



Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

DOTAZNÍK PRE RODIČOV O DIŠTANČNOM VZDELÁVANÍ

Zber údajov a distribúcia dotazníkov

Prieskum medzi rodičmi prebehol v 2 týždňoch od 1. – 12.2.2021. Dotazníky boli vytvorené cez formulár poskytovaný cez Survio a následne distribuované elektronickou formou prostredníctvom aplikácie Edupage. Prieskum bol anonymný a účasť v ňom výlučne dobrovoľná.

Cieľová skupina a štruktúra

Zmyslom dotazníka bolo poskytnúť príležitosť na vyjadrenie všetkým rodičom žiakov (prípadne ich zodpovedným osobám). Prieskumu sa mohli zúčastniť obaja rodičia. Dotazník pre rodičov sa týkal týchto oblastí:

- **Technická podpora:**
 - Užívateľská schopnosť
 - Spôsob pripojenia
- **Výučba:**
 - Forma, spôsob vedenia dištančných hodín
 - Interakcia učiteľ – žiak
 - Požiadavky kladené na dieťa
 - Spokojnosť so vzdelávacím systémom a hodnotenie zo strany rodičov
- **Informácie:**
 - Dostatočnosť informácií
 - Možnosť hodnotenia žiaka

Koncepcia dotazníka bola kombinovaná. Pozostával z 20 otázok. Časť bola otvorená, kde mohli respondenti vpisovať vlastný názor alebo upresňujúci komentár. A časť uzavretá, pričom mali na výber z niekoľkých možností. Výsledky boli zverejnené na webovej stránke školy.



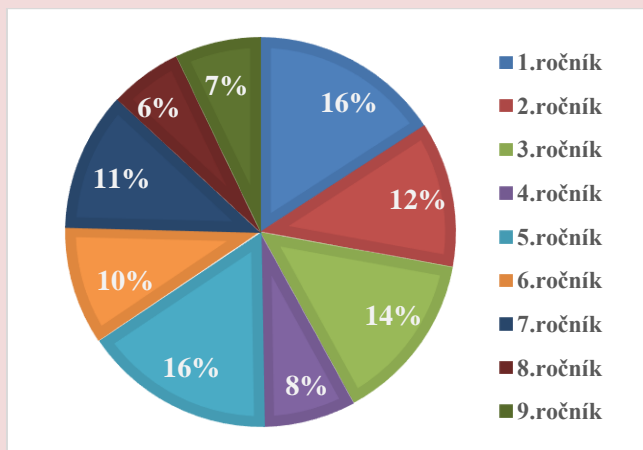
Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

Spracovanie

Dotazník pre rodičov/zákonných zástupcov vyplnilo 183 respondentov, z toho 91 na I. stupni a 92 na II. stupni. Výsledky považujeme za relevantné, nakoľko sa nám spätne vrátila dostatočná vzorka. Odpovede uvádzame podľa plného znenia otázok znázornených grafmi v percentuálnom podiele.

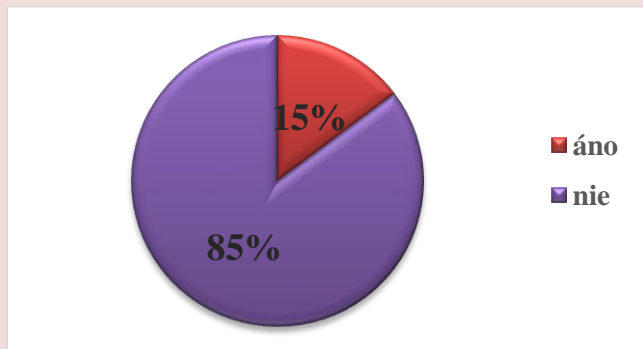
1. Ktorý ročník Vaše dieťa navštevuje?

