**S P R Á V A**

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

 **v škol. roku 2020/2021**

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z., metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006

### § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi:

* názov školy:  **Základná škola**
* adresa: **Komenského 2**
* telefón: **052 /77 56 313**
* internetová adresa: **www.zssvit.eu**
* e-mail: **zssvit@zssvit.eu**
* zriaďovateľ: **Mesto Svit, Hviezdoslavova 268/32, 059 21 Svit**
* vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Monika Dudinská, riaditeľka školy**

 **PhDr. Ivan Šikorský, zástupca riaditeľa**

**PaedDr. Slávka Slivková, zástupkyňa riaditeľa**

1. **Rada školy:**

 Pedagogickí zamestnanci: Ing. Eduard Bobrík, PaedDr. Andrea Lazarová

Nepedagogickí zamestnanci: Slávka Madzinová

Rodičia: JUDr. Eva Čabrová, Klaudia Dobiasová, Ing. Jana Debreová, Vladimír Kuchcík, MBA, MSc

Delegovaní za zriaďovateľa: MUDr. Ivana Švagrovská, Mgr. Ľuboslava Kukurová, Jana Bobulová, Eva Kačmarčíková

**2. Metodické orgány školy:**

a) metodické združenie pre:

0. – 4. ročník vedúci Mgr. Erika Nemec Antalová

b) predmetové komisie pre predmety:

SJL – CJ vedúci Mgr. Jarmila Mendrošová

MAT – FYZ – CHE – BIO - INF vedúci Mgr. Milena Mekelová

G-D-OV-EV-NV vedúci Mgr. Viera Kicová

TŠV-VV-VU-HV-T-SP vedúci Mgr. Ondrej Spišák

ŠKD vedúci Zuzana Kostyšáková

**3. Rada rodičovského združenia:**

Vzhľadom na pandemické opatrenia sa celoškolské RZ nekonalo, rada RZ pracovala v nezmenenom zložení ako minulý rok.

Predseda: MUDr. Ivana Švagrovská

Členovia: Miroslav Sedmák, Ondrej Vnenčák, Ing. Marcela Jackovičová, MUDr. Ivana Švagrovská, Klaudia Dobiasová, Vladimír Kuchcík, Bc. Viktória Kozubová, Anna Poradová, Peter Hanzeľ

### 4. § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno -

### vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

**Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ( k 30.6.2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.-4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **0.-9.** | **ŠKD** |
| **triedy ZŠ** | **1** | **3** | **2** | **4** | **2** | **12** | **3** | **4** | **2** | **3** | **2** | **26** | **5** |
| **žiaci ZŠ** | **9** | **57** | **37** | **62** | **53** | **218** | **74** | **68** | **53** | **48** | **50** | **511** | **112** |

**Údaje o žiakoch so ŠVVP (k 15.9.2020)**

1. počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 85 (k 15.9.2020)

 **žiaci podľa druhu postihu:**

 telesný postih 0

 vývinové poruchy učenia 79

 vývinové poruchy aktivity a pozornosti 1

 narušená komunikačná schopnosť 3

 žiak s autizmom 1

 **nadaní žiaci:** 1

### *5. § 2. ods. 1 c* Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;

### údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

a) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 53 z toho prijatých: 51

1. počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi: 11
2. počet žiakov preradených do špeciálnych škôl/tried: 16
3. počet žiakov individuálne vzdelávaných v zahraničí: 34
4. oslobodených od povinnosti dochádzať do školy (individuálne vzdelávanie): 0
5. počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ: v 9. ročníku 46

 v nižšom ako 9. ročníku 16

h) počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku na stredné školy 61

 - z nich počet žiakov, ktorí prijímaciu skúšku úspešne vykonali 61

i) počet žiakov prijatých do:

Gymnázia 10 žiakov

OA 6

HA 1

SOŠ 4.r. odb. 10

SOŠ 3.r. odb. 9

SOSTA 5

SPgŠ 1

Konzerv. 1

SUŠ 1

SPŠ 1

SZŠ 1

j) počet žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia: 2 žiaci

k) počet žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne gymnáziá: 3 žiaci

l) nižšie končiaci žiaci – 2-ročné odbory: 9 žiakov

m) pracovný pomer: 1 žiak

### *6*. § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného

### stupňa vzdelania

**Prospech, správanie a dochádzka žiakov**

1. **celkový prospech žiaci ZŠ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **0. - 4. ročník**  | **5. - 9. ročník** | **0. – 9. ročník** |
| **abs.** | **%, resp.****Ø na 1 ž** | **abs.** | **%, resp.**Ø na 1 ž | **abs.** | **%, resp.****Ø na 1 ž** |
| Počet žiakov k 31.8.2021 | 218 | 100% | 293 | 100% | 511 | 100% |
| **z nich** | **prospeli** | 204 | 93,58% | 266 | 90,79% | 470 | 91,98% |
| **neprospeli** | 2 | 0,92% | 8 | 2,73% | 10 | 1,96% |
| **neklasifikovaní** | 12 | 5,5% | 19 | 6,48% |  31 | 6,1% |
| **Budú opakovať ročník** | 2 | 0,92% | 8 | 2,73% |  10 | 1,96% |
| **Znížená známka zo správania** | 1 | 0,46% | 5 | % | 27 | 5,28% |
| **Vymeškané hodiny spolu (bez študujúcich v zahraničí a oslobodených od povinnosti dochádzať do školy)** | 16224 | 79,14Ø | 17800 | 65,44Ø | 34024 | 71,33Ø  |
| **z toho neospravedlnené** | 17 | 0,08Ø | 1561 | 5,74Ø | 1043 | 2,19Ø  |

1. **priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:**

**1.- 4. ročník ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.-4.** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **–––––** | **1,55** | **1,77** | **1,8** | **1,71** |
| **Anglický jazyk** | **–––––** | **1,23** | **1,35** | **1,5** | **1,36** |
| **Vlastiveda** | **–––––** | **–––––** | **1,89** | **1,7** | **1,8** |
| **Matematika** | **–––––** | **1,52** | **1,85** | **1,7** | **1,69** |
| **Prírodoveda** | **–––––** | **–––––** | **1,67** | **1,61** | **1,64** |
| **Prvouka** | **–––––** | **1,31** | **–––––** | **–––––** | **1,31** |

**5. – 9 . ročník ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | Ročník |
| **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **5. – 9.** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **2,61** | **2,91** | **3,12** | **2,56** | **2,36** | **2,71** |
| **Anglický jazyk** | **1,51** | **2,42** | **2,66** | **1,8** | **1,58** | **1,99** |
| **Dejepis** | **2,2** | **2,73** | **2,68** | **2,46** | **2,41** | **2,5** |
| **Geografia** | **1,92** | **2,36** | **1,93** | **2,08** | **2,11**  | **2,08** |
| **Nemecký jazyk** | **–––––** | **–––––** | **1,74** | **1,81** | **1,65** | **1,73** |
| **Matematika** | **2,44** | **2,7** | **2,94** | **2,74** | **2,61** | **2,69** |
| **Fyzika** |  **–––––** | **2,38** | **2,49** | **2,41** | **2,03** | **2,33**  |
| **Chémia** |  **–––––** | **–––––** | **2,23** | **2,17** | **1,76** | **2,05** |
| **Biológia** | **1,92** | **2,66** | **2,57** | **2,18** | **1,71** | **2,21** |
| **Ruský jazyk** |  **–––––** | **–––––** | **1,57** | **1,36** | **1,97** | **1,63** |

**Testovanie 5 – 2020**

Neuskutočnilo sa z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID – 19.

**Testovanie 9 – 2021**

Neuskutočnilo sa z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID – 19.

### 7. *§ 2. ods. 1 f* Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých

### škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

**Učebné plány**

Variant učebného plánu v 0.-4 . ročníku: ISCED 1

Variant učebného plánu v 5.-9. ročníku: ISCED 2

### 8. § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

### pedagogických zamestnancov školy

**Zamestnanci školy**

a) počet všetkých zamestnancov školy: 63

 z nich: pedagogickí zamestnanci: 54

 nepedagogickí zamestnanci: 12

1. skladba pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **počet** | **z nich s požadovanou kvalifikáciou** | **% kvalifikovanosti** |
| **vedenie** | 3 | 3 | 100 |
| **učitelia 1. -4. ročníka** | 14 | 13 | 92, 86 |
| **učitelia 5. -9. ročníka** | 19 | 19 | 100 |
| **asistenti učiteľa** | 8 | 8 | 100 |
| **špeciálny pedagóg** | 2 | 2 | 100 |
| **školský psychológ** | 1 (projekt) | 1 | 100 |
| **zahraničný lektor** | 1 | 1 | 100 |
| **školský tréner** | 1 | 1 | 100 |
| **vychovávatelia ŠKD** | 5 | 4 | 80 |
| **SPOLU:** | 54 | 53 | 98,15 |

### 9. § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

|  |  |
| --- | --- |
| **forma ďalšieho vzdelávania** | **počet pedagogických zamestnancov, ktorí** |
| **začali** | **pokračujú** | **ukončili** |
| Aktualizačné v zmysle § 57 ods. 1 z. 138/2019 Z.z | 48 | 0 | 48 |
| Inovačné | 0 | 0 | 0 |
| Kvalifikačné | 2 | 0 | 2 |
| Špecializačné  | 1 | 0 | 1 |
| Adaptačné vzdelávanie | 5 | 0 | 5 |
| Atestačné vzdelávanie | 1 | 0 | 1 |
| Predatestačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 |
| Rigorózne | 0 | 0 | 0 |
| Funkčné vzdelávanie | 3 | 3 | 1 |
| Spolu | 60 | 1 | 60 |

**10. Výkon štátnej správy riaditeľom školy**

V zmysle ustanovenia § 5 ods. 3 písm. a) – j) a § 38 ods. 4 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.

**druh vydaného rozhodnutia počet**

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Prijatie do 1. roč. (51), odklad (1), neprijatí (1) 53

Zrušenie rozhodnutia o prijatí 1

Prijatie žiakov z iných škôl 25

Prijatie žiakov so ŠVVP 5

Oslobodenie od vzdelávania v predmete 4

Rozhodnutie o individuálnom vzdelávaní 0

Štúdium v zahraničí 4

Rozhodnutie vykonať komisionálne skúšky 6

Rozhodnutie vykonať opravné skúšky 0

Rozhodnutie o prijatí do športových tried 35

### 11. § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. vzdelávacie poukazy:
* počet vydaných VP: 507
* počet prijatých VP: 420
1. kultúrne poukazy – počet vydaných KP: 476 + 50 učiteľských
2. záujmové krúžky - v tomto školskom roku žiaci mali možnosť pracovať v týchto krúžkoch:

Krúžky prebiehali v obmedzenom režime z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID – 19.

