

Scenariusz zajęć 20.11.2020 r.

Przygotowanie: ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

Temat tygodniowy: Pada deszcz

Temat zajęć: Historia jednej kropelki

Grupa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- zapoznanie ze zjawiskiem krążenia wody w przyrodzie
- rozwijanie koncentracji uwagi, usprawnianie procesów myślowych
- rozwijanie inwencji twórczej

Cele szczegółowe:

- wyjaśnienie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie
- uważne słuchanie opowiadania i udzielanie na nie odpowiedzi
- wykonywanie działań zgodnie z poleceniami nauczyciela
- doskonalenie orientacji przestrzennej
- rozwiązywanie zagadek słownych
- ćwiczenia w przeliczaniu

Cele terapeutyczne:

- odreagowanie napięć emocjonalnych
- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą
- wytworzenie miłej atmosfery

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnianie
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobu wykonania pracy
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy według wzoru

Środki dydaktyczne:

- zagadki
- odgłosy padającego deszczu (dostęp: 20.11.2020 r.)
<https://www.youtube.com/watch?v=thq7onPsg2I>
- opowiadanie H. Bechlerowej „Jedna srebrna kropla” (dostęp: 20.11.2020 r.)
<http://zbaikaprzezswiat.blogspot.com/2018/11/poczytaj-mi-mamo-jedna-srebrna-kropla.html>
lub H. Bechlerowa „Jedna srebrna kropla,” Wyd. Kanwa, Kraków 1995,
- ilustracja „Krażenie wody w przyrodzie”
- filmik pt. „Paxi - Cykl hydrologiczny”
<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8> (Dostęp: 20.11.2020 r.)
- karty pracy: nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, nr 5
- pognieciona gazeta
- kredki

Przebieg zajęć.

1. Powitanie.

Rozwiązywanie zagadek:

