřizovateli zabývat se havarijním stavem střešní krytiny na budovách základní školy, která je stará 15 let. V nejhorším stavu je střešní krytina na budově D a vstupu do školy. Na všech budovách bude v horizontu nejvýše pěti let nutno provést celkovou výměnu TiZn střešní krytiny.

d. Revitalizace venkovního areálu školy

Vedle dotovaného projektu na revitalizaci části školní zahrady jsou plánovány další úpravy v dotčené části zahrady. Rekonstrukcí projde skleník a nově budou položeny také chodníky kolem skleníku. Tyto úpravy budou hrazeny z vlastního rozpočtu školy a částečně budou provedeny svépomocí.

e. Rekonstrukce vnitřních prostor školy

Bude pokračovat postupná rekonstrukce kabinetů s původním vybavením z roku 1973 a úpravy společných chodbových prostor. Již proběhla rekonstrukce vstupních prostor školy, tzv. recepcí (nový nábytek, výmalba, nátěry). Náklady budou hrazeny z vlastních prostředků.

f. Robotika – pomůcky pro výuku informatiky

Na základě novinek a úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) plánuje škola nákup robotických zařízení Lego WeDo, BBC Micro-bit, či Lego Mindstorms pro výuku informatiky na 1. i 2. stupni. Realizace nákupů bude probíhat postupně zvláštního rozpočtu na ONIV.

6. Diskuze, závěr

V roce 2021 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Školy mohou začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně. Vzhledem k těmto změnám začíná škola pracovat na úpravě vlastního Školního vzdělávacího programu, proškoluje pedagogické zaměstnance na nový obsah dle RVP ZV a začíná plánovat investice do výuky informatiky na 1. i 2. stupni.

Plánované volby členů ŠR z řad rodičů v podzimním období neproběhly na základě opatření MŠMT ze dne 29. 10. 2020, v němž se funkční období členů ŠR zřízené při základní škole podle § 167 školského zákona prodlužuje tak, že skončí 3 měsíce ode dne ukončení nouzového stavu. Předsedkyně Spolku rodičů paní Pavla Mudráková seznámila ŠR s organizací volby nových členů ŠR z řad rodičů na další tříleté období 2021-2023. Volby budou probíhat v měsících květen/červen 2021 formou online dotazníku uveřejněného v interním systému EduPage, v němž mohou rodiče vyjádřit svůj názor výběrem z několika předem určených kandidátů.

Ve Valašských Kloboukách dne 28. 4. 2021

Zapsala: Mgr. Radka Dohnalová
 předsedkyně Školské rady
 při ZŠ Valašské Klobouky

Zápis ověřila: RNDr. Michaela Šebáková