**0. - 4. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci**  | **Deň** | **Čas**  | **Roč.** |
| Príprava na T5 – 1 | Dratvová | Utorok | po vyučovaní | 4.B |
| Príprava na T5 – 2 | Ferjančeková | Utorok | po vyučovaní | 4.A |
| Zahrajme sa s rozprávkou | Pitoňáková | Streda | 12.30-14.00 | 1.-4.roč |
| Basketbal | Kralinský | Streda | 14.15-15.45 | 1.-4.roč |
| Prehadzovaná | Spišák | Utorok | 14.15-15.45 | 1.-4.roč |
| Šikovníček | Nemec Antalová | Utorok | 12.20-13.50 | 2.B |
| Zrnko viery | Kačaljak | PondelokStreda | 12.45-13.3013.45-14.30 | 3.ABCŠ |
| Spevácky krúžok | Bobrík | Piatok | 14.30-16.00 | 1.-4.roč |
| Malá finančná gramotnosť | Šidlovská | UtorokŠtvrtok | 11.25-12.1012.20-13.05 | 1.-2.roč3.-4.roč |
| Hokejbal  | Stenchlák | UtorokŠtvrtok | 17.15-18.3016.15-17.30 | 3.-4.roč |
| Futbal | Sabo | piatok | 13.30-15.00 | 1.-4.roč |
| Spoločenské hry | Harajdová | Štvrtok | po vyučovaní | 0.-4. roč |

## **5. - 9. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci**  | **Deň** | **Čas**  | **Roč.** |
| Príprava na T9 - SJL 1. skupina | Bachledová | Pondelok | 13.45-15-00 | 9.B |
| Príprava na T9 – SJL 2.skupina | OlmosJustiniánová | piatok | 13.35-14.15 | 9.AŠ |
| Príprava na T9 – M 1.skupina | Harhovská | pondelok | 12.15-13.45 | 9.AŠ |
| Príprava na T9 – M 2.skupina | Mekelová | piatok | 12.20-13.50 | 9.B |
| Historický krúžok | Kicová | piatok | Po dohode | 6.-8.roč |
| Jazykový kvet | Brošková | streda | 13.30 – 15.00 | 6.-7.ročník |
| Finančná gramotnosť | Talarčíková | štvrtok | Po dohode | 7.B |
| Poznaj svoje peniaze/Po stopách Tomáša Baťu | Timárová | pondelok | 12.20-13.50 | 8.B |
| Audiovizuálny | Slivková | stredaštvrtok | 14.00-15.3014.00-15.30 | 5-9.roč |
| Pracujeme so slovom /s prípravou na monitor T5/ | Olmos Justiniánová | streda | 12.30-14.00 | 5.AŠ |
| Pracujeme so slovom /s prípravou na monitor T5/ | Mendrošová | streda | 11.45-13.15 | 5.B |
| Hokejbal | Švagerko | Streda | 15.45-17.15 | 5.-9.roč |
| Volejbal | Spišák | pondelok | 14.15-15.45 | 5-9.roč |
| Basketbal | Vidová | utorok | 15.45-17.10 | 5.-8.roč |
| Florbal - dievčatá | Karabínová | pondelok | 15.45-17.15 | 5.-9.roč |
| Futbal | Sabo | piatok | 15.00-16.30 | 5.-9.roč |
| Turisticko-poznávací | Mekelová | sobota | -------------- | 5.-9.roč |
| Geografický | Dubjelová | sobota | -------------- | 5.-9.roč |

**12. Reprezentácia školy v týchto súťažiach, školské aktivity:**

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít MZ 0. – 4. ročník**

MZ sa zišlo v školskom roku 2020/2021 na piatich zasadnutiach podľa plánu zasadnutí MZ. Členovia MZ plnili dlhodobé a čiastkové úlohy a ciele, vyplývajúce z Plánu práce školy a Sprievodcu školským rokom 2020/2021 vydané MŠVVŠ SR a v súlade s pandémickými opatreniami.

 Vychádzky, výlety, exkurzie a besedy pre žiakov boli realizované v súlade s požiadavkami UO v jednotlivých vyučovacích predmetoch s dodržaním platných opatrení vlády SR. Plán bol podľa potreby a aktuálnych ponúk a aktuálnej situácie aktualizovaný a doplnený.

**a) Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

Európsky týždeň mobility; Deň zdravej výživy; Október – mesiac úcty k starším – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok; Imatrikulácia prvákov; Deň jablka; Tretiaci čítajú prvákom; Vianočná pošta; Vianočné pečenie; Vianočná kniha; Vianočné besiedky; Obuj si topánky nevidiacich a spoliehaj sa na druhých; Fašiangy – učíme v pohybe – projektové vyučovanie; Marec – mesiac knihy –čítanie pre „pyžamkáčov“, Kniha pre každého , Večerné čítanie na dobrú noc, Čítanie v školskej knižnici; Spolupráca s MK – Online besedy; Zápis prvákov do MK; Deň Zeme; Deň mlieka; Deň vody – online; Deň boja bez tabaku; MDD; DOD – príprava virtuálnej reklamy

**b) Aktivity na náboženskej výchove**

List rodičom – prvoprijímajúce deti; Adopcia srdca – celoročný misijný projekt; Ruženec – tvorivé aktivity; Starkí a ja – úcta k starším; Hodnota života – úcta k životu; Krížová cesta; Hravo s Bibliou; Paškál – veľkonočná svieca; Baránok; Prvé sväté prijímanie; Božské srdce; Deň otcov; Pierko – Mier pre Tigraj; Dobrý Pastier

**c) Aktivity k etickej výchove**

* Vychádzky do prírody

**d) Exkurzie**

Vzhľadom na pandemické opatrenia sa mnohé plánované exkurzie neuskutočnili.

- TS Svit – triedenie odpadu

- Chovateľská osada Svit

**e) Výlety**

- ZOO Spišská Nová Ves – 1. ročník . 3.Š

- Vychádzka Batizovce – 3.A, 0. ročník

- Stanišovská jaskyňa Liptovský Ján - 2. ročník

- Kežmarský hrad - 3. ročník (3.B, C)

- Bojnice – 4. ročník

**f) Besedy**

- Vzhľadom na situáciu spôsobenú pandémiou COVID 19 sa besedy konali online.

- Beseda s mestskou knižnicou

- Beseda zo zdravotníkom, záchranárom

- Beseda so včelárom

**g) Vychádzky, vystúpenia, koncerty, divadelné predstavenia**

- kvôli pandémii COVID 19 boli všetky kultúrne podujatia zakázané

 - Vychádzka – poznaj svoje mesto

 - Zber prírodnín v blízkom lese – tvorenie mandaly

**h) Spolupráca s MŠ**

* všetky aktivity, ktoré súvisia so spoluprácou s MŠ boli kvôli pandémii COVID 19 zrušené

**i)Výstavy a výzdoba školy**

* Sezónna výzdoba školy
* Aktualizácia násteniek v triedach a na chodbách
* Medziposchodie

**j) Telovýchovné aktivity**

* Testovanie štvrtákov
* Školská športová olympiáda – 0. – 4. ročník

**k) Výtvarné a hudobné súťaže**

Všetky hudobné súťaže boli kvôli pandémii COVID 19 zrušené.

Výtvarné súťaže

* Včielkine medonosné kvety
* Zázračné divadlo
* Anjel Vianoc
* Vianočná pohľadnica
* Človek vo vesmíre

**l) Projekty**

- Recyklohry

- I BOBOR

**m)Vedomostné súťaže, olympiády**

* Všetkovedko
* Anglická olympiáda
* Klokanko
* Hviezdoslavov Kubín
* Pytagoriáda
* Kráľ Čitárik
* Matematický génius

**n) Charitatívne akcie, zbery**

- Zber papiera

- Zber elektroodpadu

- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – darčeky pre seniorov

- Príspevky na www stránku

- Príspevky na facebook školy

**Zhodnotenie súťaží**

**Hviezdoslavov Kubín**

Okresné kolo

* Jakub Spišák 3.B (účasť), Daniel Kolárik 4.B (účasť)

**Olympiáda anglického jazyka**

Obvodné kolo

Paulína Lumtzerová 3.A (3. miesto), Diana Djurbová 3.A (účasť), Sabína Škrovinová 3.C (účasť), Ela Voščeková 3.A (účasť)

Lenka Petrasová 4.A (účasť), Sofia Ondrejková 4.B (účasť), Daniel Kolárik 4.B (účasť), Veronika Juríková 4.A (účasť)

**Pytagoriáda**

Okresné kolo

Paulína Lumtzerová 3.A (úspešná), Timotej Gardošík 4.A (úspešný), Adam Varsa 4.A (úspešný)

**Všetkovedko**

Emma Dorniaková 2.B (1. miesto), Júlia Valčáková 2.B (2.miesto), Adam Bielený 2.A (3.miesto)

Paulína Lumtzerová 3.A (1.miesto), Zuzana Pavlicová 3.A (2.miesto), ZaraMeleky 3.C (3.miesto)

Timotej Gardošík 4.A (1.miesto), Sofia Ondrejková 4.B (2. miesto), Kvetoslava Gallová 4.A (3.miesto)

**Klokanko**

Lukáš Soska 1.C (úspešný riešiteľ), Lenka Moskáľová 2.A (úspešná riešiteľka)

Emma Dorniaková 2.B (účasť), Gabriel Budzák 2.A (účasť)

**Výtvarné súťaže**

Anjel Vianoc – Viktor Fridman 2.B (čestné uznanie)

**5.-9. ročník:**

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK SJL a cudzie jazyky**

**SJL**

**a)Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

- v mesiaci október prebehlo školské kolo olympiády v SJL

- 27.11. sa online formou uskutočnilo okresné kolo olympiády v SJL

- súťaž v prednese povestí Šaliansky Maťko bola tento rok z dôvodu pandémie Covid-19 zrušená

- Testovanie 5, ktoré býva koncom novembra bolo takisto zrušené

- v mesiaci január sa online formou uskutočnilo triedne kolo v prednese prózy a poézie

- v mesiaci marec formou krátkych videí sa žiaci 6.B, 5.B a 8.B zapojili do výzvy v ktorej svojim spolužiakom odporúčali svoju najobľúbenejšiu knihu

-27.5. sa v exteriéri školy uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavov Kubín

- v máji boli do okresného kola / keďže obvodové kolá boli zrušené/ zaslané videonahrávky víťazov šk. kola

- Štúrov Zvolen bol presunutý do budúceho šk. roka – október, november

**b) Exkurzie**

z dôvodu pretrvávania pandemickej situácie boli plánované exkurzie do Dolného Kubína a Martina zrušené