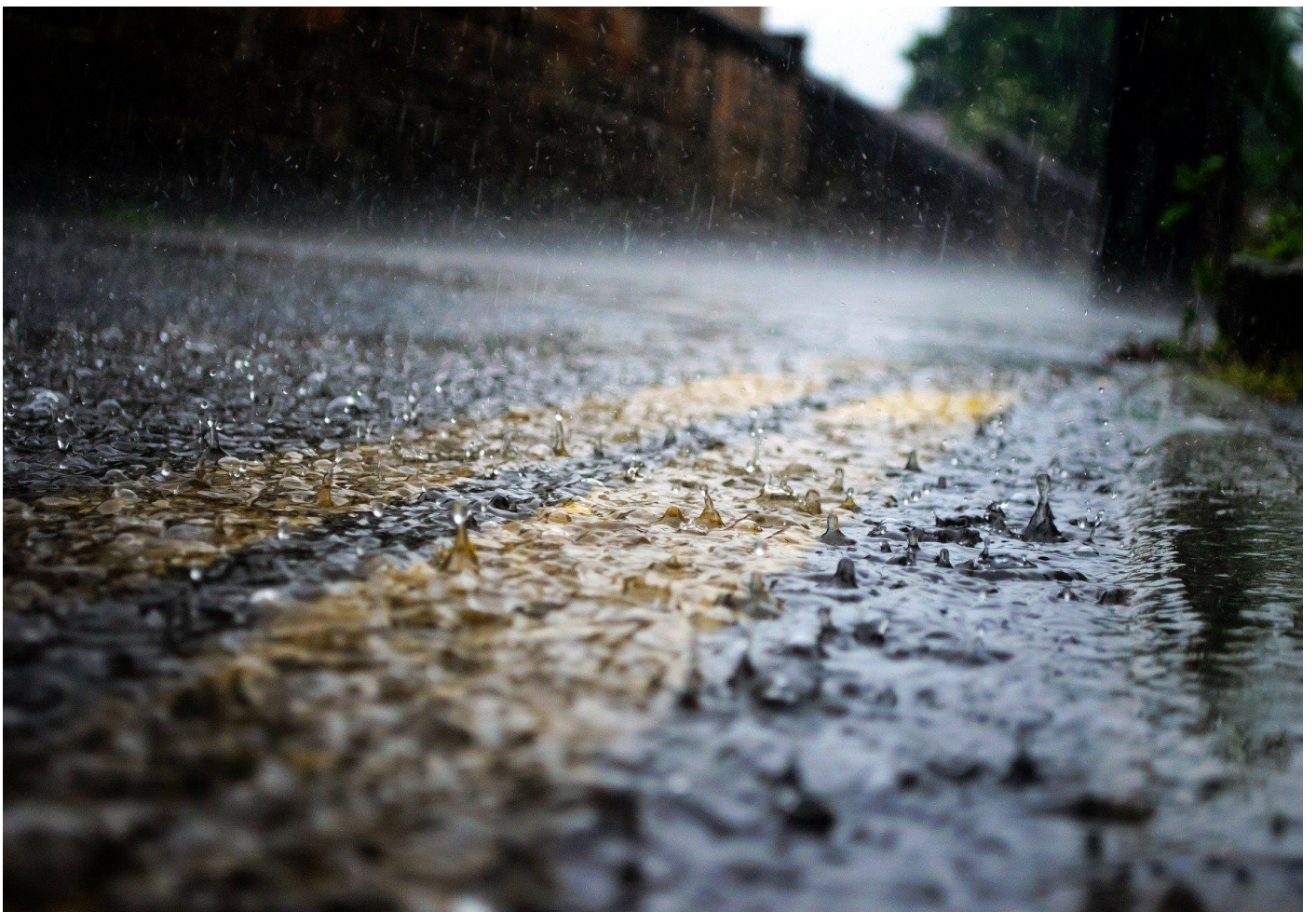
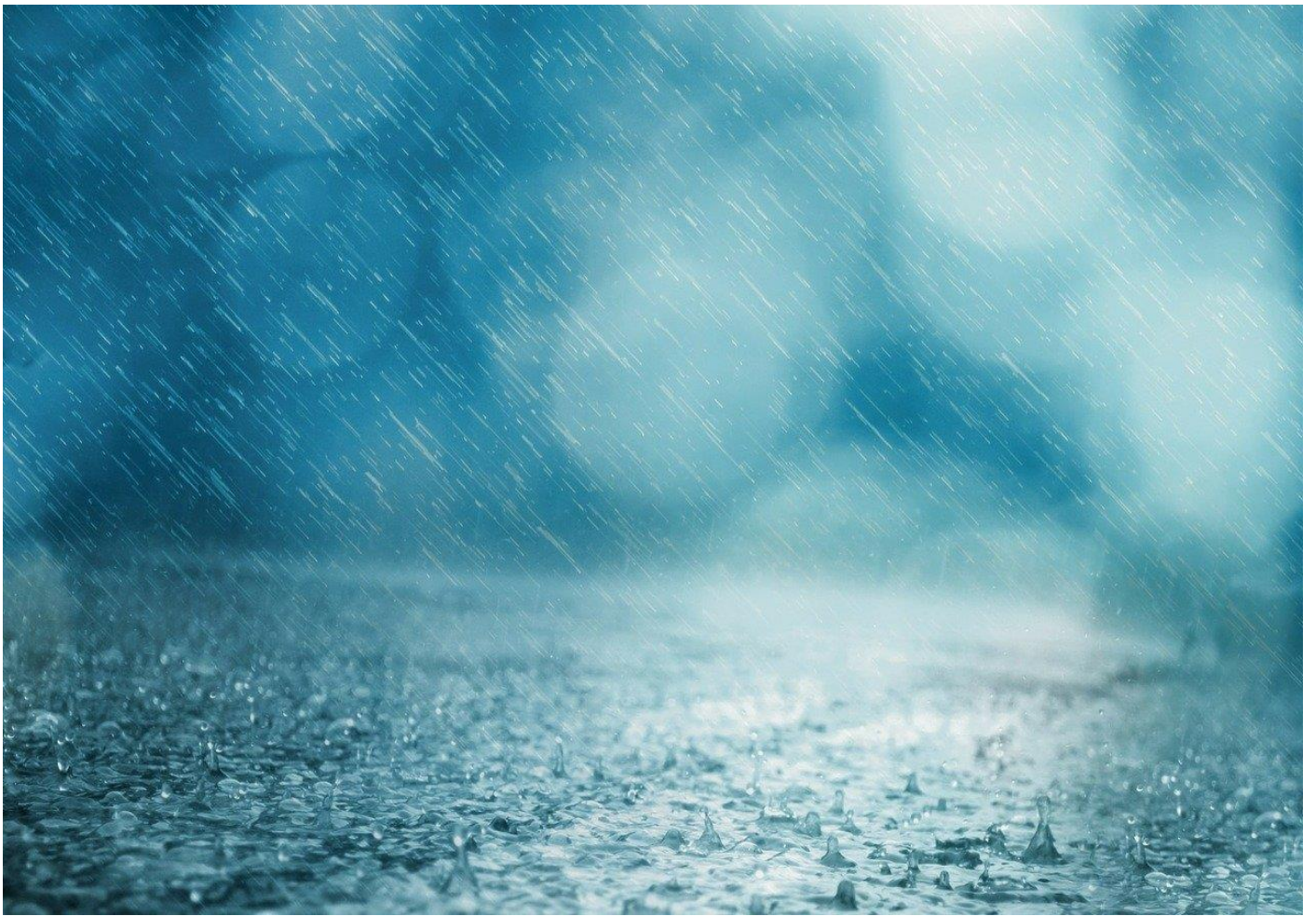
*Rosną po nim grzyby i
rośliny też, kiedy pada
z chmury rzęsisty...
(deszcz)*

