

<b>Tytuł:</b>	Elektryczne zabawy z literą t
<b>Temat tygodniowy:</b>	Urządzenia elektryczne
<b>Grupa:</b>	3-6 latki
<b>Przygotowanie:</b>	Zespół nauczycieli przedszkola

---

### 1. Cele ogólne:

- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej;
- poznanie zapisu graficznego litery „t”, „T”;
- usprawnianie zdolności grafomotorycznych;
- kształtowanie sprawności manualnej;
- wdrażanie dzieci do wypowiedzania się na określony temat;
- formułowanie wypowiedzi słownych poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
- rozwijanie spostrzegawczości;
- wydłużanie wazy wydechu podczas wykonywania ćwiczeń oddechowych;
- przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

### 2. Cele szczegółowe - dziecko:

- rozróżnia i samodzielnie pisze literę „t”, „T”, małą i wielką, pisaną i drukowaną
- doskonalą swoją wyobraźnię i sprawność manualną;
- zna podstawowe urządzenia elektryczne w domu;
- wie jak bezpiecznie obsługiwać urządzenia elektryczne;
- rozwija umiejętność czytania połączeń litery „t” z samogłoskami;
- rozwiązuje zagadki słowne;
- wypowiada się na określony temat;
- uważnie słucha wiersza;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym;
- uczestniczy w zabawie ruchowo-naśladowczej;
- wyodrębnia głoskę „t” w nagłosie, śródgłosie, wygłosie wyrazów;
- poprawnie przelicza liczebnikami porządkowymi w zakresie liczby 4.

### 3. Cele terapeutyczne:

- stymulowanie mowy i usprawnianie komunikowania się z rówieśnikami;
- budowanie wiary we własne możliwości i pozytywnej samooceny.

### 4. Formy pracy:

- Indywidualna;
- praca dziecka z pomocą rodzica.

## 5. Metody:

- słowna – wypowiedzi dziecka;
- oglądowe – pokaz, obserwacja;
- czynna – zadań stawianych do wykonania;
- aktywizująca – samodzielnych doświadczeń.

## 6. Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy;
- tekst wiersza pt.: „Telefon” Ryszarda Przymusa;
- filmik „Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych”  
<https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY> (data dostępu: 9.11.2020);
- filmik „Dłońmi młynek kręć” <https://youtu.be/t-MKpyS0zoQ> (data dostępu: 9.11.2020);
- kredki;
- kartka papieru.

## Przebieg zajęć

### 1. „Co to jest?”

Wysłuchaj uważnie zagadkę, a następnie odgadnij, jakie to urządzenie elektryczne.

Numer wystukuję albo wykręcąm  
i ta skrzyneczka sprawia,  
że choć rozmówcy mego nie widzę,  
na odległość z nim rozmawiam.

### 2. „Telefon“ - wysłuchanie wiersza Ryszarda Przymusa.

„Drr... to ja telefon!  
Dzwonię z daleka,  
bo ciężko chory  
na pomoc czeka.

Drr... to ja, telefon!  
Dzwonię do pana,  
bo pan polecił  
zbudzić się z rana.

Drr... to ja telefon!  
W ważnych sprawach dzwonię!  
Dzięki mnie ma człowiek  
życie ułatwione.

Drr... to ja, telefon!  
Strażacy, spieszcie  
do samochodów.  
Pali się w mieście!

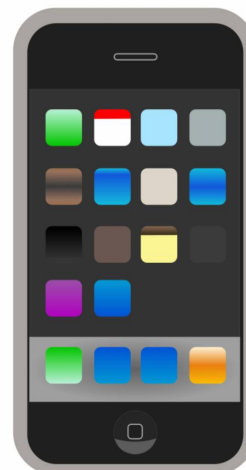
Drr... to ja, telefon!  
Chcę przy niedzieli  
zaprosić ciebie  
do cioci Heli.”