183 odpovedí



2. Je Vaše dieťa zaradené medzi deti s výchovno-vzdelávacími potrebami „integrované dieťa“?

183 odpovedí

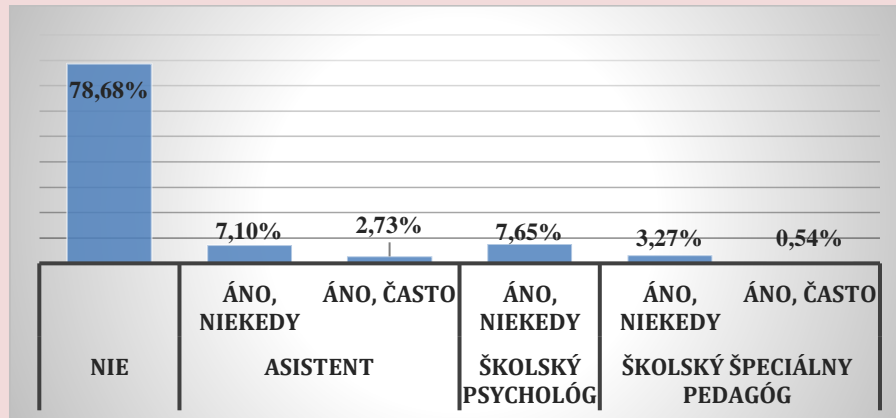




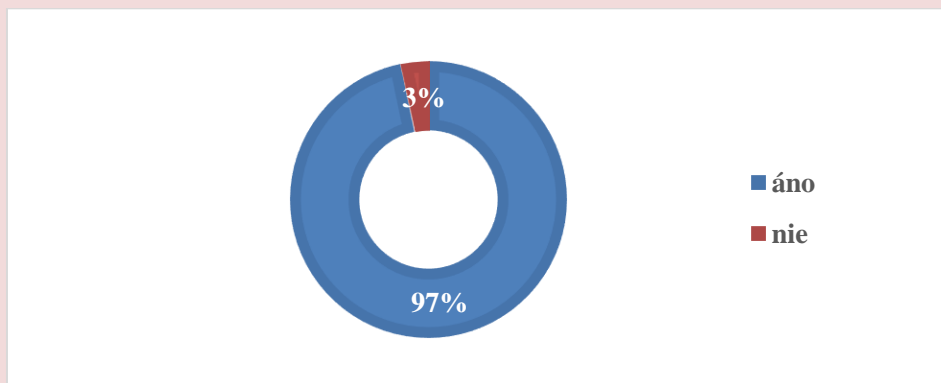
Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

3. Využíva Vaše dieťa individuálnu pomoc pri dištančnom vzdelávaní?

183 odpovedí



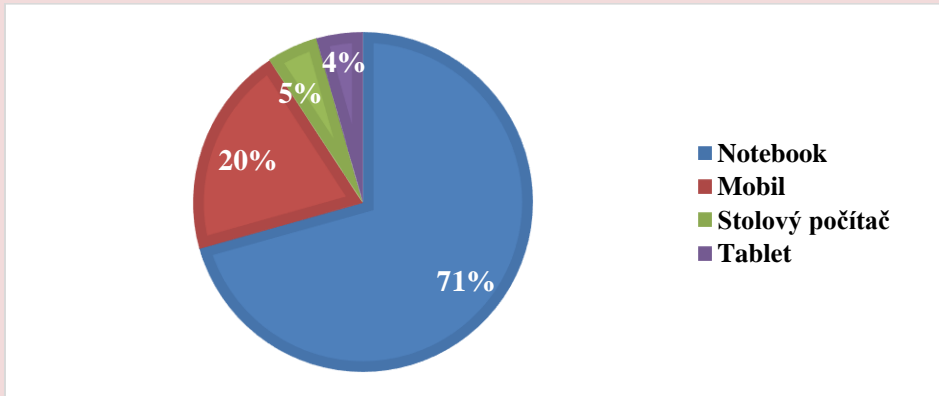
4. Máte aktuálne technické vybavenie, ktoré umožní Vášmu dieťaťu dištančné vzdelávanie? 183 odpovedí



