

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ján Sadlák
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Fyzika S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 03. 2020 – 30. 06. 2020

**Správa o činnosti:**

Predmet: Fyzika

Trieda: 6.B

Vyučujúci: Mgr. Ján Sadlák

Extra hodiny za obdobie:

-marec 2020: 2 hodiny

-jún 2020: 1 hodina

V 6.B triede som na jednotlivých hodinách preberal učivá:

**MAREC**

3. 3. 2020 Prečo vedia plávať lode,

10. 3. 2020 Sily pôsobiace na telesá v kvapalinách,

**JÚN**

22. 6. 2020 Malí vedci - fyzici skúmajú hustotu,

Predmet: Fyzika

Trieda: 8.A

Vyučujúci: Mgr. Ján Sadlák

Extra hodiny za obdobie:

-marec 2020: 4 hodiny

-máj 2020: 2 hodiny

-jún 2020: 1 hodina

V 8.A triede som na jednotlivých hodinách preberal učivá:

**MAREC**

6. 3. 2020 Ako pracujú brzdy automobilov, Hydraulické lisy,

9. 3. 2020 Vztlaková sila, plávanie telies s väčšou hustotou ako je hustota kvapaliny-dutých telies a ponoriek,

11. 3. 2020 Hydrostatický tlak v praxi,

11. 3. 2020 Jednoduchý barometer,

**MÁJ**

6. 5. 2020 Hydraulické zariadenie

27. 5. 2020 Hydraulické zariadenie - výpočty

**JÚN**

23. 6. 2020 Ako si vieme uľahčiť prácu.

Od 01. 03. 2020 do 30. 06. 2020 v školskom roku 2019/2020 som v rámci projektu odučil 10 hodín fyziky /. V 6.B triede učím týždenne 1 vyučovaciu hodinu a v 8.A triede učím týždenne 2 vyučovacie hodiny. Na hodinách som uplatňoval inovatívne formy a metódy. Využíval som nové pomôcky, interaktívnu tabuľu, počítač / IKT/. Žiaci navštevovali projektové hodiny so záujmom. Popri vzdelávacích cieľoch som rozvíjal aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci uplatňovali logické myslenie pri riešení rôznych problémov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Sadlák 30.06.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková 02.07.2020
Podpis	