

2020-12-01

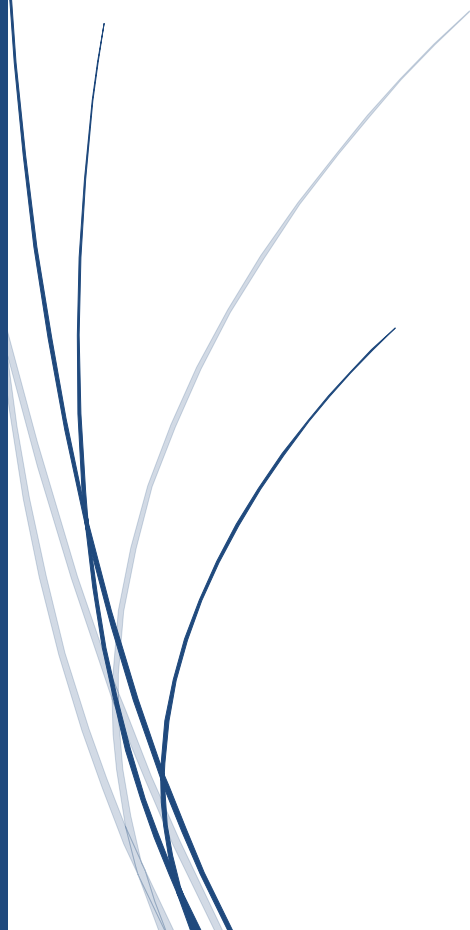
Scenariusz zajęć logopedycznych

Tytuł: Ćwiczenia pionizacji języka na podstawie głoski „l “

Temat tygodniowy: „L jak lalka”

Grupa: 3-6 latki

Opracowanie: Sylwia Leszczyk



Cele ogólne:

- usprawnianie aparatu mowy w zakresie pionizacji języka;
- kształtowanie pogłębiania oddechu, rozruszanie przepony;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania wymawianych dźwięków, sylab, wyrazów;
- rozwijanie znajomości schematu własnego ciała i orientacji przestrzennej;
- rozróżnianie i naśladowanie dźwięków;
- wdrażanie do czytania krótkich zdań o prostej budowie fonetycznej;
- rozróżnianie głoski „L, l” pośród innych;
- rozwijanie małej motoryki.

Cele szczegółowe - dziecko:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne;
- różnicuje i powtarza dźwięki;
- wskazuje i nazywa poszczególne części ciała;
- rozwija percepcję słuchową;
- czyta zdania zawarte w karcie pracy;
- rozróżnia głoskę „l’ pośród innych;
- poprawnie trzyma kredkę w dłoni.

Cele terapeutyczne:

- dostarczenie dzieciom dodatkowych pozytywnych przeżyć emocjonalnych;
- wspomaganie procesów adaptacji do środowiska szpitalnego.

Formy pracy:

- indywidualna;
- praca dziecka z pomocą rodzica.

Metody:

- słowna – wypowiedzi dziecka;
- oglądowe – pokaz, obserwacja;
- czynna – zadań stawianych do wykonania;
- aktywizująca – samodzielnych doświadczeń.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy;
- miska, woda oraz 2 papierowe statki;
- wiatraczek;
- filmy YouTube: <https://youtu.be/eVPhhfO9Xuc>, https://youtu.be/JDSQlxZ_scY, <https://youtu.be/OGmAJKL5q-o>, <https://youtu.be/1tf4ttP2r-M>

Przebieg zajęć:

I. Ćwiczenia pionizacji języka na podstawie głoski „l”.

Wszystkie ćwiczenia wykonujemy przy szeroko otwartej buzi.

- unoszenie języka do górnych zębów, a następnie do zębów dolnych (ćwiczenie powtarzamy naprzemiennie 5 razy);
- oblizywanie ruchem okrężnym wargi (staramy się, aby ruszał się tylko język);
- „Malujemy kropki” – malowanie czubkiem języka kropek na podniebieniu górnym przy szeroko otwartej buzi;
- „Liczymy zęby” – liczenie czubkiem języka wszystkich górnych i dolnych zębów;
- „Mlaskanie” – uderzanie całą powierzchnią języka o podniebienie górne;
- „Lew” – otwieranie szeroko jamy ustnej i zamykanie.



II. Ćwiczenia warg

- układamy dolnej wargi na górną i górnej na dolną;
- unoszenie górną wargą słomki w kierunku nosa;
- Rozciąganie warg, tak samo jak przy głosce „i”;
- Dmuchanie przez złączone, lekko wysunięte do przodu wargi;
- Wciąganie i nadymanie policzków.