5. Aké technické vybavenie najčastejšie využíva Vaše dieťa na pripojenie sa na hodiny? 183 odpovedí



Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit



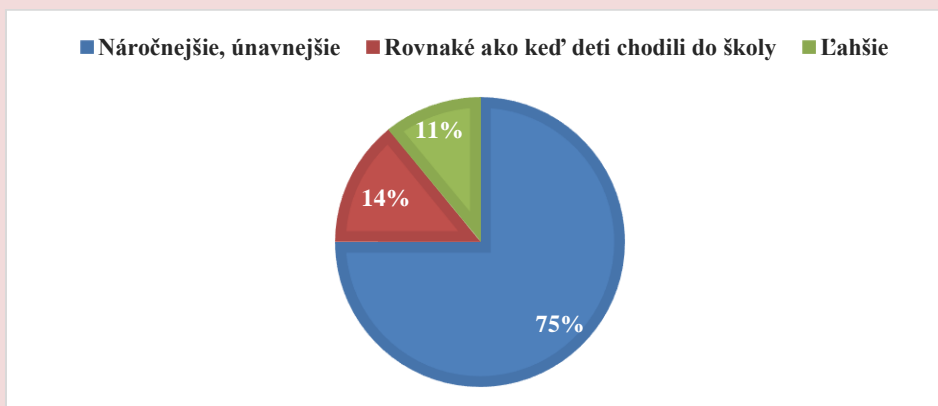
6. Zvláda sa Vaše dieťa samo pripojiť na online vyučovanie?

183 odpovedí



7. Učenie doma je:

183 odpovedí



8. Koľko času /približne/ trávi Vaše dieťa štúdiom /online vzdelávanie + príprava na hodinu/ denne?

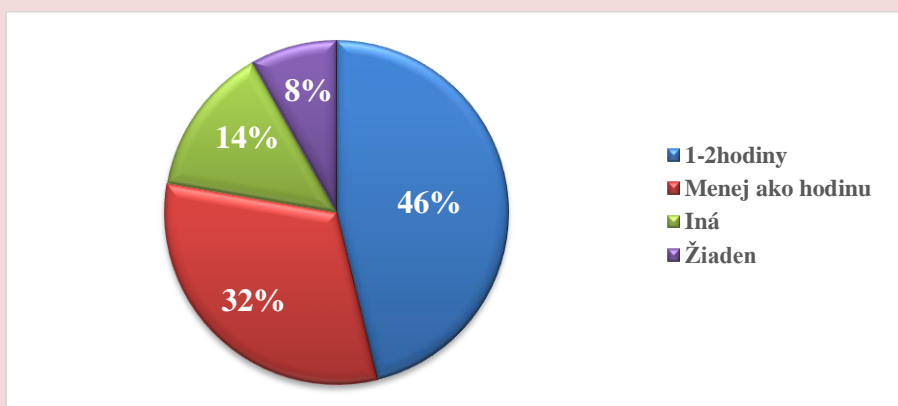


Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

Táto otázka bola otvorená, kde mali respondenti možnosť dopisovať vlastný názor a skúsenosť. Najčastejšie zastúpenou odpoveďou boli 3-4 hodiny denne strávených online vyučovaním a prípravou na vzdelávanie. Niektorí rodičia tiež uvádzali, že deti majú viac úloh ako v škole a povinností mimo vyučovania, preto ich príprava zaberie dlhší časový úsek, niektorým aj niekoľko hodín, keď si učivo upevňujú či precvičujú.

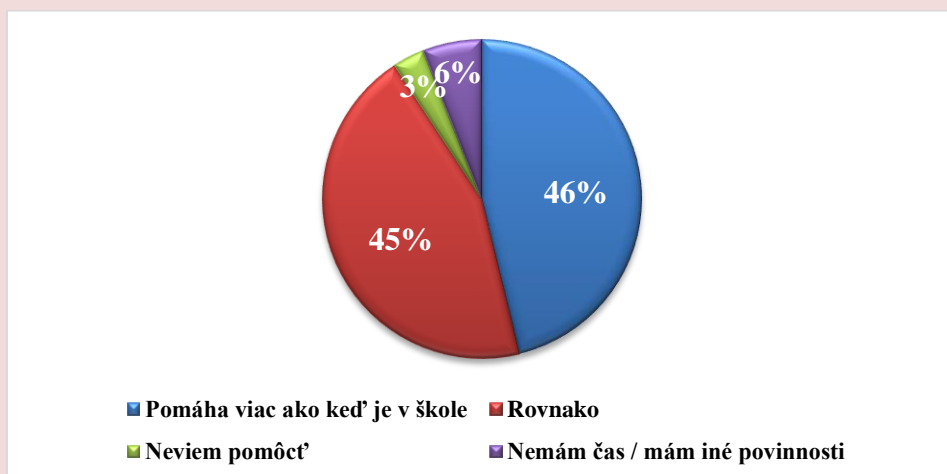
9. Koľko času ako rodič trávite v priemere denne s dopomocou dieťaťu pri domácej príprave?