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym opowiadał wiersz?
- Jaki dźwięk wydawał telefon? (naśladowanie dźwięku telefonu)
- Kto czekał na pomoc?
- W jakich sprawach dzwonił telefon?
- Gdzie jechali strażacy?
- Do kogo chciał zaprosić telefon?
- Jak miała na imię ciocia?
- Jak sądzisz, czy telefon ułatwia nam życie? Jeśli tak, to dlaczego?

### 3. Czym różnią się telefony?

Opowiedz czym różnią się dwa telefony? Czy służą do tego samego?



### 4. Bezpiecznie korzystamy z urządzeń elektrycznych.

Obejrzyj film pt. [„Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych”](#) i odpowiedz na pytania:

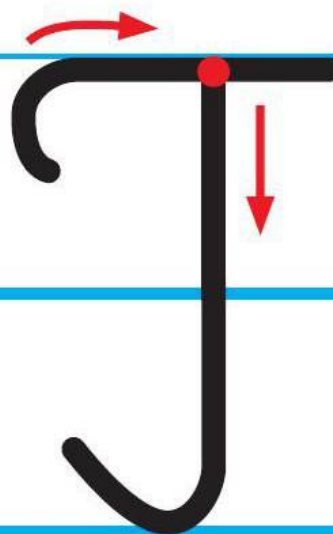
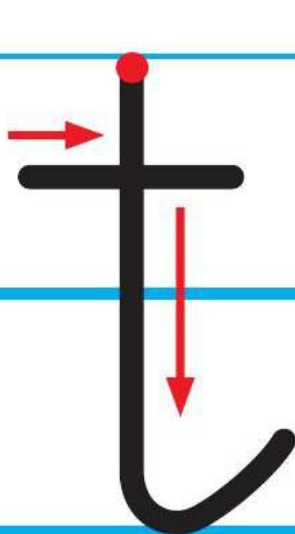
- Kiedy należy wyciągnąć wtyczkę z gniazdka?
- Jak należy wyciągnąć wtyczkę z gniazdka?
- Do czego służy plastikowa osłona przewodu?
- Co zrobić, gdy zauważysz uszkodzony przewód?
- Kto może wymienić przepaloną żarówkę?
- Czy można dotykać wtyczki lub urządzeń elektrycznych mokrymi rękami?
- Co należy sprawdzić wychodząc z domu?
- Pod jaki numer należy zadzwonić w przypadku groźnych sytuacji?

<https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjlFY> (data dostępu: 9.11.2020)

5. Zapoznanie z obrazem graficznym litery „t”, „T” małej i wielkiej, pisanej i drukowanej.

t

T

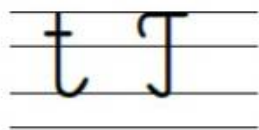


## 6. Karta pracy 1

Uzupełnij kartę zgodnie z poleceniami.

*spółgłoska*

t T



te-le-fon

t e l e f o n

telefon

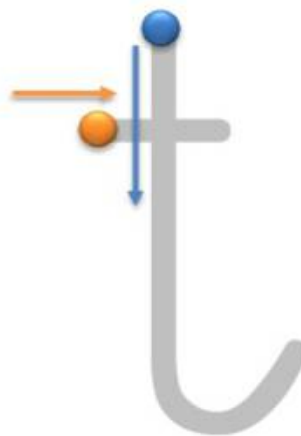
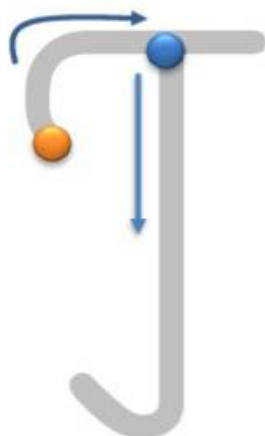
T

t

*Spróbuj odnaleźć drukowane literki T, t.*

W T y a z u i t r e N t f ł A d T m s R t U k T l  
t a T p y z t ł A f m e T g k u T i l i b r f w T l j k o t h