III. Ćwiczenie oddechowe – „Jestem wiatrem”

- „Wiatraczek” – dmuchamy na wiatraczek nabierając powietrze nosem, a wydychając ustami;
- „Łódki na wodzie” – do dwóch misek napęcznionych wodą umieszczamy łódki, które są wykonane z papieru. W zabawie zwycięża ten, którego łódka najszybciej dotrze do drugiego brzegu. Wprawiając łódkę w ruch używamy siły wydychanego powietrza;
- „Wydłużamy samogłoski” – nabieramy powietrze przez nos, następnie poprzez powolne wypuszczenie powietrza przedłużamy artykulację samogłosek - *a, e, i, o, u, y* - najdłużej jak to możliwe.



IV. Ćwiczenie słuchu fonematycznego

- Posłuchaj uważnie i powiedz, co to za odgłosy?

Źródło: YouTube <https://youtu.be/eVPhhfQ9Xuc>, data dostępu: 1.12.2020



- „Łańcuchy sylabowe” – wymawiaj sylaby tak, aby końcowa sylaba jednego wyrazu stała się początkową kolejnego.

np.:

sala – lalka -kamizelka – Kamil...

- Wydzielanie sylab w wyrazach
Podziel wyrazy na sylaby. Podaj ich liczbę.

latawiec

Tola

lody

lampka

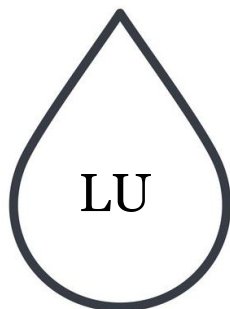
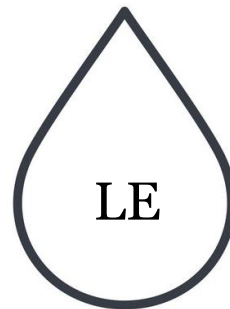
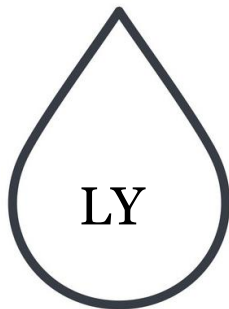
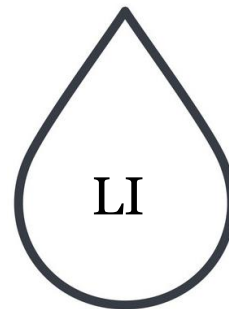
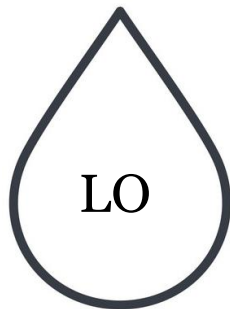
Emilka

lalka

sala

V. Karta Pracy nr 1 – „Sylabowa chmurka”

Nazwij sylaby, które ukryły się pod chmurką.



VI. „Od stóp do głów” -zabawa ruchowo – naśladowcza ze śpiewem

Wysłuchaj piosenkę. Wskaż poszczególne części ciała i zaśpiewaj wspólnie z dziećmi.

Źródło: YouTube https://youtu.be/JDSQlxZ_scY, data udostępnienia 1.12.2020.



VII. Karta pracy nr 3 – „Co mówią lale?”

Naśladuj głosy lalek. Odczytaj ich imiona.



Ola

la le ly



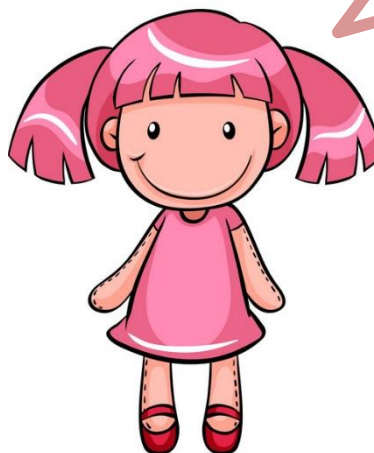
Ula

li lo lu



Tola

lo li ly



Ala

le la lu

VIII. Karta pracy nr 3 – „Co robią dzieci?”

Przeczytaj zdania. Otocz pętlą litery „l” i „L”.



Tolek ma klocki i auto.



Emilka lubi lody.



Lidka ma lalkę.



Olek maluje.



