



European
Commission



Erasmus+

ERASMUS+ KA101

**projekt: Budovanie a rozvoj personálnych kapacít
na úrovni školy**

č. 2019-1-SK01-KA101-060069

Špecializované jazykové sústredenie zamerané rozvoj
profesijných kompetencií v oblasti metodológie CLIL
a jej aplikácia v praxi

EDINBURGH V ŠKÓTSKU

MGR. LENKA JAROŠOVÁ, PHD.





Náš príchod

- **Rozvrh:**

08:45 – 09:00 hod. prednáška

09:00 – 11:00 hod. CLIL 1

11:30 – 13:30 hod. CLIL 2



WELCOME TO EDINBURGH
A very warm welcome to the
Edinburgh!
want you to have
Edinburgh School

NAŠA ŠKOLA



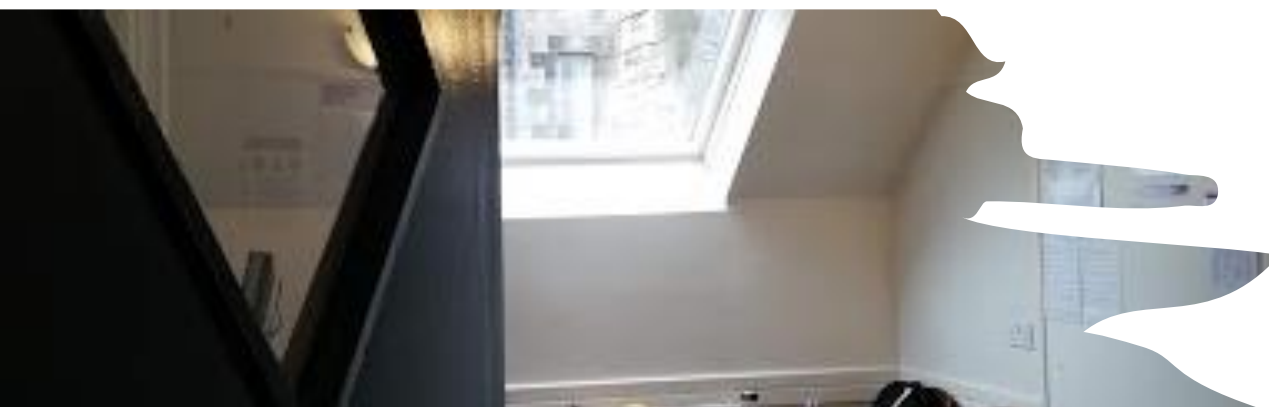
Naša učebňa, kde sme trávili najviac času a vzdelávali sa.



Spoločenská miestnosť, kde sa každé ráno konali krátke prezentácie na aktuálne témy.



Kuchynka, kde sme si mohli oddýchnuť pri chutnej káve alebo čaji.



Zaujímavosťou je, že každá učebňa je pomenovaná podľa ostrova v Škótsku – tá naša sa volala **HARRIS**.

Priestory školy boli naozaj veľmi príjemné, tak ako aj učitelia a študenti, s ktorými sme sa počas nášho vzdelávania stretli. 😊

1. DEŇ V ŠKOLE

- WARMERS - prvé aktivity boli zamerané na jazyk a slovnú zásobu, napr. usporiadaj svojich spolužiakov podľa priloženého obrázku atď.
- VAK (visual-audio-kinesthetic)
- BLUE TAK – aktivity ako zaujať študenta, vtiahnuť ho do problematiky/do témy
- LINGUISTIC INTELLIGENCE – teoretické poznatky akým spôsobom sa učíme
- GRAMMAR – na konci hodiny sme si vždy povedali aj niečo ku gramatike, kde robíme chyby atď.