*Napisz palcem po śladzie litery T, t.*

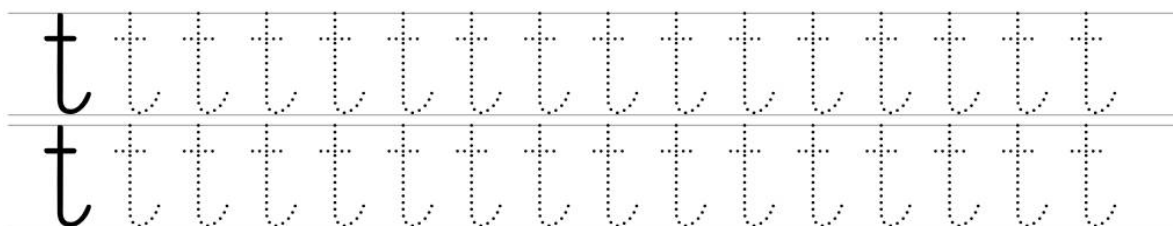
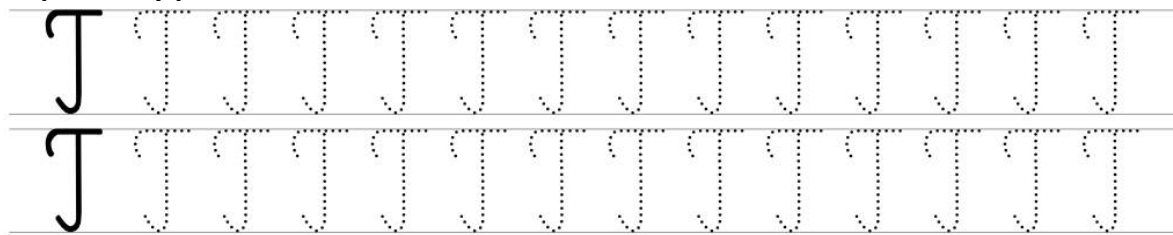


*Spróbuj odnaleźć pisane litery T, t.*



## 7. Karta pracy 2

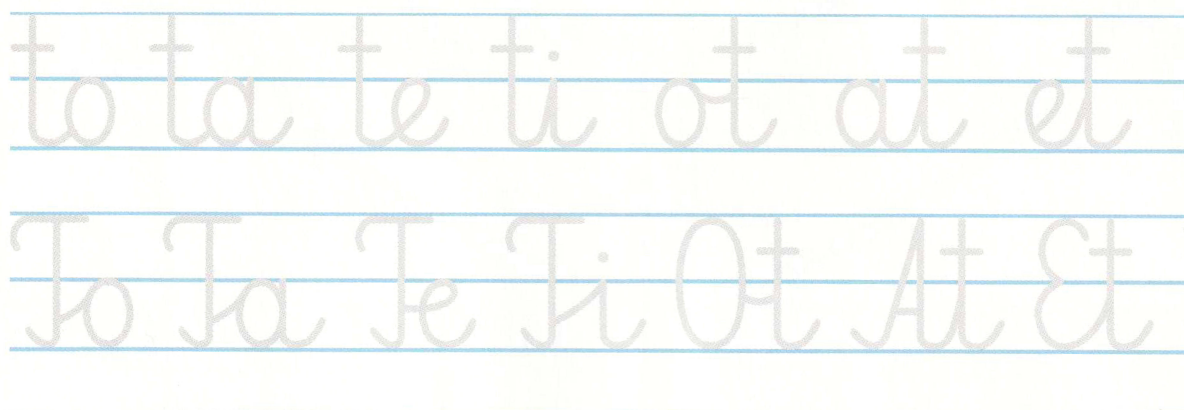
Napisz litery po śladzie



Napisz litery w liniach.



Napisz sylaby po śladzie.



## 8. Karta pracy 3

Zabawa ruchowo-naśladowcza „Dłońmi młynek kręć”.

Obejrzyj filmik oraz naśladowuj wykonywane czynności.

<https://youtu.be/t-MKpyS0zoQ> (data dostępu: 9.11.2020)

**Wysłuchaj i powiedz, gdzie słyszysz głoskę „t” (w nagłosie, śródgłosie lub wygłosie wyrazów) w nazwach urządzeń elektrycznych. Następnie podziel wyrazy na sylaby.**

- telefon
- robot
- telewizor
- komputer
- toster

**Przeczytaj zdania.**

- To tata i Tomek.