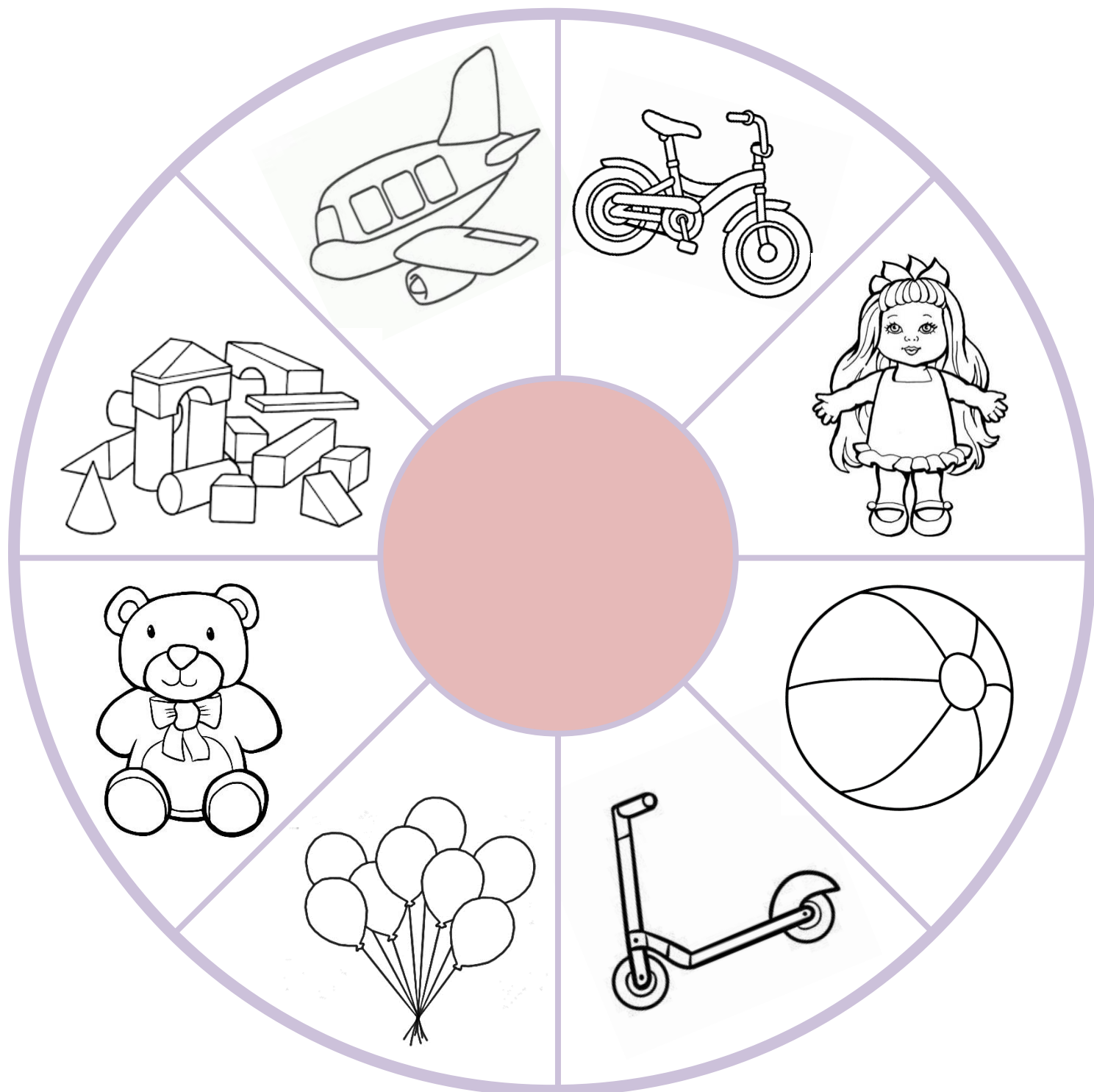
Ala tuli misia.



Lucek ma auto.

