

TEMAT ZAJĘĆ: PISANKI

Zróżnicowana grupa wiekowa przedszkolna
Opracowanie Anna Kamionka, 6.04.2020

CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE:

- wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne.
- zapoznanie z wielkanocnymi zwyczajami;
- kształcenie umiejętności redagowania ustnych wypowiedzi na temat wielkanocnych tradycji;
- rozwijanie umiejętności plastycznych;
- ćwiczenia oddechowe;
- kształcenie spostrzegawczości i wyobraźni.

DZIECKO:

- odczuwa nastrój świąteczny,
- zna zwyczaje wielkanocne: robienie palm, baranków, pisanek, kraszaniek, święcenie pokarmów,
- redaguje twórcze opowiadanie na podany temat,
- rozwiązuje zagadki,
- prawidłowo reguluje oddechem – przesuwając pisanekę po ustalonej trasie,
- kształci spostrzegawczość i wyobraźnię,
- samodzielnie projektuje obrazek z części,
- przelicza i porównuje liczby elementów w zbiorach,
- przyporządkowuje odpowiednią cyfrę,
- estetycznie wykonuje prace plastyczno-techniczne „Pisanki”.

CELE TERAPEUTYCZNE:

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań
- odwrócenie uwagi od choroby.

ŚRODKI I MATERIAŁY: ilustracje przedstawiające wielkanocne zwyczaje, pokarmy, wiersz S. Aleksandrzaka "Pisanki", zagadki, kolorowy papier, szablony pisanek, różne materiały do ozdobienia pisanek, szablony jajek, kartoniki z cyfrą, karty pracy, piosenki, filmy.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. „Zwyczaje wielkanocne” – rozmowa z dziećmi na temat tradycji wielkanocnych.

Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat tradycji wielkanocnych. (można też użyć filmiku z „Domowego przedszkola” <https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>).

- "Święta w moim domu" - redagowanie twórczego opowiadania.
- „Lubię święta, bo...” – nauczycielka zaczyna zdanie, dzieci kolejno kończą. Dziecko mówiąc o swoich odczuciach trzyma w ręku maskotkę – kurczątka, kiedy skończy, podaje ją koledze obok.

2. Zabawy dydaktyczne wprowadzające w tematykę dnia:

- "Literowe pisanki":

Dzieci dobierają się parami. Jedno z nich "rysuje" palcem na plecach koleżanki lub kolegi pisankę, którą ozdabia dowolną literą. Drugie dziecko odgaduje, jaka to litera. Następnie dzieci zamieniają się rolami.

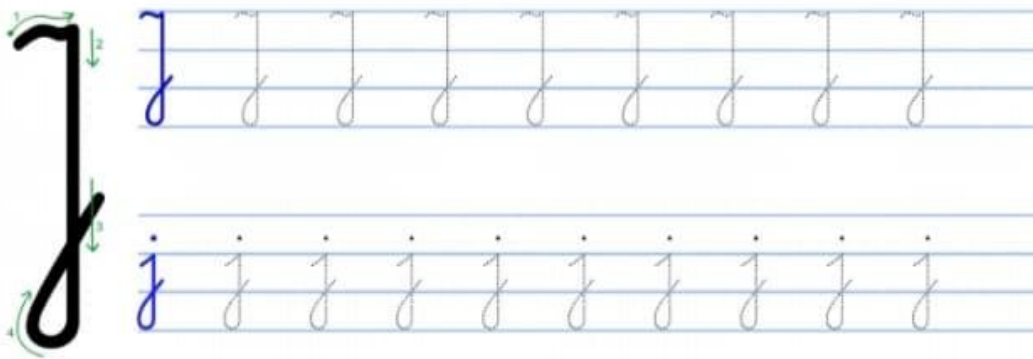
- "O którym jajku mówię?":

Nauczycielka prezentuje różnie ozdobione jajka wielkanocne. Dzieci przyglądają się im.

Nauczycielka opisuje wybrane jajko, a dzieci zgadują, które jajko pasuje do opisu.

Następnie dzieci kontynuują zabawę.

3. Zapoznanie z literą j: małą i wielką, drukowaną i pisaną. (Dla dzieci 6 letnich)



jajko jajko jajko jajko

jablko jablko jablko

Jola je jajko.

Jola je jajko.