183 odpovedí



10. Učenie doma s dieťaťom:

183 odpovedí

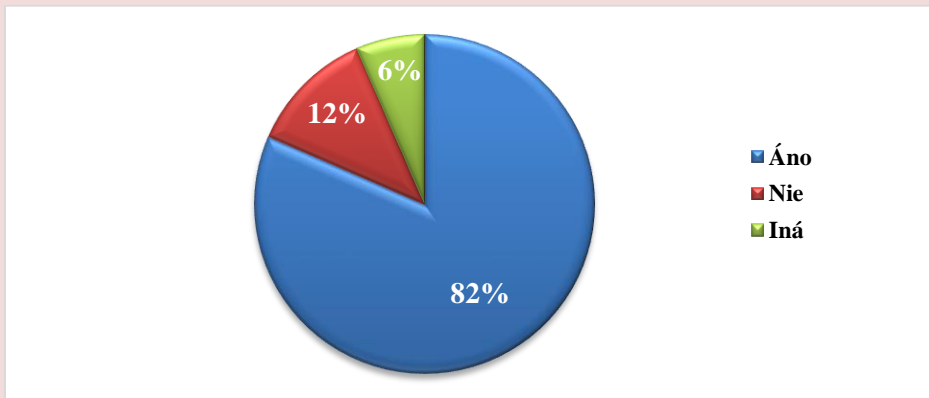


11. Je pre vás ako rodičov forma zadávania úloh prehľadná a dobre kontrolovateľná?

183 odpovedí

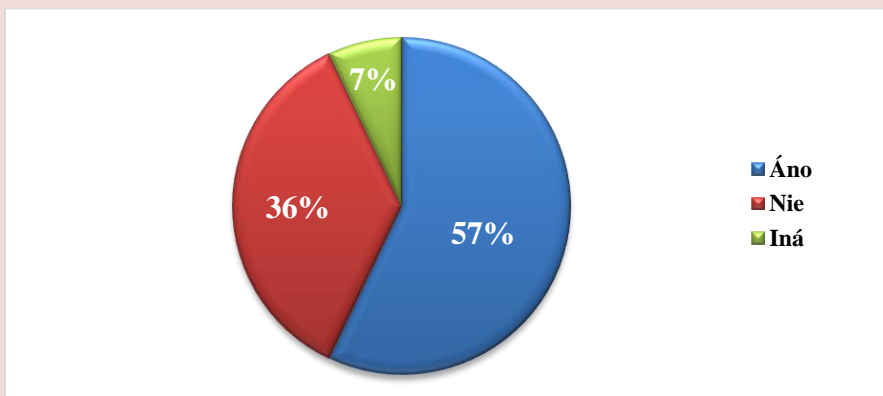


Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit



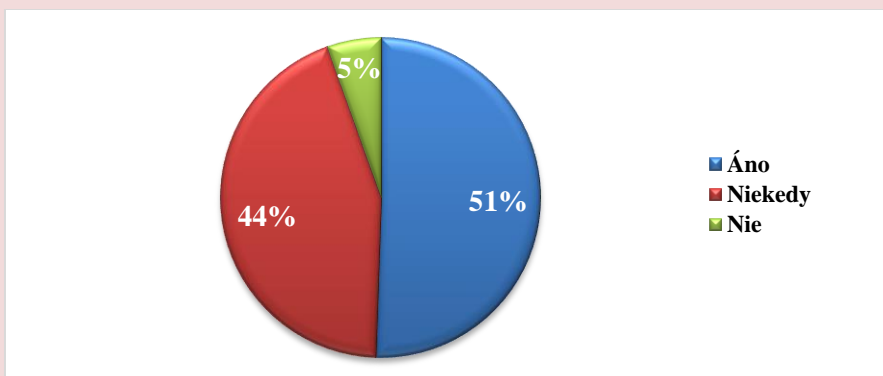
12. Získali ste vďaka online vyučovaniu lepšiu predstavu o tom, čo a ako sa Vaše dieťa bežne učí v škole?

183 odpovedí



13. Je z pohľadu rodiča spätná väzba dieťaťa /hodnotenie práce dieťaťa, ktorú mu poskytujú učitelia/ pre neho prínosná a motivujúca?