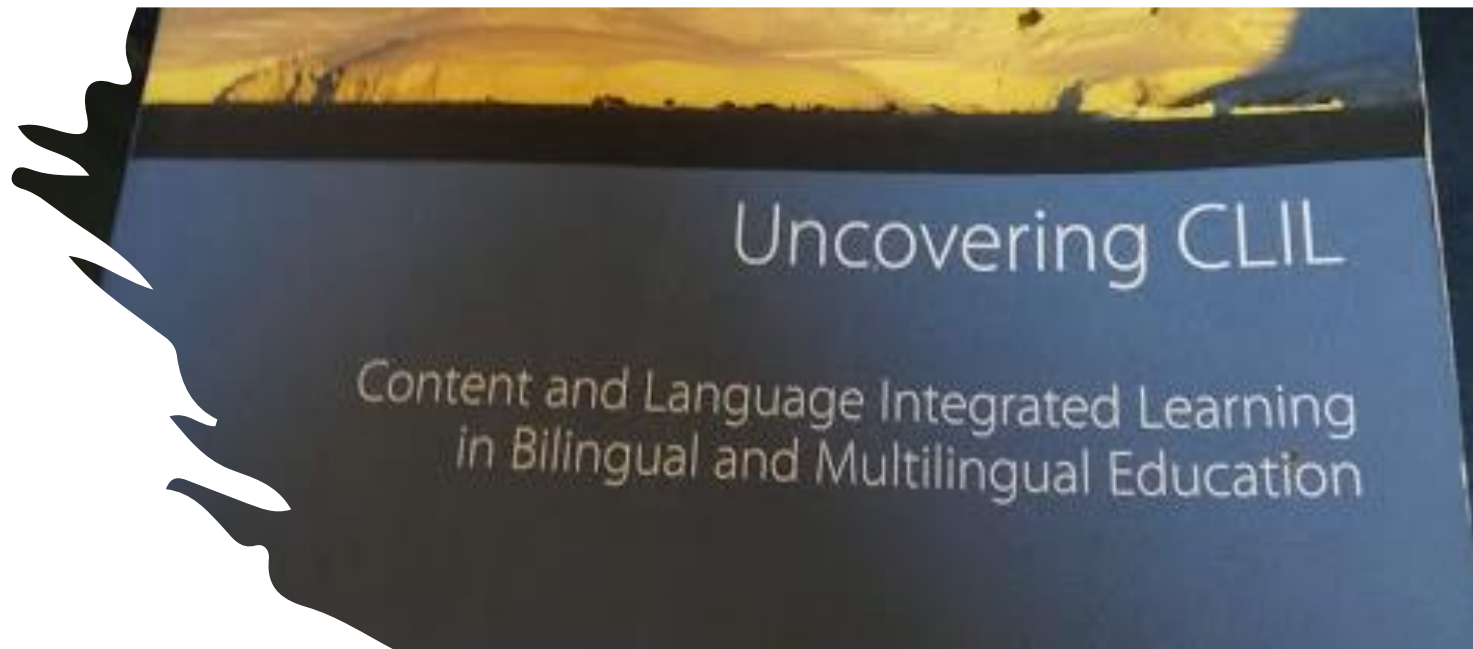


2. DEŇ V ŠKOLE

- WARMERS – aktivita na „zahriatie“
- CLIL (content-language-integrated-learning) - teória
- Faktory ovplyvňujúce CLIL metódu – motivácia okolitého sveta, úroveň angličtiny učiteľa a študenta, kurikulum, hodnotenie
- 4 C´S of CLIL (content-communication-cognition-culture) – obsah, komunikácia, poznávanie a kultúra: napr. pre 21 storočie sú top 4 C´S: kritické myslenie, kreativita, spolupráca, komunikácia atď.
- MIND MAP – využitie pojmových máp pri výučbe metódou CLIL

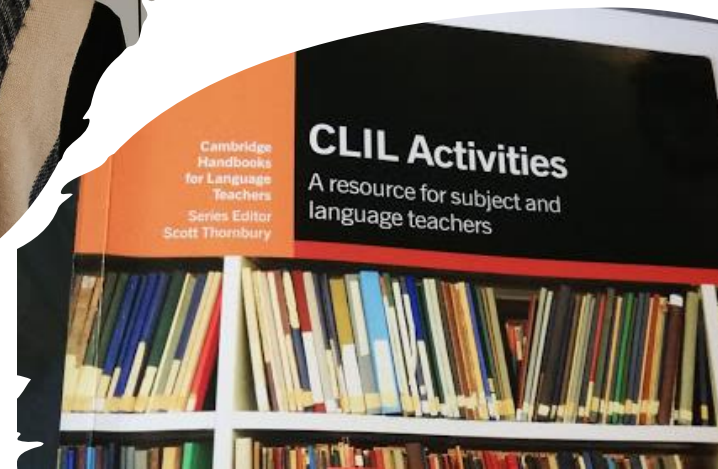
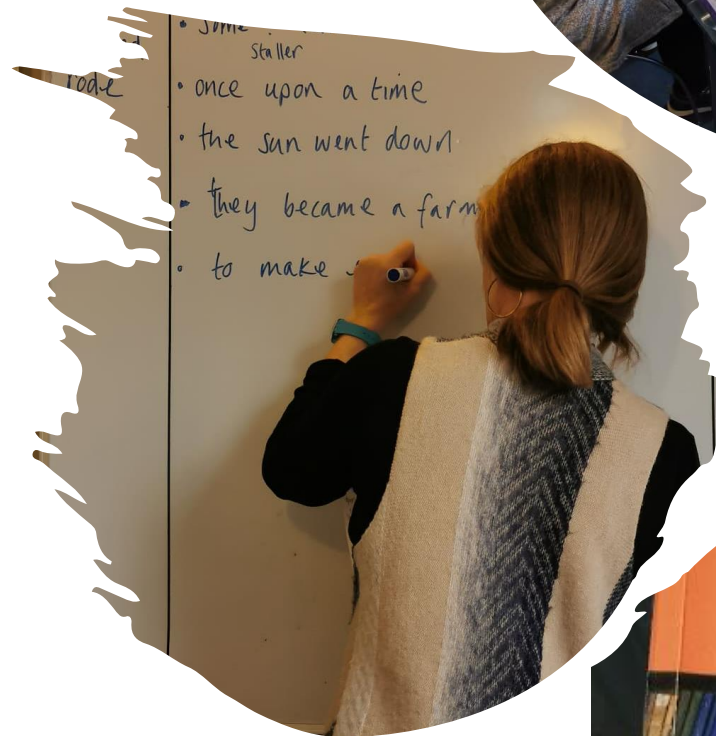
3. DEŇ V ŠKOLE

