

# **Czytać każdy może...**

Prezentacja do pozalekcyjnych zajęć wychowawczych  
grupa starsza



# PIERWSZA KSIĄŻKA, KTÓRA OBUDZIŁA WE MNIE MIŁOŚĆ DO CZYTANIA, TO: ...?

NIE JESTEM STATYSTYCZNYM POLAKIEM, LUBIĘ CZYTAĆ KSIĄŻKI

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz



*Nie mam jednej książki, która zmieniła moje życie, ale mam moment. Zobaczyłam, jak ważne jest czytanie dla człowieka, który nie widzi. Jemu te godziny w bibliotece dawały wolność i wielką siłę*

- mówi Yasmine Youssef, bibliotekarka z Egiptu.

**Dwie książki zmieniły moje życie.  
To podręcznik do angielskiego i do matematyki**

- mówi John Bagonza Mugabi, Uganda

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz



**ZABAWA NA  
DZISIAJ:  
Zastąp jedno  
słowo w tytule  
książki słowem  
POMIDOR 😁😁**

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz







## Zalety czytania książek

**Szwedzka Akademia Literatury Dziecięcej opracowała 17 zalet czytania książek!**

Książka pomaga nam rozwijać język i słownictwo. Uczy nas wyrażać myśli rozumieć innych.

Książka rozwija myślenie. Dostarcza nam pojęć myślowych i nowych idei, rozszerza naszą świadomość i nasz świat.

Książka pobudza fantazję, uczy budować obrazy w wyobraźni.

Książka dostarcza nam wiedzy o innych krajach i kulturach, o przyrodzie, technice, historii, o tym wszystkim, o czym chcielibyśmy dowiedzieć się czegoś więcej.

Książka rozwija nasze uczucia i zdolność do empatii. Wyrabia w nas umiejętność wczucia się w czyjąś sytuację.

Książka dodaje sił i zapału. Dostarcza nam rozrywki i emocji. Może rozśmieszyć lub zasmucić. Może pocieszyć i wskazać nowe możliwości.

AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz



## Zalety czytania książek

Książka może stawiać pytania, które angażują i pobudzają do dalszych przemyśleń.

Książka uczy nas etyki. Skłania do namysłu nad tym, co słuszne, a co nie, co dobre, a co złe.

Książka może wytłumaczyć rzeczywistość i pomóc w zrozumieniu zależności.

Książka może udowodnić, że często pytanie ma więcej niż jedną odpowiedź, że na problem da się spojrzeć z różnych stron. Może podpowiedzieć inne sposoby rozwiązywania konfliktów niż przemoc.

Książka pomaga nam zrozumieć siebie. Odkrycie, że są inni, którzy myślą jak my, że mamy prawo do swoich odczuć i reakcji, umacnia nasze poczucie własnej wartości.

Książka pomaga nam zrozumieć innych. Lektura książek pisarzy z innej epoki, innego świata, i odkrywanie, że ich myśli i odczucia nie różnią się od naszych, buduje tolerancję dla innych kultur i zapobiega uprzedzeniom.

AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz



## Zalety czytania książek

Książka jest naszym towarzyszem w samotności. Łatwo wziąć ją ze sobą i czytać gdziekolwiek. Z biblioteki można ją wypożyczyć za darmo i nie trzeba podłączać jej do prądu.

Książka jest częścią naszego dziedzictwa kulturowego. Dzięki niej mamy wspólne doświadczenia i punkty odniesienia.

Dobra książka dla dzieci, którą można czytać na głos, przynosi radość dzieciom i dorosłym. Buduje pomost między pokoleniami.

Książka dla dzieci to pierwsze spotkanie z literaturą - nieograniczonym światem, z którego czerpiemy przez całe życie. To bardzo ważne spotkanie, gdyż, jeśli nie zostanie zmarnowane, pokaże, ile może dać dobra literatura.

Literatura dziecięca wzbogaca kulturę kraju. Daje pracę wielu ludziom: pisarzom, ilustratorom, wydawcom, redaktorom, drukarzom, recenzentom, księgarzom, bibliotekarzom... Literaturę dziecięcą można również eksportować przynosząc krajowi dochód i uznanie za granicą.

AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt  
UuVwvYzZ UuVwvYzZ UuVwvYzZ UuVwvYzZ UuVwvYzZ UuVwvYzZ UuVwvYzZ UuVwvYzZ UuVwvYzZ





### METAFORA „Bajka o motyłu”

Pewnego dnia mały motyl zaczął wykluwać się z kokonu. Człowiek usiadł i przyglądał się, jak motyl przeciska swoje ciało przez malutki otwór. Wtedy motyl się zatrzymał — jakby zaszedł tak daleko jak mógł i dalej już nie miał sił. Człowiek więc postanowił mu pomóc: wziął nożyczki i rozciął kokon. Motyl wydostał się z niego bez problemu, miał jednak wątle ciało i bardzo pomarszczone skrzydła. Człowiek dalej go obserwował, spodziewając się, że skrzydła motyla zaczną stopniowo grubić, powiększać się, dzięki czemu motyl będzie mógł odlecieć i zacząć żyć. Tak się jednak nie stało. Motyl spędził resztę życia, czołgając się po ziemi z mizernym ciałem i pomarszczonymi skrzydełkami. Do końca życia nie był w stanie latać. Człowiek w całej swej życzliwości i dobroci nie wiedział, że walka motyla z kokonem była bodźcem dla jego skrzydeł, że motyl jest w stanie latać tylko wtedy, gdy pokona opór kokonu.

/Źródło: autor bajki nieznany/

---

#### Przeczytaj proszę bajkę, a następnie pisemnie odpowiedz na parę pytań (mogą to być odręczne notatki).

---

Co czujesz po przeczytaniu?

Kto zyskał, a kto stracił i co?

Jaka mądrość płynie dla Ciebie z tej bajki?

Co chcesz z niej wziąć dla siebie?

Co możesz zrobić już dzisiaj z wiedzą, którą właśnie pozyskałeś/aś?

Komu chcesz przesłać tę bajkę?

Co ma to mu dać? Co zyska dzięki tej wiedzy

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz



## PODAJ JAK NAJWIĘCEJ OKREŚLEŃ KOŃCZĄCYCH ZDANIE

<p><b>Codziennie patrz na świat, jakbyś...</b> (Éric-Emmanuel Schmitt „Oskar i Pani Róża”)</p>	
<p><b>Dobrze widzi się tylko sercem, najważniejsze jest...</b> (Antoine de Saint-Exupéry „Mały Książę”)</p>	
<p><b>Jest taka cierpienia granica, za którą...</b> (Czesław Miłosz „Walc”)</p>	



AaBbCc AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe  
 FfGgHh FfGgHhIi Jj FfGgHhIi Jj FfGgHhIi Jj FfGgHhIi Jj FfGgHhIi Jj FfGgHhIi Jj FfGgHhIi Jj FfGgHhIi Jj  
 KkLlMm KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn  
 OoPpRr OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt  
 Uu Vv Uu Ww Vv Zz Uu Ww Vv Zz Uu Ww Vv Zz Uu Ww Vv Zz Uu Ww Vv Zz Uu Ww Vv Zz Uu Ww Vv Zz Uu Ww Vv Zz







## SPRÓBUJ TO PRZECZYTAĆ!!!!!!!!!!!!

Okydrcie - tkylo mdarzy lduzie mgoą to przczyteać.  
Nie moegłm uelwryć że waściliwe młgoem zozurelmć co czytam.  
Fenoemen sły lukidzego mógu. Weuldg odykcira na Ulnerwtesycie Cmabridge,  
nie wżane w jalekj kleojonści ułżoone są lletry w wryazie.  
Najawżnjszeią rzceą jset żbey peirtszwa i ...otsanita letria była na waścicywm  
mejjsu. Rszeta może być uożołna gdizekłowlek a i tak wczłż  
mżemoy to bez porbelmu perzytzczać.  
Dzejle się tak daltgeo bo ldzuki mżóg nie czyta kadeżj poejdnczyej  
ltery, ale słwoa jkao cłaśoć. Nelasmowtie? tak... Jak zwasze mśylaelm  
że otrogarfia jset wżana...! Jśell mżeosz to przczytać,  
perżsilj daelj...



AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz





## Zasoby edukacyjne w Internecie – wybrane strony internetowe

### Biblioteka Cyfrowa Polona

<http://www.polona.pl/dlibra>

publikacje dotyczące wybranych aspektów polskiej literatury, kultury i historii

### Biblioteka Literatury Polskiej w Internecie

<http://literat.ug.edu.pl>

teksty literackie

### Federacja Bibliotek Cyfrowych

<http://fbc.pionier.net.pl/owoc/>

zasoby polskich bibliotek cyfrowych

### Biblioteka Internetowa Wolne Lektury

<http://wolnelektury.pl>

teksty lektur szkolnych

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz

AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz



# „Kto czyta książki, żyje podwójnie” ~Umberto Eco

Celem niniejszej prezentacji jest kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, rozwijanie kompetencji czytelniczych, świadomości i ekspresji kulturalnej.

autor: Monika Szymańska

AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe AaBbCcDdEe  
FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj FfGgHhIiJj  
KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn KkLlMmNn  
OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt OoPpRrSsTt  
UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz UuVvWwYyZz