*Tak samo nazywa się
drobniutki deszcz jak
zupka, którą czasami
jesz. (kapuśniaczek)*

*Gdy deszcz pada, nad
głową go rozkładasz.
(parasol)*

Co przedstawiają te obrazki?





2. Wysłuchanie opowiadania H. Bechlerowej pt. „Jedna srebrna kropla.”

(Tekst z ilustracjami również:

<http://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/2018/11/poczytaj-mi-mamo-jedna-srebrna-kropla.html>)

Płynął sobie strumyk, nad strumykiem schylała się wierzba, rosły kwiaty. A na jednym żółtym płatku jaskra leżała srebrna, błyszcząca kropla. Na pewno została tu po wczorajszym deszczu, ale tego sama nie pamiętała. Patrzyła srebrnym okiem w niebo, widziała jaskółki i motyle, słyszała, jak strumyk dzwoni po kamykach.

Wydawało jej się to bardzo przyjemne.

– Jak dobrze musi być jaskółkom tam w górze! I motylom, co mogą fruwać z kwiatka na kwiatek. Chciałabym być motylem. Nie! Chciałabym dzwonić i pluskać jak strumyk!

Powiedziała to tak głośno, że usłyszała ją wierzba.

Wierzba była stara i pamiętała wszystkie wiosny, jakie ją ubierały w zielone liście, i wszystkie zimy, które targały jej włosy. I znała wszystkie melodie strumyka i piosenki letnich deszczów.

Poruszyła liśćmi i zaszumiała.

– Będiesz tam, gdzie fruwać jaskółki, i fruwać będziesz jak motyle, i zadzwonisz jak strumyk po kamykach. Będiesz blisko i daleko, zobaczysz to, o czym ci się nigdy nie śniło.

– Zobaczę – szepnęła kropelka i uczuła, jak mocno grzeje słońce, jak ona sama zmienia się w coś lekkiego i przejrzystego i wędruje w górę. Była teraz wysoko – w puszystym obłoku – widziała z bliska jaskółki fruujące pod niebem.

– Prawdę mówiła wierzba – szepnęła mała srebrna kropelka.

Przestraszyła się, kiedy wiatr przygnał ciemne chmury. Chmury zabrały biały, puszysty obłok, zamruczały groźnie, zaświeciły błyskawicą. Lunął deszcz. Kropelka uczuła, że leci w dół, że spada, spada prosto do strumyka.

Płynęła teraz z wesolutkim pluskiem, mijala w biegu mokre trawy i kwiaty, skakała po kamykach.

Znowu przypomniała sobie starą wierzbę.

– Prawdę mówiła – zadzwoniła mała kropelka, przeskakując różowy kamyk. – Ale dokąd zawędruję razem ze strumykiem?

– Do rzeki, do morza! – odpowiedział czyjś głos blisko na łące. To bociek, który znał i rzeki, i morze, bo zwiedził świat.

I strumyk wpadł do rzeki. Kropelka płynęła teraz szeroko rozlaną wodą, aż pewnego dnia zobaczyła mewy i statki.

– Morze – szepnęła. – To właśnie jest to, o czym mi się nigdy nie śniło, o czym mówiła stara wierzba.

Kropelka kołysała się teraz na falach, biegła szybko, w srebrnej pianie wyrzucała muszelki na piasek, wpadała do małych jezior, które dzieci kopały w piasku.

W pogodny dzień patrzyła w niebo, w białe chmurki srebrne od słońca. Marzyła, żeby znowu wędrować. I nie wiadomo kiedy, w gorący dzień – płynęła znowu w lekkim obłoczku. Wiatr pędził go, jak żagiel po morzu, i obłok płynął nad lasami, nad polami i miastem. Mała srebrna kropelka znużyła się wreszcie tą wędrownką.