**c) Besedy**

v mesiaci november sa trieda 9.AŠ v rámci hodiny slohu zúčastnila na online besede s expertom na informačnú bezpečnosť Tomášom Kriššákom

**d) Vedomostné súťaže, olympiády – úspechy**

- Komparo 9 – sa uskutočnilo 29.4.2021

- Testovanie 9 a 5 bolo tohto roku z dôvodu pandémie zrušené

 - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

**II. kategória – poézia**

1. miesto – Alexandra Fedorová, 6.B
2. miesto – Lucia Šuhajová, 6.B
3. miesto – Xénia Dudeková, 5.A-Š

**II. kategória – próza**

1. miesto – Ján Dratva, 5.B
2. miesto – Bianka Debreová, 5.A-Š, Lesana Stavná, 6.B
3. miesto – Laaura Kováčová, 6.B, Nicol Kulíková, 6.B

**III. kategória – poézia**

1. miesto –Viktória Kozubová, 7.B, Sofia Ruttkayová, 7.A-Š
2. miesto – Erika Berkyová, 8.B
3. miesto – Lilly Šidlovská, 7.B

**III. kategória – próza**

1. miesto – Šarlota Zamišková, 7.A-Š
* obvodové kolo bolo zrušené

**V okresnom kole získala v III. kategórii – poézia**

* Viktória Kozubová – 3. miesto

**Rôzne**

* projektové, skupinové a kooperatívne vyučovanie
* rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti
* uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
* zvýšená pozornosť začleneným a talentovaným žiakom
* využívanie prvkov environmentálnej výchovy
* využívanie nových progresívnych metód vo vyučovacom procese

**ANJ**

**a/ Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* **v** septembri sa Európsky deň jazykov uskutočnil len v rámci jednotlivých tried, keďže sa žiaci kvôli pandémii nemohli miešať
* v mesiaci november sa uskutočnilo školské kolo olympiády 6.-7. a 8.-9.ročník, ale kvôli mimoriadnej pandemickej situácii sa presunulo do virtuálneho sveta
* v decembri prebehla v online podobe súťaž Mladý prekladateľ v 7.a 9. ročníku,kde mali žiaci prekladať vianočný príbeh – 7. ročník – Thelegend of ChristmastTree a 9.roč. – Babouscha
* 13.1. sme sa zúčastnili okresného kola anglickej olympiády
* V marci prebehla online formou súťaž Jazykový kvet
* V mesiaci marec prebehlo aj čítanie s porozumením
* V apríli sme sa zúčastnili aj súťaže Slovíčka v malíčku
* V máji sme sa zúčastnili olympiády z anglického jazyka v CVČ pre 5.roč.

**b/Exkurzie**

Z dôvodu Covid-19 nebola uskutočnená žiadna

**c/ Projekty**

**E-Twinning** pre zlú pandemickú situáciu realizované

**d/ Besedy**

 sa uskutočnila online beseda – rovesnícke vyučovanie našich žiakov z 8.B s rovesníkmi zo školy z ukrajinského Užhorodu

**e/ Vedomostné súťaže, olympiády – úspechy**

**Jazykový kvet**

Laura Kováčová /6.B/ - okres. kola - 3. miesto

 - krajské kolo - 2.miesto

**ANJ Olympiáda**

Kategória 1A – Abby Rusiňáková /7.B/ 4. miesto - okr. kolo – úspešná riešiteľka

Kategória 1B – Adam Lašan /9.B/ - 6. miesto – okr. kolo – úspešný riešiteľ

**Slovíčka v malíčku**

Ján Dratva /5.B/ - úspešný riešiteľ

**Olympiáda ANJ CVĆ pre 5.roč.**

Emma Heldáková /5.A-Š/– 2. miesto

Sofia Sedláková /5.B/ - 3. miesto

 **Mladý prekladateľ**

7.roč. - Sarah Molotová /7.A-Š/ - 1. miesto

 Laura Kováčová /7.B/ a Viliam Debre /7.A-Š/ - 2. miesto

 Vladimír Kuchcík /7.B/ a Viktória Gajdošová/7.AŠ/ - 3.miesto

9. roč: - Bianka Antalová /9.B/ - 1. miesto

 Maroš Zajac /9.B/ a Barbora Zámečníková /9.B/ - 2. miesto

 Lucia Poradová/9.A-Š/ a Viktória Chomová /9.A-Š/ - 3. miesto

**NEJ**

**a) Aktivity**

Európsky deň jazykov

**b) Exkurzie**

Z dôvodu pandémie sa exkurzia do Viedne toho roku nekonala.

**j/)Vedomostné súťaže, olympiáda**

**Olympiáda NJ**

Lucia Poradová /9.A-Š/ - okres. kolo – 5. miesto – úspeš. rieš.

Katarína Grénerová /9.B/ - okres. kolo – 7. miesto – úspeš.rieš.

**RUJ**

**a) Aktivity**

Európsky deň jazykov

Súťaže a akcie, ako i návšteva Rusínskeho divadla v Prešove sa z dôvodu Covidu-19 tento rok nekonali.

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK prírodovedné predmety**

**a)** **Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

 **-** Cvičné testovanie  9. ročník – Komparo - 29.4. 2021 -matematika

**b) Exkurzie**

Exkurzie sa z dôvodu Covidu-19 tento rok nekonali.

**c) Výlety** sa z dôvodu Covidu-19 tento rok nekonali.

**d) Besedy**

**-** Čas premien- 15.12.2020 Beseda – on-line dievčatá 7.ročníka

**-** Lesná pedagogika – TANAP – Beseda s pracovníkom p. Stavným – 5.A, 5.B

- Financie – prednáška spojená s besedou s pracovníkom banky **–** Slovenská sporiteľňa **-** p. Žugecová Monika – 7.A,B

**e) Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, vychádzky** sa z dôvodu Covidu-19 tento rok nekonali.

**f) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**

- CPPPaP Poprad

- SOŠ polytechnická J.A.Baťu Svit

- CVČ Poprad

- TANAP – štátne lesy

- Slovenská sporiteľňa

- Svitské noviny – články

**g) Výstavy**

- Matematika - projekty – chodba, vitrína

- Fyzika – výstavky- chodba , ostatné projekty v učebni fyziky

- CH - v učebni chémii

- Bi - vo vitríne a na chodbe

- I – vo vitríne a v učebni

**h) Telovýchovné aktivity** sa z dôvodu Covidu-19 tento rok nekonali.

**i) Projekty**

- Zelená škola **-**  Deň vody **–** 28.5. 2021 – 5.-9.roč.

Čisté hory **–** Štrbské Pleso – september 2020

Čistenie potokov a studničiek **–** jún 2021

FYZ - Otvorená hodina pre tretiakov a prvákov - Pokusy ku dňu Zeme

**j) Vedomostné súťaže, olympiády**

 **Matematika:**

* eTestovanie 5 – 26.5. 2021
* eTestovanie 9 – 18.5. 2021
* Testovanie on-line zima 2021 - doma 5. ročník
* Testovanie on-line zima 2021 - doma 7. ročník
* Matematická olympiáda
* Pytagoriáda
* Komparo 9. roč
* Mat - X- 8.4.2 021
* Klokan
* Stroj na jednotky

**Biológia**

* Biologická olympiáda kategórie C , D

 **Informatika**

* iBobor
* Majster klávesnice
* Expert
* Všetkovedko

 **Matematika:**

**Testovanie 5 zima** on-line - doma

Priemerná úspešnosť školy: **60,1%**

**Testovanie 7 zima** on-line - doma

Priemerná úspešnosť školy: **40,8%**

 **MO:** **Okresné kolo**

5. ročník: Jakub Soska 13. - 17. miesto - úspešný riešiteľ

6. ročník : Vrzal Alex – neúspešný riešiteľ

7. ročník : Zamišková Šarlota 9. - 12. miesto - úspešný riešiteľ

 Šallingová Monika 13. - 15. miesto - úspešný riešiteľ

8. ročník : Fendeková Jana 13. - 14. miesto - úspešný riešiteľ

 Fendeková Silvia 13. - 14. miesto - úspešný riešiteľ

9. ročník : Poradová Lucia 18. miesto - úspešný riešiteľ

 Lašan Adam - neúspešný riešiteľ

**Pytagoriáda Okresné kolo**

5. ročník – 14 úspešných riešiteľov

 Martin Moskáľ 4. miesto

 Lea Miháliková – 6. - 7. miesto

 Jakub Soska – 9. - 10.miesto

6. ročník Marianna Galajdová – 52. - 56. miesto – úspešný riešiteľ

7. ročník – 0 úspešných riešiteľov

8. ročník – 0 úspešných riešiteľov

**Komparo**

**–** 9. ročník - 42 žiakov – najlepší : Katarína Grénerová - 95%

 Marek Harniš - 95%

**Súťaž - Max – X**

- 8.4. 2021 – on-line – 4-členné družstvá 29. miesto Slovensko – Jakubcová Bianka, Slivková Alexandra, Kurpašová Karin, Natália Štanclová

**Klokan**

 5. ročník : Martin Moskáľ – veľký diplom

 Maroš Zamiška – malý diplom

 6. ročník : Adam Zavacký - malý diplom

 Stela Medvecová - malý diplom

 8. ročník : Viktória Králiková – malý diplom

**Stroj na jednotky**

 – on line súťaž z M,SJ,AJ Prešovský kraj

Soska Jakub 5. ročník- 9. miesto - úspešne absolvoval online súťaž

**Biológia:**

**Biologická olympiáda okresné kolo**

- kategória C – Antalová Bianka – 9. miesto – úspešný riešiteľ

 Lucia Poradová – 10. miesto - úspešný riešiteľ

 - kategória D – on-line – Lucia Šuhajová – 3. miesto - úspešný riešiteľ

 Vladimír Kuchcík – 5. miesto - úspešný riešiteľ

 **Informatika**

**iBOBOR –** celoštátna súťaž – prebehla on-line z domu počas dištančného vzdelávania

**Majster klávesnice: školské kolo**

 5. ročník : Patrik Podhorský, Etele Kačmarčíková, Nela Neuwirthová

 6. ročník: Filip Sobotovič, Michal Copúš, Martin Schmidt

 7. ročník: Sofia Ruttkayová, Šarlota Zamišková, Adela Saxová

 8. ročník: Silvia Fendeková, Jana Fendeková, Natália Štanclová

**Presunutie TC do nasledujúceho školského roka 2021/2022 z dôvodu prerušeného vyučovania počas COVID-19 pandémia:**

 **Matematika:** 5. ročník – Grafy – znázorňovania a čítanie

 6. ročník - konštrukcie trojuholníkov - vety sss, sus, usu

 7. ročník 7.A,B zložená trojčlenka, 7.Š zložená trojčlenka

8. ročník **-**  Konštrukcie rovnobežníkov a lichobežníka

 **Biológia -** Praktické cvičenia – uskutočnia sa v obmedzenom počte

 **Chémia –** Laboratórne práce - uskutočnia sa v obmedzenom počte

8. ročník8.A,Boxidačno-redukčné reakcie,

 8.Š názvoslovie zlúčenín, oxidačno redukčné reakcie

 **Fyzika -** Laboratórne práce - uskutočnia sa v obmedzenom počte 6. ročník Meteorologické balóny

 8. ročník - Energia zo slnka, pohyb, dráha, čas

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK spoločenskovedných predmetov**

**a)Exkurzie**

 Vzhľadom na mimoriadne protiepidemické opatrenia sa exkurzie rozhodnutím príslušných orgánov nemohli realizovať.