- WARMERS – aktivita na „zahriatie“
- Ako si úspešne naplánovať CLIL hodinu:
 1. stanoviť si cieľ,
 2. „zahriať sa“ pomocou warmers,
 3. aktivovať sa (dôležité vedomosti a s ním súvisiace slovíčka),
 4. praktická aktivita (experiment, čítanie, hranie rolí, počúvanie, mapy atď.),
 5. spätná väzba/reflexia,
 6. zadanie domácej úlohy



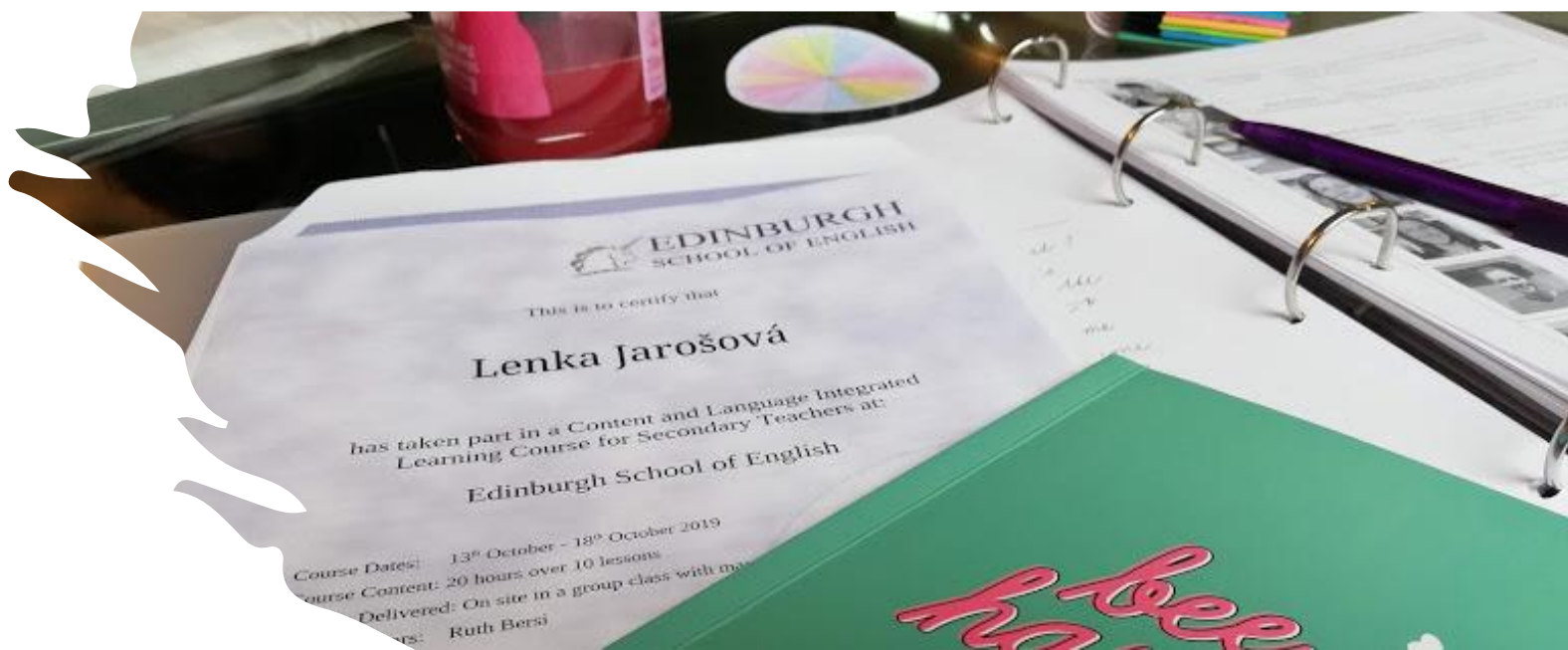
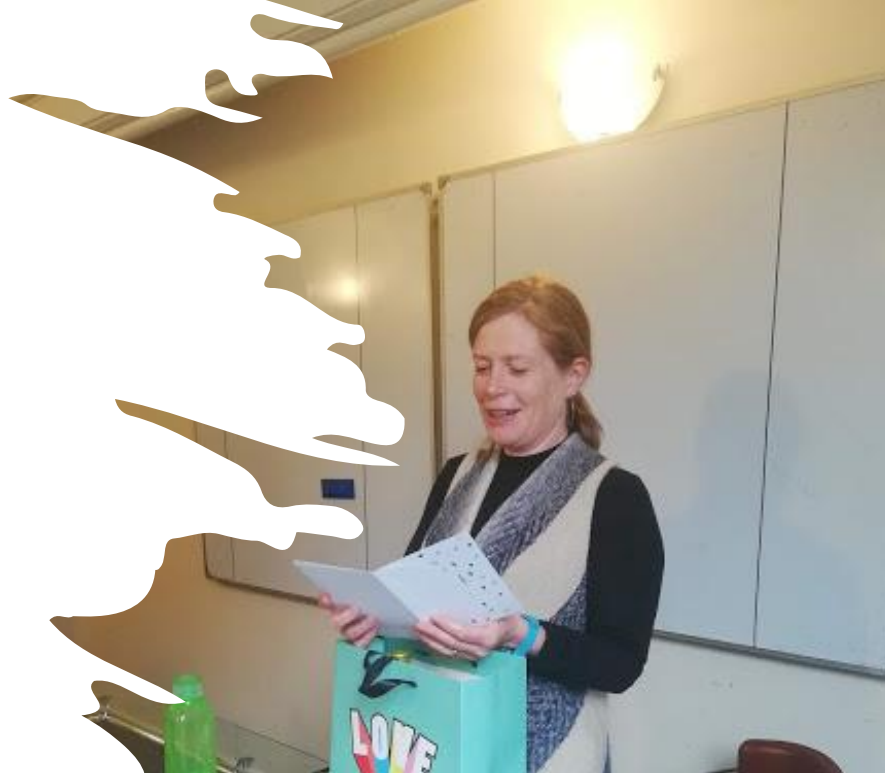
4. DEŇ V ŠKOLE

- WARMERS – aktivita na „zahriatie“
- Bloom's taxonomy – metóda s cieľom vyššej formy myslenia vo vyučovaní, využívanie HOTS (higher-order-thinking-skills) – vyššia forma vyučovania; a KSA (knowledge-skills-attitude) – kognitívna, afektívna a psychomotorická doména
- Gramatika vo vyučovaní – KNOWING WORD – poznať význam slova, výslovnosť, synonymá, gramatiku, príklady, formálne a neformálne použitie slova
- Využitie CLIL metódy v chémii, geografii, biológii, fyzike, dejepise – praktické cvičenia, ukážky hodín, čítanie, písanie, počúvanie, práca s neznámym textom, odborným článkom, TED talk (odborné prednášky), rozprávanie a tvorba príbehu atď.



5. DEŇ V ŠKOLE

- WARMERS – aktivita na „zahriatie“
- Posledný deň bol zameraný na naše VÝSTUPNÉ HODINY, kedy sme mali možnosť odučiť svoj predmet metódou CLIL. Každý z nás dostal spätnú väzbu, za čo sme boli vďační.
- Za úspešné absolvovanie kurzu sme získali CERTIFIKÁT s unikátnym hodnotením od našej milej učiteľky Ruth Bersi.




ĎAKUJEME ZA ÚŽASNÝ POBYT

- Nejaké fotky na záver z nášho súkromného albumu 😊



Edinburský hrad



*Šikmá ulička
z filmu Harry Potter*



***Haggis, Neeps and Tatties
tradičné jedlo***



***Maggie Dickson bar
a jej strašidelný príbeh***

GHOST BUS TOURS .com



Strašidelný autobus