

20.11.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Światowy Dzień Życzliwości – 21 listopada

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa docelowa: dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- zwrócenie uwagi na kwestię życzliwości

Cele szczegółowe:

- dziecko uważnie słucha wiersza i potrafi wypowiedzieć się na jego temat
- uważne słuchanie przedstawionego filmu
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, odczytanie wiersza, burza mózgów
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej

Środki dydaktyczne:

- tekst wiersza J. Wybieralskiej pt. „Dzień życzliwości”
- karta pracy (załącznik)

- duży karton, flamaster, kawałki kartonu wycięte w koła, nożyczki
- kleje, pastele, flamastry, cekiny, brokat, piórka, drucziki kreatywne

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Wprowadzenie do tematu, rozmowa o życzliwości – czym jest? Czy warto być życzliwym? Jak się my czujemy, gdy jesteśmy życzliwi?
3. Odczytanie wychowankom wiersza J. Wybieralskiej pt. „Dzień życzliwości” – <https://www.bajkownia.org/czytaniebajek/3443-dzien-zyczliwosci> (Dostęp: 20.11.2020)
4. Wspólna rozmowa z wychowankami na temat usłyszanego wiersza – o czym był wiersz? Co możemy zrobić, by być dla kogoś życzliwym i uczynnym? Czy jest to trudne? Jakie trzy słowa zawsze warto mówić?
5. Co to znaczy życzliwość? – zapisanie słowa „życzliwość” na środku dużego kartonu i zapisywanie strzałkami od niego skojarzeń lub z przykładami przejawu życzliwości.
6. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik)
7. Praca plastyczna – wykonanie „Orderu życzliwości” – na okrągłym kartoniku wykonują order według własnej wyobraźni.
8. Omówienie wykonanej pracy z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie – z jakim nastrojem kończycie zajęcia? Czy Wy będziecie też życzliwi dla innych? Porządkowanie miejsca pracy i zakończenie zajęć.

KARTA PRACY

Dzień Życzliwości – 21 listopada

Zadanie 1. Życzliwe, czy nie? – przy każdym z poniższych zachowań narysuj wesołą 😊 lub smutną buźkę ☹ - zależnie od tego jakie to było zachowanie.

a) Przed Tobą idzie koleżanka i widzisz, że gubi spinkę do włosów. Podnosisz ją i podajesz koleżance.

b) Dostajesz ciasteczka, ale szybko je chowasz, żeby się z nikim nie podzielić.

c) Widzisz, że biegnie kolega, za którym nie przepadasz. Postanawiasz podstawić mu nogę.

d) Bawisz się z grupą kolegów lub koleżanek i widzisz, że ktoś stoi sam. Zapraszasz kolegę do wspólnej zabawy.

e) Widzisz, że niższy kolega nie może czegoś dosięgnąć z wysokiej półki. Postanawiasz mu pomóc.

Zadanie 2. Proszę, dziękuję, przepraszam... - trzy magiczne słowa. Otocz pętlą słowo, którego należy użyć w poniższych sytuacjach:

a) Niechcący potrąciłeś koleżankę.

Proszę/Dziękuję/Przepraszam

b) Chcesz dostać nową zabawkę od rodziców.

Proszę/Dziękuję/Przepraszam

c) Wylałeś kompot z kubeczka na podłogę.

Proszę/Dziękuję/Przepraszam

d) Kolega lub koleżanka dzieli się z Tobą owocami.

Proszę/Dziękuję/Przepraszam

e) Chcesz się odwdzińczyć i też częstujesz kolegę lub koleżankę tym, co masz. *Proszę/Dziękuję/Przepraszam*

DOBRA ROBOTA! 😊

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste oraz w zakresie umiejętności uczenia się.

Autor: Joanna Świątek