– Albo płynę po niebie, albo z deszczem wędruję na ziemię i znowu słońce zmienia mnie w chmurkę.

Chciała o tym powiedzieć jaskółkom, ale jaskółek już nie było. I wiatr dmuchał zimnym oddechem, a z drzew spadały liście.

Kropelka płynęła teraz w zimnej, czarnej chmurze, tak niepodobnej do białego, puszystego obłoku. Zobaczyła w dole błyszczącą wstążkę wody.

– Strumyk pod wierzbą! – ucieszyła się. – Ach, gdybym znowu mogła spaść z deszczem i pluskać, i skakać po kamykach!

I nagle uczuła, że leci, ale dziwnie cicho – bez deszczowego szumu i plusku. Była biała i lekka. Ucieszyła się.

– Fruwam! Więc chyba jestem motylem. I nie tylko ja. Ach, jak nas dużo! Prawdę powiedziała stara wierzba.

A stara wierzba potrząsnęła gałązkami, na których nie było już liści. Zaszleściła:

– Jesteś teraz śnieżynką, ale...

– Ale co? – zapytała śnieżynka.

– Jesteś i tak kropelką wody – powiedziała wierzba.

Śnieżynka i tak nie mogła tego zrozumieć.

– Przecież nie pluskam już, tylko fruwam i tańczę tak cicho, że mnie nie słyszysz.

Ale gałązki wierzby otulał już biały puch, chciało jej się spać, więc szepnęła tylko:

– Zobaczysz sama. Niech no tylko zaświeci słońce...

3. Rozmowa na temat opowiadania:

- Co stało się z kroplą wody, kiedy ogrzało ją słońce? (Stała się lekka i przejrzysta. Powędrowała do góry i znalazła się w puszystym obłoku).
- Co dalej stało się z obłokiem? (Porwała go duża chmura, z której spadł deszcz i kropelka spadła razem z nim do strumyka).
- Co później stało się z kropelką? (Razem ze strumykiem dotarła do rzeki, a później do morza).
- Co wydarzyło się w morzu? (Podczas ciepłego dnia kropelka ponownie poleciała w górę i płynęła wysoko w obłoku).
- W jakiej chmurze na końcu znalazła się kropelka? (Chmura była zimna, czarna).
- W jakiej postaci kropelka spadła na ziemię i dlaczego? (Kropelka była w postaci śnieżynki, bo było bardzo zimno, był mroźny dzień).

4. Omówienie zjawiska krążenia wody w przyrodzie na podstawie ilustracji.

5. Rysowanie obrazka po śladzie (karta pracy nr 1; dla młodszych dzieci: karta pracy nr 2).

6. Uzupełnianie obrazka zgodnie z poleceniami nauczyciela (karta pracy nr 3). Narysuj:

- 5 kropli deszczu nad parasolem
- pod chłopcem kałużę
- obok chłopca drzewo
- pokoloruj obrazek

7. „Krople deszczu” – zabawa przy dźwiękach padającego deszczu.

<https://www.youtube.com/watch?v=thq7onPsg2I>

Podczas słuchania dźwięków deszczu dziecko, starając się naśladować padający deszcz, przez kilka sekund stuka opuszkami palców w blat stołu, potem stuka w pogniecioną gazetę, potem w swoje kolana. Całość powtarza 3 razy.

8. Połącz w pary krople wody z takimi samymi literami. Pokoloruj je jednakowo. Czy zostały jakieś litery bez pary? Nazwij je. (karta pracy nr 4)

9. Powiedz, w których wyrazach slychać gloskę **t** na początku, a w których na końcu. Pokoloruj właściwe kwadraty.
10. Ile kropli deszczu spadło z każdej chmurki? Połącz każdą liczbę z właściwą chmurką. Pokoloruj chmurki zgodnie z kolorami liczb.

Dla zainteresowanych:

- Filmik na temat krążenia wody w przyrodzie: „Paxi - Cykl hydrologiczny”
<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8> (Dostęp: 20.11.2020 r.)

Karta pracy nr 1

Narysuj obrazek po śladzie.