 Žiakom sme preto odporučili virtuálne prehliadky mnohých galérií (Galéria Uffizi Florencia), múzeí (Vatikánske múzeá Rím, British Museum Londýn, jaskyňa Lascaux, Spišský hrad, Podtatranské múzeum Poprad), miest (Levoča, Kežmarok, rôznych svetových metropolí).

**b) Besedy, prednášky**

**Občianska náuka:**

7. A – Online beseda s p. primátorkou mesta Svit – Ing. Dášou Vojsovičovou

**Dejepis:**

-9. roč. – Online prednáška spojená s besedou a premietaním filmov s Mgr. M. Beránkom PhD, odborným pracovníkom Múzea holokaustu v Seredi

**Geografia**

7. roč. – Online beseda so Zuzanou Kralinskou - Škandinávske štáty

**Náboženská výchova**

5., 6. roč. – Ochrana životného prostredia – prednáška spojená s prezentáciou

**c) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**

**-veľmi dobrá spolupráca s:**

-akciovou spoločnosťou Chemosvit Svit

-p. Martinou Prohaczkovou – pracovníčkou TANAPu

-Slovenským výborom UNICEF Bratislava

-celoslovenskou organizáciou NADÁCIA PRE DETI SLOVENSKA

-charitatívnou organizáciou Marys Meals

-Mestskou organizáciou SZPB Svit

-Múzeom SNP v Banskej Bystrici

-Podtatranským múzeom v Poprade

-občianskym združením Rozpuk

-mnohými rodičmi

**d) Projekty:**

**Občianska náuka:**

-online ponuka zbierky Hodina deťom pre Nadáciu pre deti Slovenska

**Náboženská výchova:**

-Vianočný stôl – Mary meals – online ponuka

- Adopcia srdca – celoročný projekt

-celoročný projekt Slušné správanie

-celoročný projekt – Fair play

**Všetky predmety:**

-Príprava projektov v Power Pointe a v klasickej podobe

**Vedomostné súťaže, olympiády**

**Dejepis:**

-realizácia školského kola 13. ročníka Dejepisnej olympiády (online)

-účasť na okresnom kole 13. ročníka Dejepisnej olympiády (online)

**Geografia:**

-realizácia školského kola a účasť v okresnom kole Geografickej olympiády (online)

**Náboženská výchova:**

-Biblická olympiáda – 5.- 9.roč. – online príprava

**f) Iné:**

**Dejepis:**

-9. roč. – otvorená hodina – Príbeh Jolany Kleinovej

-8. roč.- Baštrng – Slávy dcéra – práca v skupinách

**Náboženská výchova:**

-Územie modlitby – Dištančné vzdelávanie

-Krížová cesta – Dištančné vzdelávanie

-Biblická olympiáda – 5.9.roč. – online príprava

-Deň s Bibliou – 5.-9.roč.

-Moje miesto v rodine 6-9.roč.

**Dejepis, Geografia:**

-úprava dejepisnej a geografickej vitríny, úprava dejepisnej nástenky

**Etická výchova:**

-5. ročník – práca s portálom viki.iedu.sk

-6. -7. roč. – Som najlepší priateľ - aktivita

-8. roč. – Agenda 2030

-9. roč. - premietanie filmov – na tému autentické príbehy drogovej závislosti, pomoc slabším a pod.

-využívanie žiackej knižnice

**Zhodnotenie súťaží**

**Dejepis:**

**okresné kolo:**

8. ročník: Veronika Kozubová – 8. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník: Adam Lašan – 5. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník: Lucia Poradová – 13. miesto – úspešný riešiteľ

**Geografia:**

**okresné kolo:**

5. roč. – Andrej Kuchcík – 8. miesto – úspešný riešiteľ

5. roč. – Emma Heldáková – 11. miesto – úspešný riešiteľ

6.- 7. roč. – Marianna Galajdová – 7. miesto – úspešný riešiteľ

6. – 7. roč. – Lesana Stavná – 11. miesto – úspešný riešiteľ

8.- 9. roč. – Adam Lašan – 8. miesto – úspešný riešiteľ

8.- 9. roč. – Jana Fendeková – 25. miesto – úspešný riešiteľ

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK výchovy**

1. **Organizácia súťaží**

 **TŠV:**

* Testovanie žiakov štvrtých ročníkov do športových tried
* Školská športová olympiáda I. a II. stupeň

 **VV:**

* Anjel Vianoc – zapojené triedy 6.-9. roč.
* Pozdravy pre ministra školstva – 6.-8. roč.
* Vesmír očami detí 6.-9.roč.
* Práca k Dňu učiteľov
* Indická rozprávka - 8.B, 9.B
* Vernisáž výtvarných prác v ZŠ 6.-9. roč.

 **T:**

* Školské kolo technickej olympiády kategórie A
* Školské kolo technickej olympiády kategórie B

**HV:** - Plánované akcie sa neuskutočnili

**b) Exkurzie :** neuskutočnili sa

**c) Sústredenie:**  neuskutočnili sa

**d) Besedy** : neuskutočnili sa

**Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, vychádzky:** vychádzky sa uskutočňovali v čase priaznivého počasia na hodinách TŠV počas zákazu vykonávať hodiny TV v telocvični.

**Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**: neuskutočnili sa

**Výstavy:** vytvorenie nástenky – kútiku TOKIO 2021 – letná olympiáda

**e) Školenia**: p. uč. Molnárová absolvovala webinár „ART v meste“, p.uč. Spišák webinár TŠV – „Ako TŠV počas DV“.

**f) Projekty**: neuskutočnili sa

**g) Vedomostné súťaže, olympiády**

- Technická olympiáda kat. A

- Technická olympiáda kat. B

 **Zhodnotenie súťaží**

 **TŠV:**

* Okresné kolo v orientačnom behu ml. žiaci/žiačky: Alex Jína 2. miesto 6.A-Š, Samuel Copúš 3. miesto 5.A-Š, Ondrej Spišák 5. miesto 6.A-Š, Stela Medvecová 2. miesto 6.A-Š, Bianka Debreová 3. miesto 5.A-Š
* Okresné kolo v orientačnom behu st. žiaci/žiačky: Jakub Madanský 1. miesto 6.B, Alex Hucko 2. miesto 6.A-Š, Viliam Dobias 3. miesto 6.A-Š, Adela Kačmarčíková 1. miesto 7.A-Š, Radka Martinková 2. miesto 7.B, Diana Potočková 3. miesto 7.A-Š
* Okresné kolo v orientačnom behu – dorastenci: Daniel Garányi 2. miesto 9.A-Š, Samuel Kubo 3. miesto 9.A-Š, Patrik Richtarčík 4. miesto 9.A-Š
* Krajské kolo v orientačnom behu – ml. žiaci/žiačky: Alex Jína 2. miesto 6.A-Š, Samuel Copúš 3. miesto 5.A-Š, Stela Medvecová 2. miesto 6.A-Š, Etela Kačmarčíková 3. miesto 5.A-Š, Bianka Debreová 4. miesto 5.A-Š,
* Krajské kolo v orientačnom behu – st. žiaci/žiačky: Richard Marušák 1. miesto 7.A-Š, Viliam Dobias 2. miesto 6.A-Š, Alex Hucko 3.miesto 6.A-Š, Radka Martinková 2. miesto 7.B, Viktória Králiková 5. miesto 7.B.
* Krajské kolo v orientačnom behu – dorastenci: Daniel Garányi 1. miesto 9.A-Š, Samuel Kubo 3. miesto 9.A-Š,

 **VV:**

* Anjel Vianoc - Čestné uznanie Sarah Kostyšáková 6.A-Š

 **HV:**

* Nezúčastnili sme sa žiadnej okresnej, alebo krajskej súťaže

 **T:**

* Technická olympiáda kat. A – D. Garányi 9.A-Š, A. Lašan 9.B – 4 miesto okresné kolo
* Technická olympiáda kat. B – T. Harniš 7.B – 1. miesto okresné kolo, 4. miesto krajské kolo

**Vyučovanie počas mimoriadnej situácie**

Po zhrnutí dosiahnutých výsledkov môžeme hodnotiť školský rok 2020/2021 ako neúspešný. Z dôvodu ochorenia COVID 19 sa musel školský rok prerušiť už od polovice októbra 2020 – 13.5. 2021. Všetky súťaže boli naplánovaná prevažne na toto obdobie. Súťaže v hudobnej výchove sa vôbec neuskutočnili. V telesnej výchove sa v júni 2020 uskutočnilo okresné a krajské kolo v orientačnom behu. V čase mimoriadne situácie sa učitelia „výchov“ spojili so žiakmi prostredníctvom edupage. Žiakom boli zadávané úlohy, ktoré mali žiaci urobiť a zaslať na kontrolu vyučujúcim do edupage. Na hodinách TŠV sa vytvárali rôzne tréningové programy, videá a rôzne športové kvízy.

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít ŠKD**

**Aktivity organizované ŠKD**

ETM- Európsky týždeň mobility; 20 ton- z lesa von; Zberači odpadu; Projekt- Rok železníc; Zdravé zúbky; Babka, dedko- ste naše všetko; Deň stromov; Záhrada plná šarkanov; Bosorácka párty; Zdravie z našej záhrady; Projekt- Športom k zdraviu; Od Lucie do Vianoc; Mikuláš; List Ježiškovi; Vianočné dielničky; Vianočná burza; Vtáčia búdka pre zobkáča; Dopisovanie si listov s kamarátmi ; Deň riek; Deň vody; Valentín; MDŽ; Deň Zeme; Eko- vláčik; Prvá pomoc; MDD; Deň otcov

**Aktivity zrušené v dôsledku pandémie**

Strašidelný vozeň; Tradičná hračka; Mikulášska jazda; Vianočná burza; Zimné aktivity na snehu a so snehom; Karneval; Noc v klubíku; Marec v knižnici

**Spolupráca ŠKD**

Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.

* spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí
* v spolupráci s učiteľmi I. stupňa upevňovať učivo získané na vyučovaní
* spolupracovať pri výzdobe priestorov školy a tried

Spolupráca s rodičmi

* zorganizovať pre rodičov kultúrne, spoločenské a športové podujatia
* spolupracovať pri riešení výchovných otázok

Spolupráca s MZ

* spoluprácou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi
* vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
* dopĺňať si metodický materiál
* pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí MZ a uskutočňovať na nich hodnotenie výchovnej činnosti.

Spolupráca s výchovným poradcom

* sledovať poruchy v správaní detí a zistenia konzultovať a riešiť s výchovným poradcom
* konzultovať prípady detí z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu, monitorovať zmeny v správaní žiaka

Spolupráca so záujmovými útvarmi

* SZUŠ, CVČ, Mestská knižnica

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít „finančnej gramotnosti“**

Na podporu výučby finančnej gramotnosti sme využívali centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR <http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy.

Na hodinách matematiky, informatiky a na triednických hodinách sme využívali portál www.zlatka.in.

* Všetci vyučujúci začlenili problematiku finančnej gramotnosti do TVVP.
* Vyučujúci matematiky si pripomenuli aktivitami významné dni: Deň finančnej gramotnosti a Medzinárodný deň EURA
* Z dôvodu pandémie sa nekonal projekt – Moja família
* Na škole prebehla finančná zbierka Biela pastelka. Žiaci chodili zbierať finančné príspevky aj po obci.
* Pri príležitosti Svetového dňa sporenia už každoročne spolupracujeme s VUB, táto beseda z dôvodu pandémie nebola zrealizovaná.
* Z dôvodu Pandémie sa nekonali Vianočné trhy, na ktorých už pravidelne riešia všetci zúčastnení učitelia spolu so žiakmi finančnú otázku.
* Žiaci sa finančne vzdelávali na krúžkoch v oblasti finančnej gramotnosti do prechodu na dištančné vzdelávanie
* Na 1. a 2. stupni ZŠ prebehlo školské a okresné kolo Pytagoriády.
* V 8. ročníkoch bola realizovaná konferencia ku Dňu Zeme, s cieľom motivovať k ochrane prostredia a k jej šetreniu
* Na 2. stupni ZŠ prebehla matematická súťaž Klokan
* V špeciálnych triedach sme sa orientovali na praktické využitie finančnej gramotnosti.
* V 7. ročníku sa uskutočnila beseda s finančníčkou na tému: Mám sporiť alebo si požičať.
* Škola taktiež zakúpila knihu a hru s tematikou finančnej gramotnosti - finančná odysea

 Vzhľadom k mimoriadnej situácii sa niektoré aktivity nezrealizovali. Cieľom finančného vzdelávania je získanie nevyhnutných kompetencií pre zvládnutie finančného a existenčného zabezpečenia v reálnych životných situáciách. Čo veríme, že sa nám formou zaujímavých aktivít a podujatí aj podarilo, aj napriek mimoriadnej situácii, aby žiaci mali schopnosti vybrať najlepšie riešenia v daných situáciách, za určitých podmienok a tým získali nové zručnosti a rozvíjali stratégie potrebné pre život.

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít čitateľskej gramotnosti**

# Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti

- zlepšovanie kvality jazykového vyučovania, výstupných vedomostí a komunikačných schopností žiakov v slovenskom i cudzom jazyku

* používanie pracovných zošitov, učebníc zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch
* využívanie školskej knižnice ako centra rozvoja čitateľských zručností
* využívanie hodín čítania a literatúry na rozvoj čitateľskej gramotnosti
* na všetkých hodinách pri práci s textom v učebnici či pri prezentácii sa uplatňovali zásady čítania s porozumením
* práca v školskej knižnici – naplánované akcie sa uskutočnili v priebehu školského roka (okrem mesiacov, kedy bolo dištančné vzdelávanie) – v novembri Návšteva školskej knižnice – 1. A, 1. B, 5. B.
* Tretiaci čítajú prvákom – 3. A, 3. B, 3. C
* Čítanie doplnkovej literatúry v školskej knižnici – všetky triedy II. stupňa,
* - pre pandémiu Covid-19 a zákaz miešania žiakov z rôznych tried sa neuskutočnila akcia plánovaná na marec 2021 Dramatizované čítanie deviatakov pre žiakov I. stupňa – 9. B
* spolupráca s Mestskou knižnicou Svit – v marci sa uskutočnil Zápis prvákov do knižnice – 1. A
* Mesiac knihy – spolupráca s mestskou knižnicou – všetky triedy – p. uč. I. stupňa,
* iné aktivity na čitateľskú gramotnosť – splnené: celoročná akcia Čítanie rozprávok – 1. A, 1. B, p. uč. Lazarová, Pitoňáková,
* Moje prečítané knihy – 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š
* Moje prečítané knihy – 4. A, 4. B
* Vianočná knižka – 1. A, 1. B
* Vianočné príbehy – 4. A, 4. B
* Beseda so spisovateľom – 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 7, A-Š, 7. B
* Beseda spisovateľom– pre pandémiu Covid-19 sa pre 8. – 9. ročník neuskutočnila
* Po stopách Harryho Pottera pre 5. – 7. ročník, z dôvodu pandémie Covid-19 a zákaz miešať žiakov z rôznych tried a zákaz vstupu cudzích osôb do škôl, nesplnili sa, tiež sa neuskutočnili aj akcie plánované na apríl Po stopách...

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít environmentálnej výchovy**

# Aktivity na rozvoj ENV gramotnosti

**1. – 4. ročník**

Zberný dvor – akcia sa nekonala; Múzeum „Tanap“ – akcia sa nekonala; Návšteva enviro učebne – akcia sa nekonala; Zber starých mobilov – akcia sa nekonala; Zelená škola - Svetový deň „vody“ – akcia sa nekonala; Ochrana kamzíkov – TANAP – akcia sa nekonala

Ekocvičenia – akcia sa nekonala; Farebný týždeň – akcia sa nekonala

Agrofarma Jánovce – akcia sa nekonala; Zber papiera – akcia prebehla priebežne počas celého roka

Zber elektroodpadu - akcia prebehla priebežne počas celého roka

**5. – 9. ročník**

Zelená škola - Čisté hory „Štrbské pleso – TANAP“ – akcia sa konala 3.10.2020

Noc výskumníkov – akcia sa nekonala

Sadenie stromčekov – štátne lesy SR – akcia sa nekonala

Geografická konferencia – akcia sa nekonala

Zber starých mobilov

Zelená škola - Svetový deň „vody“ – akcia sa nekonala

Deň „Zeme“ – konferencia – akcia sa konala (len v triedach) v máji 2021

Zelená škola – čistenie potokov a studničiek – Baba a okolie – akcia sa nekonala

Návšteva enviro učebne – akcia sa nekonala

Geografické vychádzky a pozorovania – akcia sa nekonala

Zelená škola – príprava a zber dažďovej vody – akcia sa konala v máji – júni 2021

Zber papiera - akcia prebehla priebežne počas celého roka

Zber elektroodpadu - akcia prebehla priebežne počas celého roka

**ŠKD**

Mobilita – akcia sa konala; Deň stromov – akcia sa konala; Land art – akcia sa konala

Domček pre zobkáčov – prikrmovanie; Medzinárodný deň riek – akcia sa konala; Medzinárodný deň riek – akcia sa konala; Deň „Zeme“ – ekohry – akcia sa konala; Ekovláčik – akcia sa konala v máji 2021; Vznik života – pozorovanie pôdy; Deň kvetov – akcia sa konala; Zber kefiek (ekoalarm) - akcia prebehla priebežne počas celého roka

Počas školského roka 2020/2021 sme sa zapojili do aktivít – akcií, ktoré neboli naplánované:

- Upracme si mesto Svit – september 2020

- Upracme vodné toky – Svit – máj 2021

ŠKD

- Zber vrchnákov - akcia prebehla priebežne počas celého roka

- 20 ton z lesa von

Nesplnené aktivity v projekte „Zelená škola“ sú presunuté na ďalší školský rok 2021/2022

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít koordinátora pre ľudské práva**

Aktivity v mesiacoch október - máj sa z dôvodu epidémie KOVID 19 nemohli uskutočniť prezenčne, uskutočnili sa online len v rámci triedy, alebo jednotlivých predmetov.

Aj v mesiacoch máj, jún, keď už prebiehalo prezenčné vzdelávanie sa aktivity uskutočnili len v rámci triedy, predmetu. Veľký dôraz kládli vyučujúci na adaptáciu žiakov na školské prostredie.

**Pripomenuli sme si významné dni:**

* 4.10. Svetový deň zvierat – rozhovor so žiakmi o starostlivosti o zvieratá. Namaľuj svoje zvieratko (ochrana zvierat)

- Október- mesiac úcty k starším. Rozhovory so žiakmi o nutnosti tolerantného spolužitia so staršími a najmä s rodičmi či učiteľmi.

- 13.11. Svetový deň dobrosrdečnosti

- 18.11. Svetový deň slobody

- 18.11. Európsky týždeň boja proti drogám, Medzinárodný deň bez fajčenia – rozhovor so žiakmi

- 3.12. medzinárodný deň zdravotne postihnutých

- 6.12. Sviatok sv. Mikuláša patróna detí

- Privítanie Vianočného obdobia - výroba adventných vencov – výzdoba svojho domova

- 24.1. deň komplimentov

- 14.2. deň sv. Valentína – deň zaľúbených. Príprava a výroba Valentíniek

- Marec- mesiac kníh. Rozhovor so žiakmi o knihách, čo čítajú, aké knihy majú vo svojej knižnici

- 21.3. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácií – vysvetlenie si niektorých pojmov, všetci sme si rovní bez ohľadu na farbu pleti.

- 7.4. deň narcisov (liga proti rakovine)

- 8.4. deň Rómov – priblíženie rómskej kultúry

- Šikanovanie, kriminalita – vysvetlenie si niektorých pojmov, zdôrazniť negatívy a ich dôsledky.

