**Konspekt zajęć wychowawczych**

Temat: *Jesień w lesie- kompozycje z jesiennych liści*

**Cele ogólne:**

Rozbudzanie zainteresowań jesienną przyrodą, zmianami zachodzącymi jesienią w przyrodzie

Uwrażliwianie na piękno przyrody

Rozwijanie zainteresowań artystycznych

**Cele szczegółowe**:

Wzbogacanie wiedzy na temat jesiennych liści

Umiejętność rozpoznawania niektórych gatunków drzew liściastych , owoców i liści tych drzew

Rozbudzanie wyobraźni plastycznej oraz pomysłowości

Doskonalenie sprawności manualnych

Rozbudzanie wrażliwości estetycznej

**Cele terapeutyczne:**

Wyzwalanie pozytywnych emocji podczas zajęć.

Wyrabianie wiary we własne siły, możliwości

Odwracanie uwagi od choroby

Przeciwdziałanie brakowi kontaktu z przyrodą będącego efektem hospitalizacji

**Metody**:

pokazowa, słowna, praktyczna

**Formy:**

zindywidualizowana praca w grupie

**Środki dydaktyczne:**

ilustracje tematyczne, książki *Nasze drzewa*, *Wszystko o drzewach*, *Park*, zadania umysłowe , jesienne liście, nasiona, klej, nożyczki ,kolorowe kartony

**Przebieg zajęć:**

1. wprowadzenie, nawiązanie do tematu, oglądanie ilustracji przedstawiających jesienny las, jesienne drzewa, zwrócenie uwagi na kolory jesieni
2. rozmowa kierowana na temat jesiennych liści- ich kształtów ,wielkości , kolorów; nazw drzew z jakich pochodzą. Przekazanie informacji na temat zmiany ich barw jesienią (żółtawe, pomarańczowe, czerwone) oraz przyczyny ich opadania
3. zadanie, polegające na łączeniu liści, owoców, pochodzących z tego samego drzewa, utrwalanie nazw tych pospolitych drzew (dąb, klon, kasztanowiec, brzoza, topola, jarzębina, )
4. puzlle- łączenie pasujących do siebie części liści, oraz nazw drzew z jakich pochodzą
5. objaśnienie wykonania pracy plastycznej
6. samodzielne wykonywanie kompozycji z jesiennych liści i nasion

Kompetencje:

1. Świadomość i ekspresja kulturalna
2. Umiejętność uczenia się

 A. I. Wójcicka