- Tata ma telefon



- Tomek ma aparat



### **Oddech i kartka papieru**

Dziecko chwyci kartkę dwiema dłońmi w połowie wysokości i trzyma przed ustami, lekko opierając jej górną krawędź o nos. Obserwuje, jak kartka odsuwa się od twarzy, kiedy się na nią dmucha. Gdy kartka wróci na swoje miejsce, dziecko skupia uwagę na jej kontakcie z twarzą. Powtarza kilkakrotnie ćwiczenie z zamkniętymi oczami. Skupia uwagę na własnym oddechu, później na dotknięciu kartki. Dziecko zmienia siłę oddechu: dmucha długo i łagodnie albo krótkimi i silnymi wydechami i obserwuje ruchy kartki. Kierowanie własnym oddechem uświadamia dziecku automatyzm oddychania: w kolejnych cyklach wydycha powietrze, wstrzymuje oddech, nabiera powietrza do płuc i ponownie je wydycha.



## 9. Karta pracy 4

Napisz cyfry po śladzie. W każdej kolumnie pokoloruj tyle elementów, ile wskazuje liczba.

1



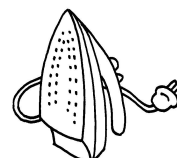
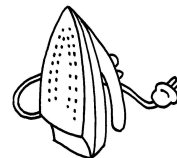
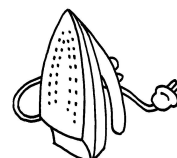
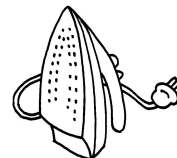
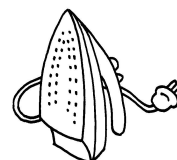
2



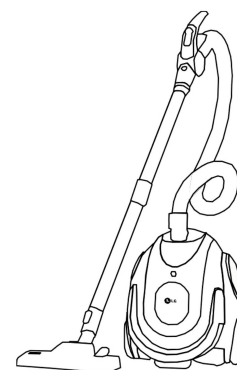
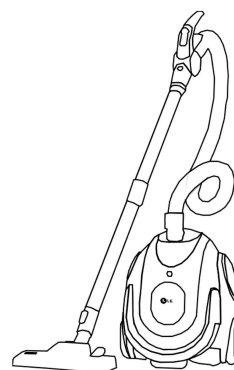
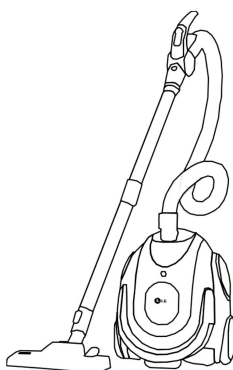
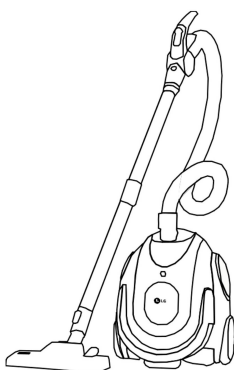
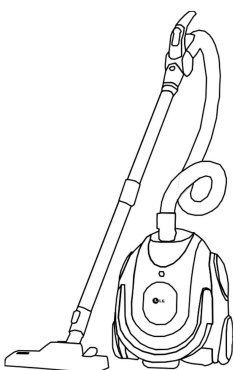
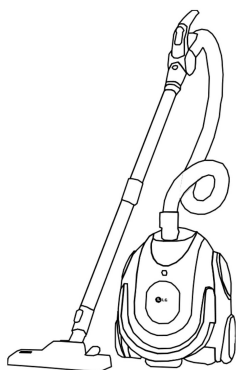
3



4



Pokoloruj czwarty odkurzacz, licząc od lewej strony.



## 10. Karta pracy 5

Poprowadź wtyczkę do gniazdka, następnie pokoloruj rysunek.