183 odpovedí

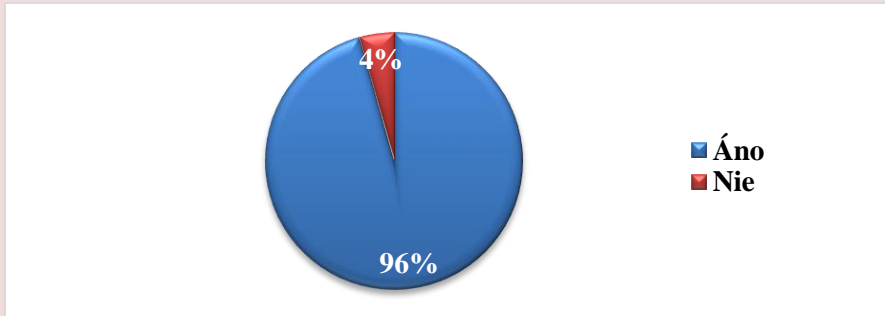


14. Viete na koho sa obrátiť pokiaľ potrebujete pomoc, radu, usmernenie?

183 odpovedí

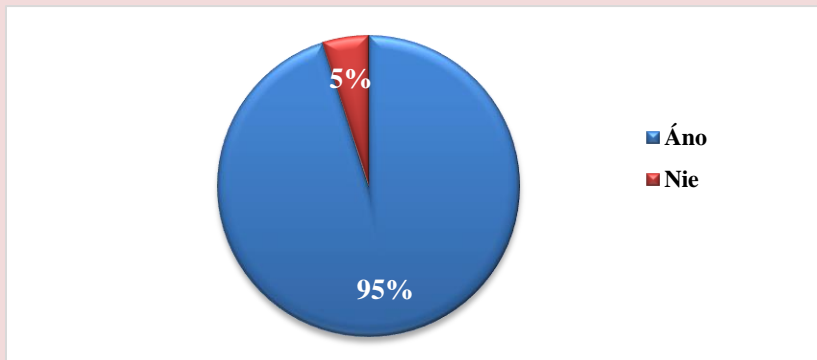


Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit



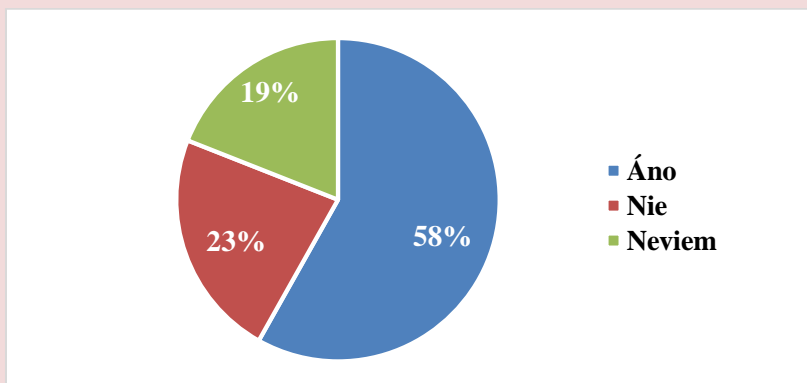
15. Som včas a dostatočne informovaný o prebiehajúcich zmenách v organizovaní vyučovania.

