Aneks do systemu oceniania z przedmiotu plastyka dla obcokrajowców i uczniów powracających z zagranicy.

- stworzenie odpowiedniej atmosfery w klasie sprzyjającej tolerancji i zrozumieniu specjalnych potrzeb ucznia obcokrajowca/ ucznia powracającego z zagranicy

- stosowanie języka instrukcji przy formułowaniu zadań ( krótkie, proste, jasne komunikaty

typu: narysuj ,przyklej, wybierz, itp.) – wszelkie wyjaśnienia powinny być

zilustrowane, np. rysunkiem, zdjęciem lub przetłumaczone przy użyciu translatora itp.,

- uwzględnienie w ocenie zaangażowania w pracę, podejmowania prób rozwiązania zadania

lub problemu;

- zaakceptowanie każdej informacji świadczącej o zrozumieniu przez ucznia

tematu, zadania itp.