4. Jajka w koszyku.

4. Jajka w koszyku

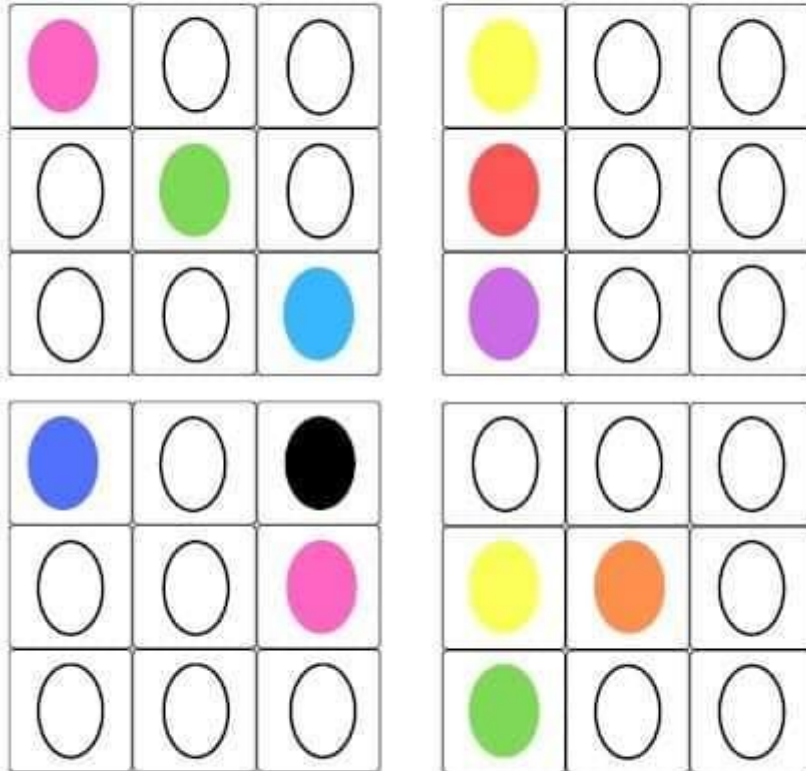
Policz, ile jajek jest w koszykach. Porównaj w którym koszyku jest więcej jaj. Następnie wstaw odpowiedni znak $<$ $>$ $=$



5. Pisankowe sudoku (również dla dzieci 6 letnich).

3. Sudoku

Uzupełnij łamigłówkę tak, aby w żadnym rzędzie oraz szeregu kolor pisanki się nie powtarzał.



6. „Pisanki” – nauczycielka czyta wiersz S. Aleksandrzaka

„Pisanki”

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka złote

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – srebrne gwiazdki

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta – największa – ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i paseczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I piękne kwiaty na jajku ktoś posiał

Dumne były z niego Hania i Małgosia.

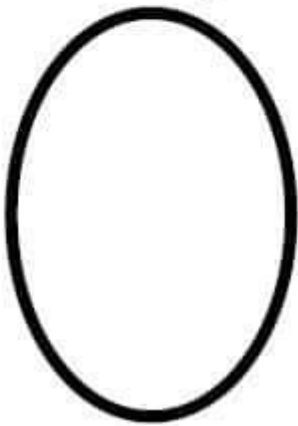
- Omówienie treści wiersza – opisywanie wyglądu pisanek.
- Dopasowywanie liczebnika porządkowego do odpowiedniej pisanki.

7. *Ćwiczenia oddechowe - „Wyścigi pisanek”- dmuchanie w pisankę przez słomkę.*
Wygrywa ten, kto pierwszy przedmucha pisankę z punktu start do mety (punkty zaznaczone kolorową taśmą na stole).

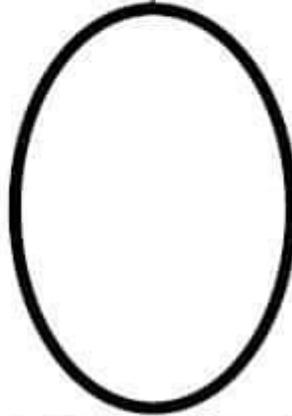
8. *Projektowanie geometrycznej pisanki.*

8. Zaprojektuj geometryczne pisanki

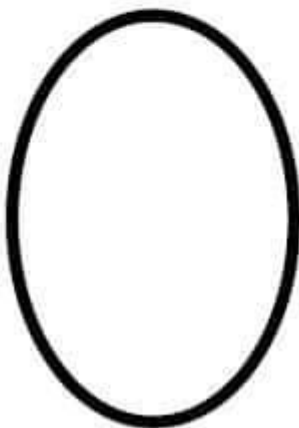
Ozdób pisankę figurami,
które nie mają boków



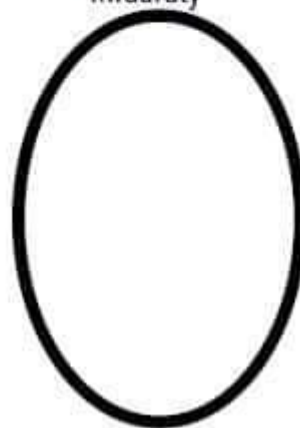
Ozdób pisankę figurami,
które mają 4 boki o jednakowej
długości