IX. Karta pracy nr 4 „Zabawkowe koło”

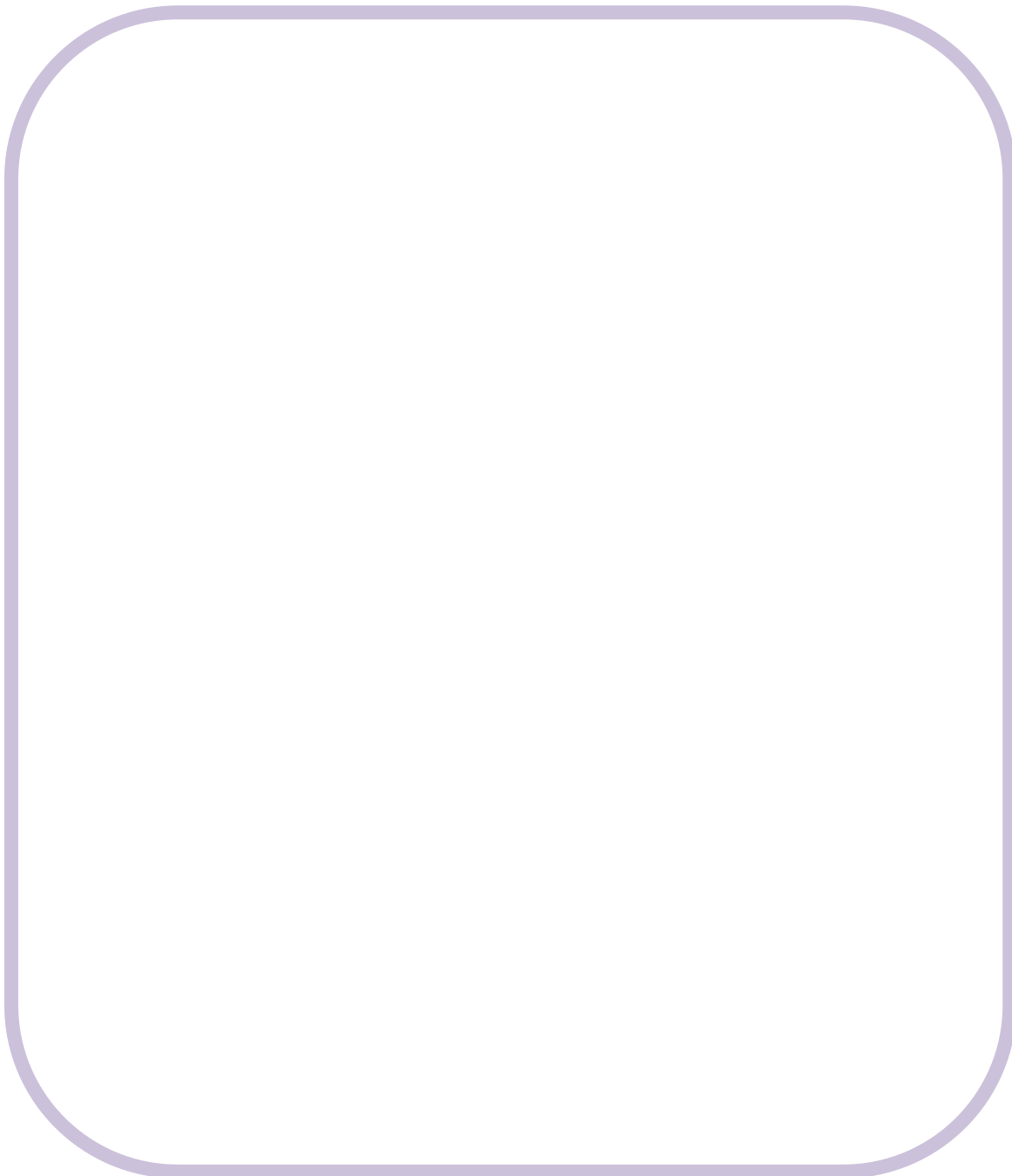
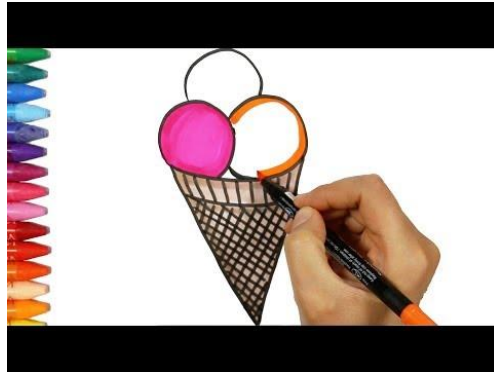
Nazwij i pokoloruj obrazki, w nazwach których słyszysz głoskę „l”, „L” w śródgłosie wyrazów.



X. Karta pracy nr 5 „Lody”

Obejrzyj uważnie filmik instruktażowy, a dowiesz się jak narysować lody. Następnie pokoloruj swój rysunek.

YouTube: <https://youtu.be/OGmAJKL5q-o> - data udostępnienia: 1.12.2020



XI. Zabawa paluszkowa „Dwie ręczki”

Obejrzyj filmik, a następnie naśladuj ruchy dłoni.

Źródło: YouTube <https://youtu.be/1tf4ttP2r-M>, data udostępnienia: 1.12.2020