183 odpovedí



16. Má domáca výuka dopad na posun Vášho dieťaťa v jeho zodpovednosti, samostatnosti a plánovaní času?

183 odpovedí

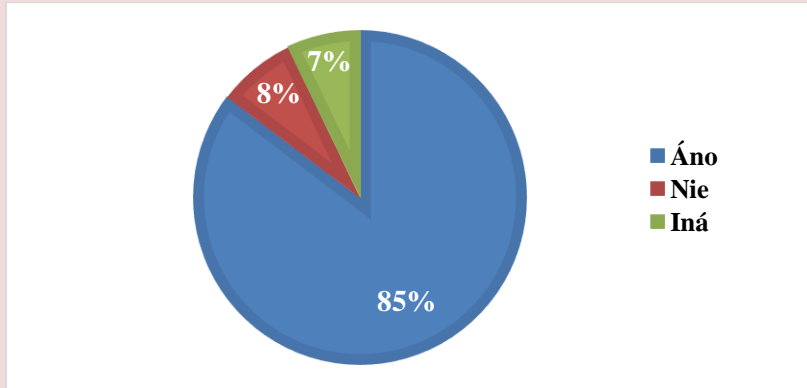


17. Ste celkovo spokojní so systémom nášho vzdelávania /ZOOM, MS Teams, Edupage/?



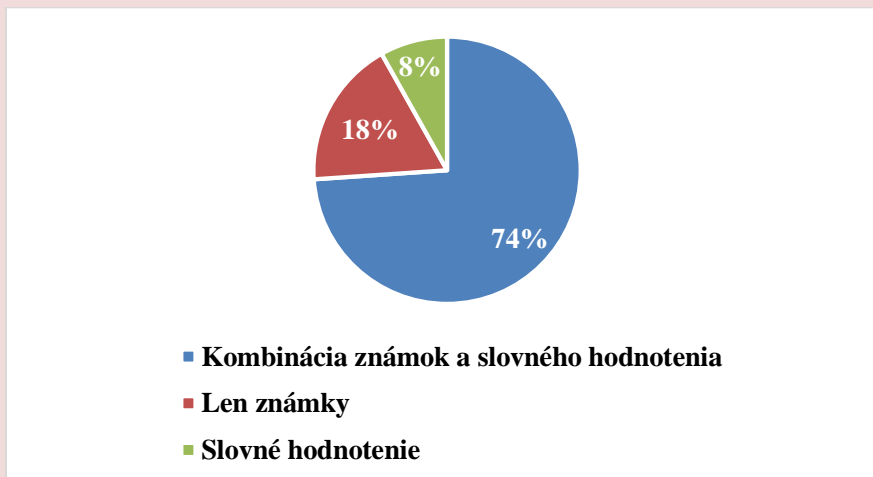
Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

183 odpovedí



18. V súčasnosti je hodnotenie žiakov prispôbené mimoriadnej situácii. Po skončení koronakrízy by ste ako rodičia privítali, ak by bolo hodnotenie v škole na ďalšie roky v podobe:

183 odpovedí

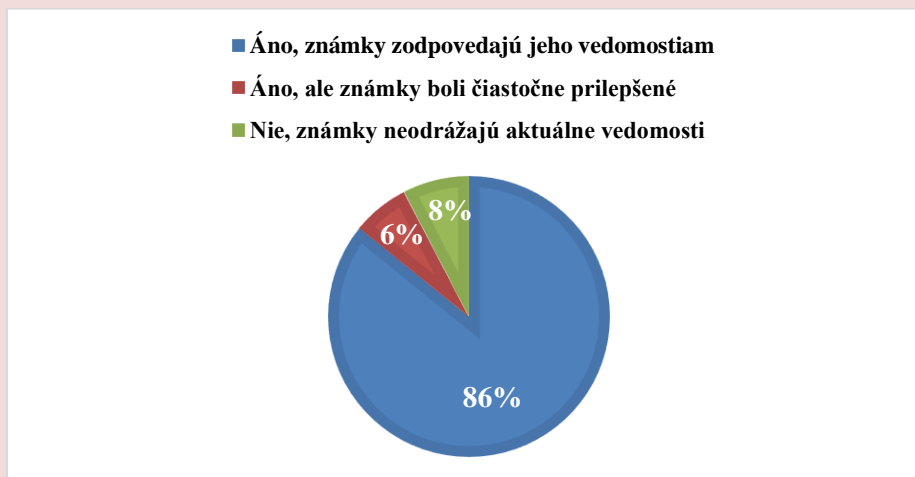


19. Je polročné hodnotenie adekvátne ku vedomostiam Vášho dieťaťa?

183 odpovedí



Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit



20. Mám záujem sa vyjadriť viac k dištančnému vzdelávaniu vo vašej škole.

Väčšina rodičov prejavila spokojnosť s priebehom a formou dištančného vzdelávania a poďakovali za trpezlivosť učiteľov. Ocenili ich kreativitu a snahu zatriktívniť dištančné vzdelávanie deťom. Páči sa im pravidelnosť vyučovania, stály rozvrh a prístup zo strany vedenia školy. Rodičia silne vnímajú dištančné vzdelávanie ako krátkodobú možnosť a nie ako náhradu prezenčného vyučovania, nielen z dôvodu výučby, ale aj sociálnej izolovanosti detí. S tým sú spojené problémy ako motivácia k písaniu domácich úloh, absencia športu a umeleckého vzdelania, ale aj prirodzená autorita učiteľa v školskom prostredí. Hoci drvivá väčšina rodín má technické vybavenie a možnosti internetového pripojenia, spôsobuje to občasné problémy, ktoré sa ale riešia operatívne s vyučujúcim či triednym učiteľom.