Karta pracy nr 3

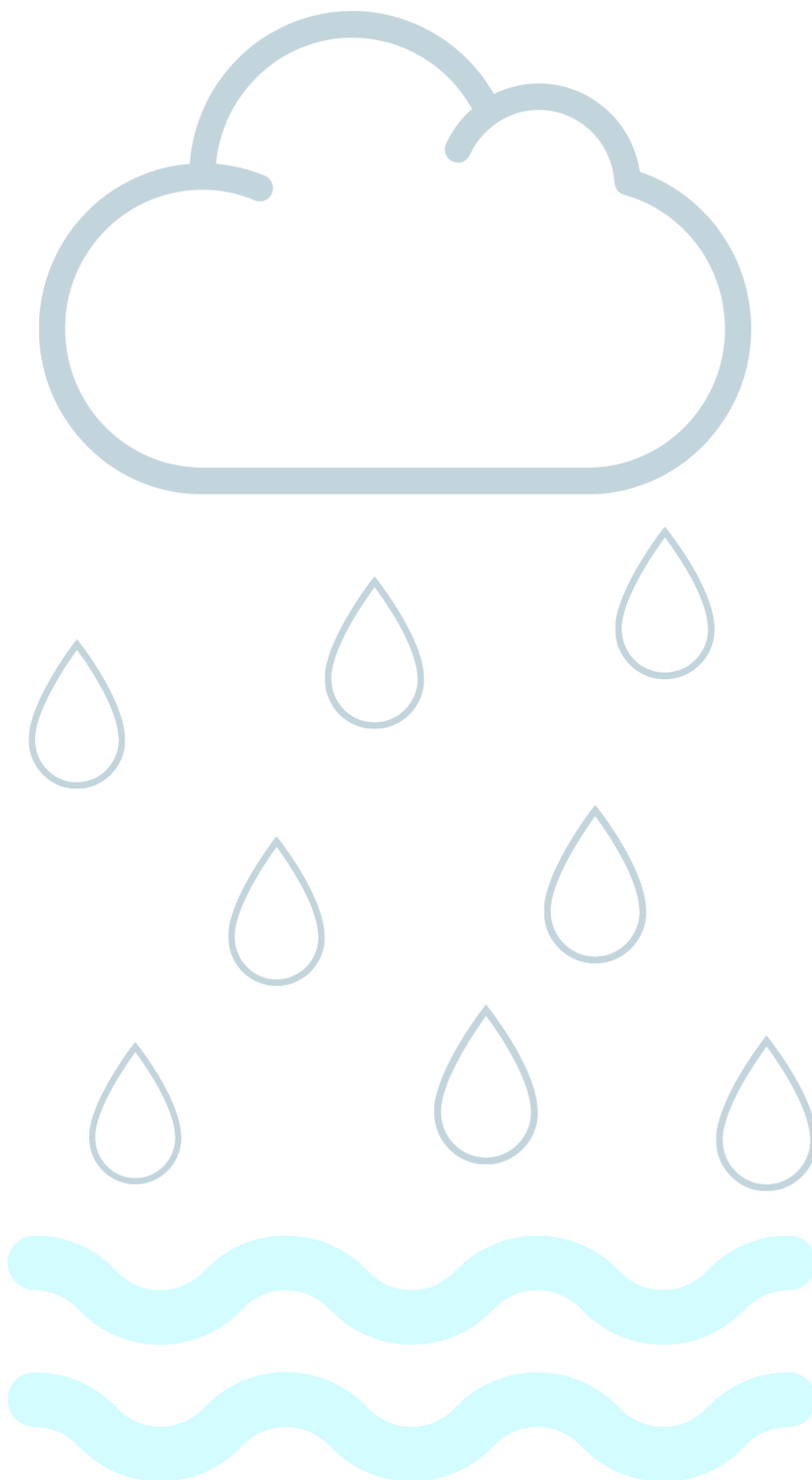
Narysuj:

- 5 kropli deszczu nad parasolem
- dużą kałużę pod chłopcem
- obok chłopca narysuj drzewo
- pokoloruj obrazek