Ozdób pisankę figurami,
które ma 3 boki



Ozdób pisankę figurami,
które mają 4 boki, ale nie są to
kwadraty



9. Historyjka obrazkowa „Zajączki malują jajka”.

http://chomikuj.pl/nauczycielkatalatac/Historyjka+obrazkowa+o+zaj*c4*85czkach

Na tablicy umieszczone są 4 obrazki:

Nauczycielka odsłania I obrazek i mówi:

„Zbliżyły się Święta Wielkanocne. Zajączki miały pełne ręce pracy, bo im kury z okolicy niosły jajka. Kto je zliczy? Każda z kurek chciała, aby jej jajko kolorową było pisanką. Więc zajączki pędzlem w lewo, pędzelkiem w prawo - taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamte w paski, uwijały się Szaraczki.”

II obrazek. Zajączek wiezie pomalowane jajka czyli pisanki na taczce, by oddać je kurom.

III obrazek. Nagle (nauczycielka odsłania trzeci obrazek):

- Kto opowie co dalej się wydarzyło?
- Dlaczego zajączkowi wypadły pisanki?
- Co odczuwał zajączek?

IV obrazek. Jednak to nie koniec przygody, bo oto (nauczycielka odsłania czwarty obrazek)

- Co się stało?
- A co teraz przeżywał zajączek?
- Czy wiecie, co to jest pisanka?

Każdy obrazek jest odsłaniany po kolej, dzieci opisują obrazki i odpowiadają na zadane pytania.

- dz. odpowiada na zadane pytania, opowiada co dzieje się na przedstawionym obrazku.

10. Zabawa „Wielkanocne jajo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Dzieci wraz z rodzicami siedzą w kole, przy dźwiękach muzyki podają sobie pisankę. Gdy muzyka umilknie dziecko, które jest w posiadaniu pisanki losuje zagadkę, która ukryta jest w otwieranym jajeczku. Po odgadnięciu zagadki pisanka dalej krąży po kole.

- dz. rozwiązuje zagadkę.

Zagadki:

Leży w koszyczku obok baranka malowana we wzorki to ... (pisanka)

Zrobione z wydmuszek, pięknie malowane –
w szlaczki kolorowe albo nakrapiane. (pisanki)

Wśród pisanek leży, ma żółty kubraczek.
Powiedz, co to jest. To mały... (kurczaczek)

Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,
głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)

Jeden taki dzień w całym roku mamy,
że gdy nas obleją, to się nie gniewamy. (Lany Poniedziałek)

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne, więc każde dziecko na niego czeka.
Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne, bo on susami – kic! Kic! Ucieka. (zajączek)

Przeważnie jestem biały i na stole leżę.
Kładą na mnie sztuce, stawiają talerze. (obrus)

Nie miauczą, lecz kwitną, białe albo szare.
Znajdziesz je na wierzbie, gdy się kończy marzec. (bazie)

Upleciony ze słomy, z wikliny, chętnie nosi owoce, jarzyny.
Podwieczorek też weźmie czasem, a i grzyby przyniesie z lasu. (koszyk)

Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą. (kurczątka)

Nie ma nóg, tylko „skoki”, nie ma oczu tylko „trzeszcze”,
śpi w kotlinie niegłębokiej, kocha lasy i pól przestrzeń. (zajączek)

Przeważnie jestem biały i na stole leżę.
Kładą na mnie sztuce, stawiają talerze. (obrus)

Ten prawdziwy na śniadanie wychodzi na łąkę,
ten cukrowy raz do roku ozdabia święconkę. (baranek)

Tańczy się go żwawo, parami lub w kole,
inny - słodki leży na świątecznym stole. (mazurek)

11. Zabawa „Gdzie ukryły się pisanki?”

Pisanki do pobrania

<https://drive.google.com/file/d/0B3ZsF1sDbkHanpsN0xVOWV5STA/view>

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

Dzieci zamykają oczy. W tym czasie nauczyciel rozkłada pisanki w różnych miejscach sali.
Przy melodii przedszkolaki maszerują po sali i rozglądają się. Podczas przerwy w muzyce
rozbiegają się i szukają ukrytych sylwet pisanek.
- dz. - porusza się w rytm muzyki, potrafi znaleźć ukryty przedmiot.

12. Prace plastyczno-techniczne:

Dzieci wykonują pisanki według własnego pomysłu.

13. Masażyk relaksacyjny (z rodzicami):

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)