-Beseda s policajnými predstaviteľmi (1.-4. ročník sa už vzdeláva prezenčne)

- Máj – mesiac lásky, mnohých tradícií a sviatkov

- Beseda a tvorba projektov na tému výchova k manželstvu a rodičovstvu na hodinách biológie

- 1.6. – celoškolská oslava Dňa detí, príprava rôznych aktivít pre jednotlivé triedy

- 18.6. Deň otcov

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít koordinátora prevencie závislostí**

 **Aktivity v rámci prevencie závislosti a sociálno-patologických javov**

Časový harmonogram preventívnych aktivít, ktoré sa uskutočnili v školskom roku 2020/2021, boli prevažne online formou v rámci triedy, predmetu

-      Prieskum drogovej scény na škole

-      Prieskum zameraný na identifikáciu sociálno-patologických javov – šikanovanie

-      Tvorba plagátov a výtvarných prác

-      Realizovanie prevencie v rámci predmetu etická výchova, občianska výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, geografia, biológia a v rámci triednických hodín

-     Spolupráca s CPPP a P, Mestskou políciou, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva

-     Využívanie videoprogramov s programom prevencie

-     Využívanie zážitkových foriem práce so žiakmi, ktoré sú zamerané na formovanie, či zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov

 - Zdravý životný štýl

-          Oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy

-          Informovanie žiakov a rodičov o možnosti práce v záujmových krúžkoch

-          Nadviazanie spolupráce s Mestskou políciou a vypracovanie plánu spolupráce

-          Účelové cvičenia v prírode

-          Zberové aktivity

-          Deň jablka – 1. stupeň

-          „Šikana, týka sa to aj nás“ – 6. ročník – beseda s pracovníčkou mestskej polície

 - Medzinárodný deň bez fajčenia (16.11.),  oboznámenie žiakov o zákone o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy

 - Svetový deň boja proti AIDS (1.12.), vyvrcholenie kampane Červené stužky

-        Minulosť mesta

- Rôzne vedomostné súťaže, online formou – školské, obvodové, okresné kolá

-          MDŽ – úcta k žene – online rozhovor

-          Príprava na veľkonočné sviatky

-      Deň Zeme (22.4.)

- Besedy o zdravom životnom štýle – na online hodinách biológie

-         Svetový deň bez tabaku (31.5.) – oboznámenie s rizikom vyplývajúcim z užívania tabakových výrobkov

- Svetový deň boja proti drogám (26.6.) – 2. stupeň – TH, beseda s pracovníčkou mestskej polície

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít výchovnej poradkyne**

 V súvislosti s profesijnou orientáciou žiakov boli žiakom poskytnuté rôzne materiály a individuálna i skupinová poradenská a konzultačná činnosť. Bol presne dodržaný harmonogram prác, ktorý vypracovalo ŠVS Michalovciach.

 Bol zrealizovaný Proforient – prieskum na zisťovanie predpokladov žiakov ZŠ na budúce povolanie pracovníkmi CPPPaP v Poprade, uskutočnila sa diagnostika študijno-profesijných predpokladov žiakov 8. ročníka. VP tiež viedla informačnú nástenku s touto problematikou a pravidelne informovala žiakov a rodičov o novinkách prostredníctvom programu EduPage.

 V spolupráci s vedením školy a s vyučujúcimi bolo pripravované celoštátne Testovanie5 – 2019, Testovanie 9 -2020,( t. j.  monitorovanie úrovne vedomostí žiakov 5. a 9. ročníka ) z dôvodu KOVID 19 sa T5 ani T9-2021 neuskutočnilo.

 Žiaci 9. ročníka si osobne vyskúšali možnosť simulácie umiestnenia na SŠ, čo im umožňuje program Proforient a tak sa mohli lepšie rozhodnúť, kam si podať prihlášku na strednú školu, táto simulácia sa uskutočnila online cez platformu EduPage.

 Boli pripravené podklady a zrealizovalo sa zadávanie vstupných dát žiakov 8. ročníka a žiakov, ktorí v školskom roku 2021/2022 končia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, ktoré boli následne exportované do ŠVS v Michalovciach.

**13. Zapojenosť školy do projektov**

**Škola spolupracujúca s UNICEF**

Škola sa každoročne zapája do aktivít programu  **"Týždeň modrého gombíka",** **Hodina deťom**, za čo máme právo používať  označenie **Škola spolupracujúca s UNICEF.** V tomto školskom roku sme kvôli prerušeniu vyučovania z dôvodu pandémie v školách, nezrealizovali mnohé aktivity.

Každoročne prebiehajú v škole aj charitatívne projekty ako projekt Hodina deťom, Liga proti rakovine, Deň narcisov, Biela pastelka, Daruj krv či Mary´s meal.

# Podpora inkluzívneho vzdelávania

**Základnej škole Svit** bola schválená Žiadosť o nenávratný finančný príspevok k projektu „**Podpora inkluzívneho vzdelávania v ZŠ Svit**“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Prioritná os – Vzdelávanie, Investičná priorita 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy, Špecifický cieľ 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu je 36 mesiac, t.j. od **02/2018-01/2021**.

**Hlavným cieľom** predkladaného projektu je zvýšenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšenie výsledkov a kompetencie detí a žiakov.

**Hlavná aktivita** prispieva k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese skvalitňovanie diagnostikovania a taktiež k  rediagnostikovaniu detí a žiakov s cieľom predchádzať neodôvodnenému odkladaniu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, školskej neúspešnosti detí a ich zaraďovaniu do špeciálnych tried a škôl.

Realizáciou projektu bude vytvorené 1 nové pracovné miesto na pozíciu **Asistent učiteľa** a 1 pracovné miesto na pozíciu **Školský psychológ**.

Realizáciou projektu budú naplnené merateľné ukazovatele:

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu hlavnej aktivity projektu – **75 600,00 EUR.**

Národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II** významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením ( a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Cieľom projektu je zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

Projektom budú škole poskytnuté finančné prostriedky v primeranej výške podľa doručených podkladov k refundácii oprávnenej ceny práce PA, AU a členov Inkluzívneho tímu. Realizáciou projektu budú  na našej škole vytvorené **4** nové pracovné miesta na pozíciu a**sistent učiteľa** a 1 pracovné miesto na pozíciu **školský špeciálny pedagóg a 1 pracovné miesto školského psychológa.**

**Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu:** od 1.2.2021 do 31.08.2022

**Zapojenie do národných projektov (NP)**

**IT Akadémia**

Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných  školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

**Zelená škola**

Zelená škola je environmentálne vzdelávací program určený **pre materské, základné, stredné a špeciálne školy,** ktoré chcú **zmeniť seba a svoje okolie**. Cieľom programu je podpora školských komunít, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy **spolupráce**. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú **k pozitívnej zmene**. Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj **tvorivého a kritického myslenia**. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie.

**Recyklohry**

- sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

**Zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti**

**Základnej škole** na Komenského 2 vo Svite bola schválená Žiadosť o nenávratný finančný príspevok pre projekt s názvom **„Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Svit“** v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Prioritná os 1 – Vzdelávanie, Investičná priorita – 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy, Špecifický cieľ 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia študijných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Naplnením hlavného cieľa základná škola výrazným spôsobom pomôže svojim žiakom nielen pri ďalšom vzdelávaní, ale aj pri uplatnení sa v súkromnom a budúcom pracovnom živote.

Projekt má tri hlavné aktivity:

1. Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, v ktorej je zahrnuté zaradenie extra hodín do školského vzdelávacieho programu, mimoškolská činnosť a obstaranie tovarov a didaktických pomôcok pre zvýšenie gramotností.
2. Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností prostredníctvom vytvorenia pedagogických klubov.
3. Riadenie projektu, ktoré bude vykonávané prostredníctvom vlastných zamestnancov.

Realizáciou projektu sa zlepší úroveň vzdelávania v škole, zabezpečí sa rovnaký prístup ku vzdelávaniu pre žiakov so ŠVVP a ostatných žiakov, zlepší sa komunikácia s rodinou týchto žiakov, zlepšia sa ich študijné výsledky, zvýši sa ich zdravé sebavedomie vďaka možnosti cítiť úspech a spokojnosť z dosahovaných výsledkov. Prioritou školy je zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť dosahovaných výsledkov.

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu: **10/2019**.

Plánovaný termín ukončenia realizácie projektu: **09/2021**.

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu predstavujú sumu **88 938,10 EUR.**

**Projekt získal nenávratný finančný príspevok vo výške 84 491,19 EUR.**

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje

**Ročníkové projekty**

Tvoria súčasť plánovania práce predmetových komisií. Realizujú sa počas školského roka v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu jednotlivých predmetov.

**14. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy:**

 Na veľmi dobrej úrovni je **spolupráca školy so širokou verejnosťou**. Rodičia využívajú stretnutia s členmi pedagogického zboru nielen na celoškolských a triednych rodičovských združeniach, ale ja športových, kultúrnych podujatiach organizovaných školou. Už tradične organizujeme: Detské karnevaly v ŠKD, spoločné cvičenia rodičov a detí – Fašiangové dopoludnie, športové podujatia, Deň otcov a iné.

 Veľmi dobrá je **spolupráca s CPPPaP Poprad**. Škola využíva pomoc psychológa a špeciálneho pedagóga, ktoré poskytuje služby rodičom aj žiakom priamo v škole. Systém starostlivosti o žiakov so špeciálnymi potrebami je veľmi dobrý. Pomoc psychológa využívajú triedni učitelia aj na triednických hodinách a vyučujúci na vyučovacích hodinách pri témach „Prevencia drogových závislostí, Výchova k manželstvu a rodičovstvu“.

V škole funguje systém prevencie problémových javov a to vďaka **spolupráci s mestskou políciou.** Počas školského roka sa žiaci zúčastňujú prednášok a spoločných podujatí, ktoré organizuje MsP. Škola **spolupracuje aj s Mestskou organizáciou SZPB a Klubom Absolventov Baťovej školy práce.** Naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú exkurzií **v Chemosvite a.s.,** na **mestskom** **úrade** a iných významných inštitúcií mesta Svit i keď v tomto školskom roku sa kvôli pandémií mnohé aktivity nemohli zrealizovať.

Na dobrej úrovni je **spolupráca s CVČ**, najmä v záujmovej činnosti. Už tradične sa organizujú plavecké preteky, výtvarné súťaže, tvorivé dielne, skupinové spoločenské aktivity, olympiáda anglického jazyka a podujatia v čase jarných a letných prázdnin. Osvedčila sa aj **spolupráca s mládežníckym parlamentom**, ktorého členmi sú aj naši žiaci.

V **spolupráci s Mestskou knižnicou** vo Svite sa pravidelne zúčastňujeme akcií:

* slávnostný zápis prvákov do knižnice
* besedy so spisovateľmi
* výstavy kníh, obrazov, fotografií, výtvarných súťaží
* aktivity v rámci Mesiaca knihy

 V **spolupráci s MŠ** Svit, MŠ Pod Skalkou, MŠ Mengusovce súkromnou MŠ Chalúpka vo Svite sme nezrealizovali otvorené hodiny pre škôlkarov kvôli pandemickej situácii.

  **Spolupráca so zdravotníckou organizáciou** v Poprade pri organizovaní akcie „Kvapka krvi“, ktorú pravidelne uskutočňujeme dvakrát v školskom roku, sa žiaľ v tomto školskom roku v našich priestoroch neuskutočnila.

 Na mnohých podujatiach sa zúčastňujú aj zástupcovia nášho mesta a ako **zriaďovateľ** sú garantom najmä športových a kultúrnych, či spoločenských činností.