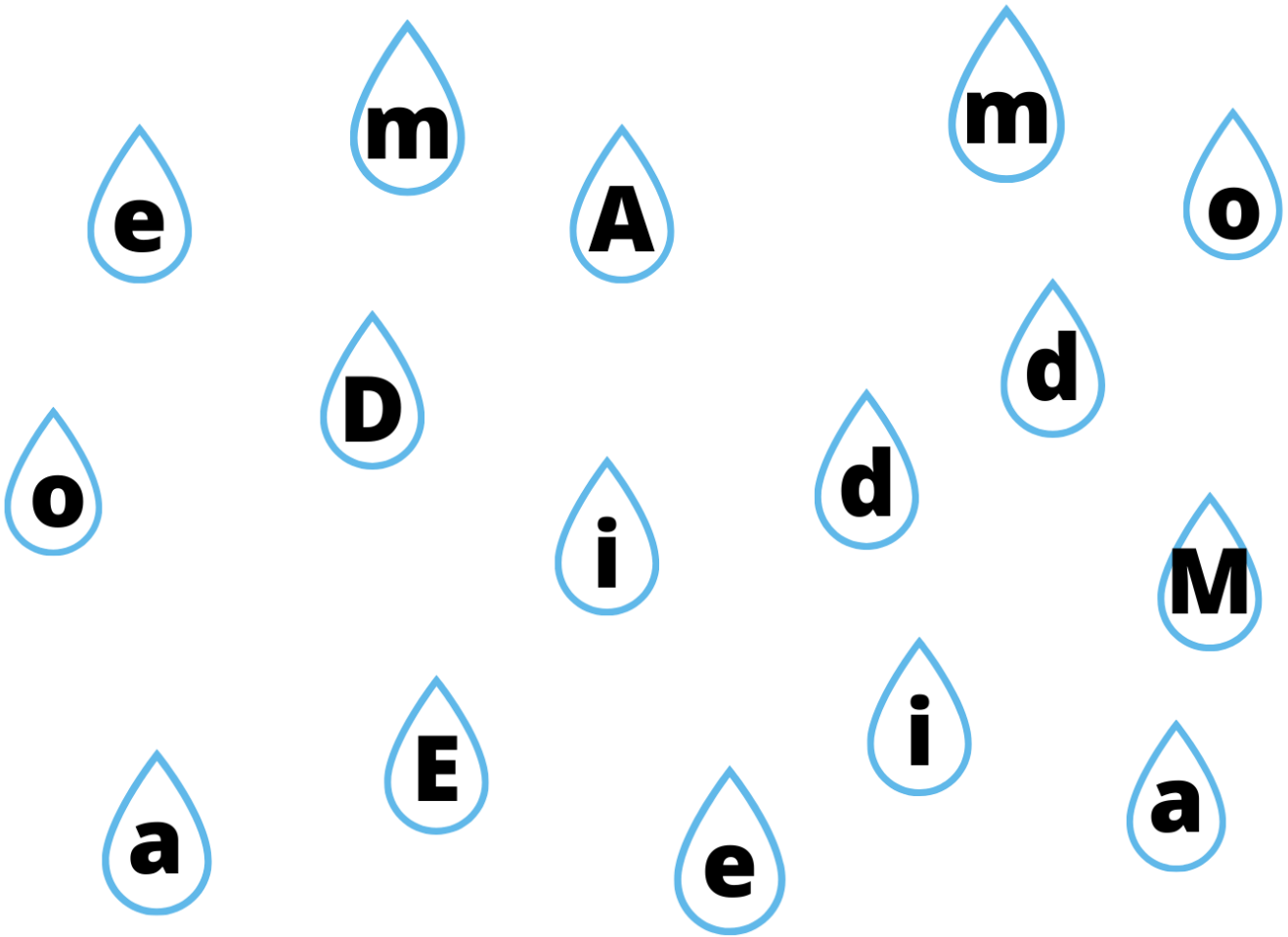


Karta pracy nr 2

Narysuj obrazek po śladzie.



1. Połącz w pary krople wody z takimi samymi literami. Pokoloruj je jednakowo. Czy jakieś litery zostały bez pary? Nazwij je.

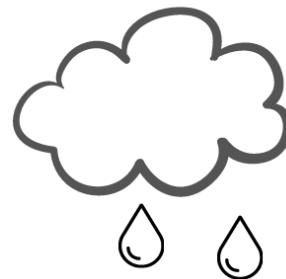


2. Powiedz, w których wyrazach słychać głoskę **t** na początku, a w których na końcu. Pokoloruj właściwe kwadraty.



1. Ile kropli deszczu spadło z każdej chmurki? Połącz każdą liczbę z właściwą chmurką. Pokoloruj chmurki zgodnie z kolorami liczb.

5



4



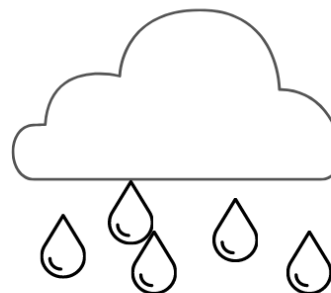
1



2



3



Krażenie wody w przyrodzie

