

Obliczenia pieniężne. Klasa 2

1. Oblicz, ile złotych ma każde dziecko.

Antek



Grid for calculation: 2 rows by 5 columns. To the right is the symbol "zł".

Karolina



Grid for calculation: 2 rows by 5 columns. To the right is the symbol "zł".

Jaś



Grid for calculation: 2 rows by 5 columns. To the right is the symbol "zł".

Zosia



Grid for calculation: 2 rows by 5 columns. To the right is the symbol "zł".

Uzupełnij zdanie.

Najwięcej złotych ma

Grid for writing the name of the child with the most money.

a najmniej

Grid for writing the name of the child with the least money.



Które dzieci mogą kupić samochodzik za 70 złotych?

Odpowiedź:

Large grid for writing the names of the children who can buy the car.

2. Julka i mama robiły zakupy za 100 złotych. Powiedz, czy mogły zapłacić tę kwotę jednym banknotem.

TAK

NIE

3. Madzia zbiera pieniądze na zakup wymarzonej lalki, która kosztuje 60 złotych. Ma już kwotę, którą przedstawiono na obrazku. Ile złotych brakuje Madzi?

Grid for writing the amount of money Madzia has.



4. Tadzio ma tyle pieniędzy, ile widać na obrazku. Czy wystarczy jej pieniędzy na zakup misia za 40 złotych? Jeżeli tak, ile złotych mu zostanie?

Grid for writing the amount of money Tadzio has.



Oceń swoją pracę! Postaw „+” w odpowiednich miejscach w tabelce.

	Doskonale!	Dobrze!	Muszę jeszcze popracować!
Wiem jakie są nominały na banknotach i rozpoznaję je.			
Wykonuję działania na banknotach.			
Uważnie odczytuję treść zadania tekstowego i wyszukuję w nim potrzebne dane.			
Tworzę odpowiednie pytanie, działanie, obliczam je i formułuję odpowiedź.			
Pamiętam o jednostce monetarnej - złoty			