### 15. § 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy. Materiálno-technické podmienky

   Priestorové podmienky školy sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávacieho programu veľmi dobré. Vyučovanie prebieha v dvoch budovách. V hlavnej budove školy sa vyučuje v klasických triedach, ktoré kapacitne a hygienicky vyhovujú počtu žiakov. V súčasnosti škola využíva 26 tried, 2 odborné učebne (fyzika, chémia), 2 počítačové učebne, jazykovú učebňu, aulu, triedu pomoci, 1 miestnosť pre administratívu, 1 zborovňu, 7 kabinetov (kabinet Z a D, kabinet Tv, kabinet Hv, kabinet Bio/VV, kabinet Ch, kabinet jazykov, kabinet M a F, kabinet 1. – 4. ročníka), sklad učebníc a žiacku knižnicu. Ďalšie miestnosti tvorí 1 riaditeľňa, 1 miestnosť pre zástupcov riaditeľa školy, 1 pre výchovného poradcu, 1 pre školského psychológa a špeciálneho pedagóga, 1 miestnosť pre ekonómku a referentku PaM, 1 miestnosť pre upratovačky 1 miestnosť pre školníka, školská jedáleň, školská kuchyňa s príslušenstvom, 1 kanceláriu vedúcej ŠJ, 5 oddelení ŠKD.

Do areálu patrí aj geopark, okolo ktorého sú osadené aj lavičky s možnosťou výučby priamo v exteriéri školy. Na vyučovanie telesnej výchovy máme k dispozícii telocvičňu vrátane spŕch, šatní, WC a náraďovne, gymnastickú telocvičňu vybavenú športovým náradím, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, viacúčelové športové ihrisko s asfaltovou plochou na minifutbal, basketbal, hádzanú, tenis, streetbalové ihrisko s umelým povrchom a tréningovú futbalovú plochu na nácvik streľby. Školské dielne sú umiestnené v suteréne školy.

 Triedy sú kompletne vybavené IKT technikou z projektov, ale i z vlastných zdrojov. Priebežne túto techniku obnovujeme.

  16 tried/učební je vybavených interaktívnou tabuľou a 21 tried/učební dataprojektorom s počítačom, alebo  notebookom. Všetky triedy už máme vybavené technikou, ktorú využívame vo vyučovacom procese, ale aj pri evidencii v ETK či IŽK. Škola má k dispozícii spolu 21 tlačiarní v spoločných priestoroch, aj priamo v triedach.  V pedagogickom a administratívnom procese sa využíva spolu 63 osobných počítačov a 40 notebookov a 25 tabletov. V tomto školskom roku sme dokúpili1 stolový počítač, 2ks dataprojektor, 2 ks tlačiareň, 1 interaktívna tabuľa a 1 projektor- interaktívna vzdelávacia hra funtronic. Počítačové učebne sú využívané hlavne na vyučovanie predmetu Informatika. Učebne s IKT sa využívajú pri vyučovaní všetkých predmetov ako aj na krúžkovej činnosti.

  V interiéri školy sa vymaľovali 2 triedy, renovovali sa parkety v jednej triede a knižnici a pokračovali sme vo výmene dverí a vitrín na 2.poschodí, dokúpili sme 1 vitrínu aj do exteriéru na plot areálu školy. Zakúpil sa nábytok do tried ŠKD, kancelárií, riaditeľne, konferenčné stoličky v riaditeľni, pomôcky do kabinetov, telocvičné náradie a náčinie, sedacie vaky do tried, koberec a relaxačný kútik do ŠKD. Do zástupcovne sa namontovali nové žalúzie. Vymenila sa 1 vstavaná skriňa v chemickej učebni a nástenné panely na chodbách. V jednej triede na 1.poschodí sme vymenili osvetlenie za úspornejšie led osvetlenie. Vymenilo sa aj zábradlie v hlavnej budove (na všetkých poschodiach). V ŠKD sa v 3.oddelení vymaľovalo a vymenila sa podlaha, opravil sokel a zábradlie do ŠKD. Na steny chodieb a učební pribudli edukatívne polepy.

Exteriér školy je esteticky upravený s množstvom zelene, okrasných kvetinových záhonov a lavičkami na vyučovanie. Osadili sme detské ihrisko – rambo dráhu určenú pre starších žiakov na efektívne a športové využitie. Urobili sme úpravu terénu okolo altánku a začali sme s terénnymi úpravami okolo plota s osadením gabiónovej steny a lavičiek. Spevnili sme svah gabiónovými plotmi a osadili sme prvky detskej prekážkovej dráhy pre staršie deti. Taktiež sme opravili obľúbený vláčik a dokúpili ešte jeden vagón. Dokúpil sa záhradný nábytok do altánku a edukatívne plachty s enviromentálnou tematikou. Na budovu školy sa namontovalo logo školy a názov školy. Doplnili sme aj kamerový systém a elektrický zvonček.

Taktiež sme namontovali striežku nad hlavný vchod, v čom sme videli aj dôvody zabezpečenia bezpečnosti pri padaní snehu, či cencúľov. Vymenila sa zadná brána zo západnej strany.

V školskej jedálni sa dokúpila 1 elektrická panvica a škrabka na zemiaky z projektu. Dokúpili sa aj stoly a stoličky na zväčšenie kapacity, elektrická panvica a stojan na dezinfekciu.

Na uľahčenie práce údržbárovi k malotraktoru dokúpila vlečka a zhrňovacia radlica.

### 16. § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej

### činnosti školy

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREHĽAD HOSPODÁRENIA V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy1. Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu pre rok 2020na mzdy a poistné bol 951 691 € , prevádzka 157 405 €.Normatívny príspevok na učebnice 12 352 €, lyžiarsky kurz 4 800 €.2. Príspevky od rodičov vo forme poplatkovza ŠKD boli 6 300 €.v ŠJ poplatky za stravné 12 503,67 €.3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy za rok 2020 boli 13 325 €.Uvedené finančné prostriedky sme použili na vyplácanie odmeny vedúcim za vedenie krúžku a nákup materiálu potrebného na zabezpečenie činnosti krúžkov.Voľno-časové aktivity preventívne pôsobili proti negatívnym javom a tiež zlepšili podmienky výchovno-vyučovacieho procesu. Z tohto hľadiska hodnotíme zavedenie vzdelávacích poukazov kladne.4. Iné finančné prostriedky:Na asistenta učiteľa 45 923 €.Žiakom v hmotnej núdzi sme vyplatili na učebné pomôcky spolu 249 €, dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom bola 39 556,68 € dochádzajúcim žiakom sme vyplatili príspevok na dopravu v sume 5 890,88 €.Príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bol 1 050 €.Príspevok COVID – 19 v celkovej výške 12 741 € použitý na mimoriadne odmeny, nákup dezinfekčných prostriedkov a dištančné vzdelávanie.Projekty a dary: 55 010,53 €.Vlastné príjmy získané z prenájmu boli 3 346,13 € |
|  | **Rozbor hospodárenia RZ za rok 2020** |  |  |  |  |  |
| Stav v pokladni RZ k 01.09.2020: |  |  830,89 € |
| Stav v BU k 01.09.2020: |  | 6 738,91 € |
| **Spolu dostupné prostriedky:** |  | **7 569,80 €** |
|  |  |  |  |  |
| **Príjmy v školskom roku 2020/2021 boli nasledovné:** |
| Príspevky od rodičov: |  |  6 690,00 € |
| 2% |  |  |  |  4 198,77 € |
| **SPOLU:** |  |  |  | **10 888,77 €** |
|  |  |  |  |  |
| **Výdavky v školskom roku 2020/2021 boli nasledovné:** |
| Súťaž +cestovné: |  |  |  | 190,00 € |
| Komparo, Klokan, Expert, Všetkovedko |  |  |  308,90 € |
| Notár |  |  |  |  48,00 € |
| Sladkosti ,MDD Mikuláš + Vianoce: |  958,83 € |
| Knižné odmeny: |  |  |  289,25 € |
| Podpora inkluzívneho vzdelávania dofinancovanie |  6 500,00 € |
| VUB-poplatky-vedenie účtu, poštovné: |  131,87 € |
| **SPOLU:** |  |  |  |  8 426,85 € |
|  |  |  |  |  |
| Stav v pokladni k 31.08.2021: |  |  934,38 € |
| Stav v BU k 31.08.2021: |  |  9 097,34 € |
| **Spolu dostupné prostriedky:** |  |  **10 031,72 €** |

**17. §2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Plnenie stanoveného cieľa**

            Hlavný cieľ - realizácia ŠkVP - "Vzdelávame, športujeme, tvoríme" bol plnený prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií. Súčasnosť si vyžaduje rozhľadených, vzdelaných ľudí s aktívnou znalosťou cudzích jazykov, ktorí dokážu uspieť na trhu práce a v spoločnosti . Preto vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zameriavali na kvalitnú prípravu žiakov na štúdium na stredných školách, kvalitnú prípravu v oblasti cudzích jazykov, na rozvoj všeobecných pohybových aktivít žiakov a to zvýšenými dotáciami hodín slovenský jazyk, matematika a anglický jazyk a športová príprava v športových triedach.

Zameranie školy a rozšírenie vyučovania telesnej výchovy a zriaďovanie športových tried sa nám darí. Škola si dala prívlastok „škola v pohybe“,  otvorila v školskom roku 2020/21 ďalšiu športovú triedu v 5.ročníku so zameraním na basketbal a futbal. Celkom sme mali 5 ŠT v 5. -9. ročníku futbal v celkovom počte 100 žiakov. Chceme v tom aj naďalej pokračovať.

Dôraz kladieme aj na rozvoj komunikačných zručností, čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti formou aktivít aj mimoškolskej činnosti. Dbáme o to, aby všetky získané vedomosti vedeli naši žiaci uplatniť v praxi a živote. Zlepšujeme tiež podmienky vzdelávania pre žiakov so ŠVVP, rozšírili sme kolektív pedagogických zamestnancov o odborný tím zamestnancov – školský psychológ, špeciálny pedagóg a 6 asistentov učiteľa.

**Skvalitňovanie VVP zameraného na žiaka**

- v ŠkVP posilňujeme hodiny MAT, SJL, ANJ, Telesnej a športovej výchovy. Nezabudli sme ani na náš región zaradením predmetu regionálna výchova, ale aj bezpečnosť žiakov v dopravnej výchove v predmete prvouka v 1.ročníku.

- od 1. roč. vyučujeme AJ.

- rozvíjame finančnú gramotnosť – vo vyučovacom procese, krúžkovej činnosti, besedami či aktivitami zameranými na finančnú gramotnosť.