Analýza dotazníka a návrhy na prijaté opatrenia

Dotazník vyplnilo 183 respondentov čo môžeme považovať za primeranú a dostatočnú vzorku na objektívnu analýzu a z toho vyplývajúcich prijatých opatrení.

Teší nás pozitívne hodnotenie zo strany rodičov, ich pochopenie a vďaka za našu prácu. Je to motivujúce a dodáva ďalšiu chuť pracovať na sebe a robiť dištančné vzdelávanie čo najzvládnutelnejším a zaujímavejším.

Z jednotlivých dát môžeme konštatovať, že napriek súčasnej situácii sa žiak učí aj samostatnosti, rozplánovať si čas a preberať zodpovednosť aj za svoj prístup k učeniu, nakoľko mnohí rodičia pracujú a nemajú tak 100%-ný dosah na vyučovanie.

Z toho vyplýva u niektorých žiakov aj forma „online záškoláctva“, ktorá sa stáva súčasným fenoménom a je potrebné ho riešiť s ohľadom na technické možnosti a vybavenie rodiny.

Ide však o také záškoláctvo, kedy žiak vedome vypne kameru a mikrofón, odíde od svojho zariadenia a je mu započítaná prítomnosť na vyučovaní. V tomto smere budú prijaté aj opatrenia na predchádzanie takejto formy záškoláctva. Hodnotíme, že technické pripojenie



Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

udávali rodičia ako častú formu zlyhania, ktorej ale objektívne príčiny zhodnotí každý vyučujúci.

Nespokojnosť rodičia prejavili tak ako všetci s dĺžkou dištančného vzdelávania všeobecne, nad sociálnou izolovanosťou detí, absenciou športu a krúžkov. Veríme, že keď sa budú môcť žiaci vrátiť na prezenčné vyučovanie, budeme mať dostatok času, aby sme si to vynahradili.

Rodičom sme ponúkli tiež priestor na vlastné vyjadrenie. Vybrali sme niektoré:

Mám záujem sa vyjadriť viac k dištančnému vzdelávaniu vo vašej škole:

„Snaha učiteľov sa mi páči. Klobúk dole, no deti sa už potrebujú vrátiť do škôl.“

„V porovnaní s inými školami si myslím, že sa to zvláda super a že deti mali dôležité predmety denne a učitelia sa snažili.“

„Dištančné vzdelávanie je určite náročnejšie.“

„Učitelia sú už profesionáli v dištančnej výučbe a zvládajú to na vysokej úrovni.“

„Dištančné vzdelávanie je veľmi zaujímavá skúsenosť, ale omnoho viac z môjho pohľadu dáva deťom prezenčné vyučovanie, aj čo sa týka spolupráce v skupine, praktických skúseností. V škole preberú a upevnia si oveľa viac vedomostí ako doma.“

„Nie vždy ako rodič dokážem pomôcť, je to iné, keď dieťa chodí do školy a keď sa učí doma. Učitelia dávajú písomky a hodnotia deti ako keby boli na 100% v škole.“

„Vďaka dištančnému vzdelávaniu vidím nedostatky na ktorých musíme popracovať. Dieťa má viac času na seba a svoje aktivity. A myslím konečne aj rodina. Za mňa veľká vďaka pani učiteľke, škole.“

„Deti potrebujú kolektív, inak nastupujú psychické problémy.“

„Je to ok. Vypadávajúce spojenie spôsobuje, že niekedy dieťa nepochopí učivo a má tam medzery, je to ťažšie pri písaní textu, ak sú problém s internetom.“

„S dištančnou výučbou na Komenského som spokojný, pani učiteľka robí čo môže v rámci možností, jej trpezlivosť, ústretovosť a pochopenie je pre deti, resp. môjho syna prínosom a motiváciou. Všetci sa v týchto neľahkých podmienkach učíme novým veciam, preto akákoľvek kritika by mala byť nahradená pochopením a snahou si navzájom pomáhať. Vašej škole ďakujem za snahu a trpezlivosť.“

„Áno, lebo z môjho hľadiska je to veľmi náročné na prípravu vašich učiteľov. Môžem zhodnotiť, že príprava vašich učiteľov a odovzdávanie informácií a nových poznatkov našim deťom je veľmi kvalitná a na vysokej úrovni, za čo im patrí v dnešnej dobe veľké poďakovanie.“



Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

„Pani učiteľka sa veľmi snaží a máme s ňou skvelé výsledky. Trochu zlyháva technika, deťom pripojenie, atď... Ale aj napriek tomu sú tie hodiny jednoznačne prínosom pre deti. Nakoľko ja ako rodič im to doma nedokážem vysvetliť tak ako pani učiteľka cez online. Nepoznám technologické postupy výučby.“

„Chcela by som sa veľmi pekne poďakovať za skvelý prístup našich triednych učiteľov. Zaujímajú sa a starajú či je všetko v poriadku, takisto učiteľov matematiky, slovenského a anglického jazyka, ale aj dejepisu a geografie. Všetko ide na 100%.“

„Pre mňa ako rodiča je najhoršie dieťa nútiť k vypracovaniu domácich úloh. Keď je v škole, je to viac automatické. Súhlasím, že formou online je vyučovacích hodín menej, aby nepozerali do obrazoviek príliš dlho, ale cítim, že je to na úkor vzdelávania. Majú menej učiva, menej domácich úloh. Vidím výhody, ale aj nevýhody dištančného vzdelávania. Moje dieťa momentálne najviac trpí sociálnou izoláciou, potrebuje kamarátov, šport, umelecké vzdelanie.“

„Áno. Zväčša je to chaotické. Niekedy sa ťažko prihlásiť, niekedy dobre nepočuť (niekomu tam stále čosi chrapčí). Hodina musí byť narýchlo odbitá a nestihneme poznačiť ani stranu čo treba dokončiť za d.ú. Nakoniec je toho rovnako ako keď to nesie zo školy. Niekedy je toho proste veľa a dieťa je vyčerpané. Niekedy aj frustrované vrátane rodiča, keď nestíhame. Vo všeobecnosti by nemuselo byť toľko úloh. Dieťa potrebuje aj nejaký oddych, relax.“

„Zdá sa mi, že niektoré predmety nie sú deťom dostatočne vysvetlené a deti – teda aspoň moje látke nerozumie a nie všetko mu bohužiaľ dokážem vysvetliť. Mnohé veci by bolo potrebné vysvetliť prakticky, aby si ich deti dokázali predstaviť.“

Ďakujeme veľmi pekne za všetky kladné, ale aj za konštruktívne pripomienky. Spätnej väzbe, reflexii sa venujeme neustále, najmä v súčasnosti sa snažíme dať ju deťom v maximálnej miere. Kladná spätná väzba je vždy inšpirujúca, ale aj zaväzujúca a dáva neustálu motiváciu a chuť pracovať na sebe. Začiatky dištančného vzdelávania neboli pre nikoho ideálne a všetci sme boli hodení do „vody“, ale v súčasnosti je online výučba nastavená a je našou neoddeliteľnou súčasťou.

Snažili sme sa postaviť online výučbu na „menej je niekedy viac“. Dôležitý nie je objem, ale kvalita práce. V žiadnom prípade sme nechceli našich žiakov od seba vzdelávania definitívne odradiť. Mnohým sa môže zdať, že úloha je niekedy viac, niekedy menej, rozumieme, že ani pre rodičov nie je táto situácia jednoduchá. Pri koncipovaní rozvrhu i spôsobu vyučovania sa muselo zohľadniť množstvo hľadísk – špecifiká dištančného vzdelávania, odporúčania psychológov, technické vybavenie či



Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

odporúčanie ŠPÚ. Uvedomujeme si však, že forma online vyučovania deťom nikdy nenahradí prezenčné vyučovanie, sociálny kontakt, záujmové krúžky a že je to len dočasné riešenie.

V rámci možností, ktoré máme sa snažíme robiť maximum, aby sa kvalita nášho vyučovania udržiavala v čo najlepšom prevedení. Čo sa týka technického zabezpečenia, sú isté okolnosti, ktoré ani my nevieme ovplyvniť a samozrejme ani vy doma. O to dôležitejšia je komunikácia s vyučujúcimi. Veríme, že je v našom spoločnom záujme predchádzať týmto problémom a spoločne ich dokážeme vyriešiť.

Ďakujeme všetkým rodičom za úprimnosť, spätná väzba od vás je pre nás záväzkom, budeme sa snažiť všetky nedostatky dištančného vzdelávania minimalizovať.