- rozvíjame čitateľskú gramotnosť –prostredníctvom mimočítankového čítania, krúžkovej činnosti, spoluprácou s mestskou  knižnicou, organizovaním besied o prečítaných knihách, kvízov, výstavkami kníh. Realizovali sme projekty „Záložka do knihy spája školy“, žiaci sa zapájali do rôznych literárnych súťaží a veľa aktivít  a vyučovacích hodín sa realizovalo v školskej knižnici. Čitateľská gramotnosť sa rozvíjala aj v ŠKD pravidelným čítaním rozprávok v oddychovej časti dňa.

Veľkým prínosom je práca špeciálneho pedagóga, školského psychológa a 8 asistentom učiteľa, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi.

- začlenenie žiakov so ŠVVP, vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie,

- koordinácia školským psychológom, spolupráca s CPPPaP, špeciálnym pedagógom

- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- výchova k ľudským právam

- moderné spôsoby a formy vyučovania, rešpektovanie individuality žiaka

- spolupráca s rodičmi

- využívanie nástrojov v oblasti prevencie rizikového správania, predchádzať situáciám ohrozujúcich zdravie, prevencia úrazov

**Školský špeciálny pedagóg** sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami/ CPPPaP, ČŠPP v Poprade, VÚDPaP. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia . Učiteľom pomáhali na vyučovaní 8 asistenti učiteľa. Túto pomoc malo zabezpečenú 29 žiakov začlenených v bežných triedach a 46 žiakov v špeciálnych triedach. Ich počet je k potrebám školy nedostatočný. Počas intervencie boli realizované programy: - KUPREV pre deti mladšieho školského veku - KUPOZ pre deti s ľahkou mozgovou dysfunkciou - SFUMATO metóda splývavého čítania - COMDI – počítačová profesijná a pracovná diagnostika

**Školský psychológ** sa v práci zameriaval na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov a následne na intervenciu v rámci tried, individuálne a taktiež na riešenie rôznych kolíznych situácií, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy. V rámci korekčnej činnosti so žiakmi riešila v rámci vrstovníckych skupín, či triedneho kolektívu sa učili žiaci osvojovať vhodné stratégie, ktoré by mohli použiť pri riešení rôznych konfliktných situácií. Preventívne aktivity boli zamerané na zlepšenie vzájomnej komunikácie, kooperácie vzťahov v triede , efektívnosti učenia sa , prevencie porúch príjmu potravy, zvládanie trémy, empatia, šikanovanie. Aktivity boli realizované v rámci triednických hodín v 20 triedach. V rámci preventívnych a vzdelávacích aktivít realizoval teoretickú a praktickú aktivitu pedagógov školy na tému „ Asertivita v práci učiteľa“

**Realizáciou nasledovných aktivít sme sa snažili zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov**:

- individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabý prospech

- zadávanie vhodne zvolených úloh podľa individuálnych potrieb

- vytváranie nových učebných materiálov: prezentácia k učivu, pracovné listy, súbory výstupov prác žiakov, výstavy

- spolupráca s rodičmi – vedie školy, triedny učiteľ, školský psychológ, výchovná poradkyňa

- dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

**Výchovné poradenstvo** - Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia, žiaci mali možnosť absolvovať DOD SOŠ SPŠ, gymnázií. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní prostredníctvom našej internetovej stránky a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom.

Spolupráca rodičov a  výchovnej poradkyne je na veľmi dobrej úrovni, najmä v oblasti poskytovania služieb v profesijnej orientácii žiakov. V tejto oblasti sa využíva hlavne elektronická pošta a informácie na web stránke školy. VP poskytuje poradenstvo aj formou konzultačných hodín. Všetky potrebné informácie sa rodičia dozvedajú včas.

**Rozvoj záujmovej a športovej činnosti detí**

-v škole pracovalo 10 športových krúžkov, činnosť záujmových krúžkov bola financovaná zo vzdelávacích poukazov a z projektu Zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Krúžky pracovali v obmedzenom režime z dôvodu pandemickej situácie.

- pestrá činnosť a aktívne využitie voľného času ŠKD v areáli školy

- činnosť CVČ s ponukou aktivít v priestoroch CVČ aj školy

- činnosť súkromnej ZUŠ v priestoroch školy

- žiaci sa zapojili aktivitami do projektov Hovorme o jedle, či Hravo ži zdravo.

- žiaci 2. roč. absolvovali základný plavecký výcvik, ale nedokončili výcvik z dôvodu pandemickej situácie.

- lyžiarsky výcvik a školu v prírode sme nemohli zrealizovať kvôli pandemickej situácii.

 **Modernizácia edukačného procesu**

- využitie iných finančných prostriedkov z projektov a fondov na modernizáciu VVP

- využívanie učebných materiálov z www stránok: zborovna.sk, bezkriedy.sk, digiskola.sk, planetavedomosti.iedu.sk, viki.sk

- zapojenie sa do internetových súťaží v rámci vyučovacích predmetov

**-**zapojenie do projektov s cieľom získania moderných technológií

- bolo zriadené pokrytie wifi SWAN vo všetkých priestoroch školy

- škola má 2 PC učebne, triedy vybavené dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami, učitelia využívali interaktívne programy, učebné programy z rôznych internetových zdrojov, hlavne počas dištančného vzdelávania.

**Rozvoj environmentálnej výchovy a preventívnych aktivít**

- škola pokračuje v rozvoji environmentálnych aktivít, žiaci sa zúčastňujú prednášok, ktoré zabezpečuje koordinátor environmentálnej výchovy

- každý rok sa naši žiaci zapájajú do čistenia okolitého lesa, mesta, či čisté hory a sme zapojení aj v projekte Zelená škola.

- máme fungujúci separačný program v triedach

- realizujeme Deň Zeme, starostlivosť o školský areál, pomáhame TS v meste pri skrášľovaní a upratovaní verejných priestranstiev

- vlastným návrhom sme inštalovali plachty na altánok s enviromentálnou tematikou.

- koordinátor prevencie aktívne spolupracuje s Mestskou políciou , CPPPaP

- realizujeme besedy, preventívne programy bezpečnosti na cestách, ochrany proti drogám a šikanovaniu, aktivity v oblasti prevencie rizikového správania, predchádzania situácií ohrozujúcich zdravie a prevencia úrazov

.- žiaci pripravujú relácie do školského rozhlasu pri príležitosti významných kalendárnych dní

Strategické plánovanie smeruje k rozvoju školy. Dlhodobé plánovanie vychádza z analýzy podmienok školy, potrieb regiónu a najmä požiadaviek širokej rodičovskej verejnosti. Hlavné úlohy sa rozpracúvajú a terminujú sa vedením školy, pravidelne sa vyhodnocujú na pedagogických radách a pracovných poradách. Organizácia pracovných porád a pedagogických rád je z hľadiska frekvencie optimálna.

Prevádzka školy sa riadi organizačným poriadkom. Pracovný poriadok a školský poriadok školy je akceptovateľný učiteľmi i žiakmi.

Systém vnútornej kontroly školy je účinný. Kontrolná činnosť bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, zistené nedostatky boli odstraňované priebežne. Výsledky kontroly sa na zasadnutiach analyzujú, prijaté opatrenia sa kontrolujú.

 Vnútorný informačný systém je prehľadný. Zabezpečuje ho výchovný poradca, triedni učitelia a vedenie školy. Prenos informácií je prehľadný, žiaci, učitelia a rodičia sa dôležité informácie dozvedajú včas prostredníctvom internetovej stránky školy, facebooku a prostredníctvom Edupage konta či mailovej komunikácie. Dôverné informácie o žiakoch a zamestnancoch sú zabezpečené pred zneužitím.

### 18.  *§ 2. ods. 1 o* Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

          Škole sa podarilo vytvoriť prostredie pre všetkých zamestnancov vhodné na realizáciu stanovených cieľov. Naši pedagogickí zamestnanci majú 100% kvalifikovanosť, naďalej sa zúčastňujú vzdelávaní, školení, webinárov s pedagogickým zameraním.

Silné stránky školy

- práca s talentovanými žiakmi, zapájanie do predmetových olympiád a súťaží

- moderné technické vybavenie školy

- široký výber záujmových útvarov pre žiakov školy

- zaujímavá a pestrá činnosť v ŠKD

- estetická úroveň exteriéru aj interiéru školy

- rozširujúci sa športový areál - široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové aktivity - flexibilný pedagogický zbor

- ochota vzdelávať sa

- profesionalita práce pedagógov

- dobrá tímová spolupráca učiteľov

- samostatne tvoriví učitelia

- využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní

- dobrá spolupráca s materskými školami (Svit, Podskalka, Mengusovce)

- prezentácia školy na verejnosti

- úspešnosť školy v zapájaní do projektov

- rodinná atmosféra

Príležitosti

- rozvíjajúci sa región

- rastúci trend vývoja populácie

- zmena legislatívy - možnosť tvorby nového školského vzdelávacieho programu

- zvyšovanie počtu mladých rodín v meste

- spolupráca inštitúcií s mestom

- pozitívna klíma školy, dobré vzťahy medzi učiteľmi, prepojenie na rodičov

- dobré hodnotenie školy

- zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov

**Oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky**

Slabé stránky školy

- vysoký počet žiakov marginalizovaných romskych komunít

- nízka motivácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia k učeniu, ich slabé výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka

- odliv šikovných žiakov do popradských škôl a gymnázií

- slabé zručnosti učiteľov s autoevalvačným procesom

- nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov (HV)

Ohrozenia

- veľká konkurencia škôl

- zaťaženosť učiteľov byrokraciou

- sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole

- disciplína žiakov, „vychovateľnosť“

- komunikácia s niektorými rodičmi

- financovanie školy – originálne a prenesené finančné prostriedky (zmeny prijímané

počas roka a s tým spojená neistota zabezpečenia chodu školy.)

- nespokojnosť s postavením školstva v spoločnosti

- zvýšený nárast nezaškolených žiakov v 1. ročníku – deti neabsolvujúce predškolskú

prípravu (deti zo sociálne znevýhodneného prostredia)

**Návrh opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

* Zintenzívniť spoluprácu s odborom soc. vecí a rodiny, najmä s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
* Pravidelne riešiť nedostatky v spolupráci so zástupcami obcí, mesta a triednymi učiteľmi i políciou.

**19. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie**

V Základnej škole, Komenského 2, Svit štátna školská inšpekcia v školskom roku 2020/2021 nebola.

Záverečná správa bola prerokovaná pedagogickou radou dňa 18.10.2021.

Záverečná správa bola prerokovaná radou školy dňa 20.10.2021.

 **––––––––––––––––––––––––– –––––––––––––––––––––––––––-riaditeľ školy: Mgr. Monika Dudinská predseda RŠ: Ing. Eduard Bobrík**