

3.11.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Jesienne drzewo

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie zainteresowań plastycznych
- utrwalenie wiadomości na temat jesieni
- utrwalenie nazw drzew liściastych
- wykonanie pracy plastycznej w grupie

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej

Środki dydaktyczne:

- telefon/komputer z dostępem do Internetu
- jesienne liście z różnych drzew
- różnokolorowe guziki różnej wielkości

- mocny klej, duży karton lub tektura, papier kolorowy lub bibuła
- karta pracy (załącznik)

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa kierowana – jak drzewa zmieniają się jesienią? Czy się różni ich wygląd w innych porach roku?
3. Odtworzenie wychowankom filmu edukacyjnego pt. „Jesień – dlaczego liście zmieniają kolor i spadają z drzew?” <https://www.youtube.com/watch?v=jBpVLrsm3xc> (Dostęp: 3.11.2020).
4. Wspólna rozmowa z wychowankami na temat obejrzanego filmu – dlaczego liście zmieniają kolor? Jakie kolory mają liście jesienią? O jakich drzewach była mowa w filmie?
5. Oglądanie, dotykanie, porównywanie jesiennych liści. Rozmowa na temat różnic między nimi. Zabawa oddechowa – zdmuchiwanie liści ze stolika.
6. Zabawa z guzikami – nazywanie ich wielkości, układanie od najmniejszego do największego.
7. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik)
8. Praca plastyczna – wykonanie jesiennego drzewa z guzików i liści, zaplanowanie ramki – praca zbiorowa.
9. Omówienie wykonanej pracy z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć.

Załącznik 1.

KARTA PRACY

Zadanie 1. W poniższej rozsypance literowej ukryły się nazwy drzew. Przyjrzyj się literkom i spróbuj ułożyć z nich wyraz.

a) azzrbo -

b) apli -

c) rzabiew -

d) ąbd -

Zadanie 2. Dopisz w wyrazach brakujące litery, a otrzymasz nazwy drzew.

a) wierz_a

b) b_k

c) jarz_b

d) kl_n

Zadanie 3. Do każdej sylaby dodano sylabę „ma”. Wykreśl „ma” i zapisz obok prawidłowy wyraz.

a) mawierzmaba -

b) mabrzomaza -

c) makaszmatamanomawiec -

d) malimapa -

Zadanie 4. Ułóż nazwy drzew z poniższych sylab.

a) rząb ja -

b) pa li -

c) rzba wie -

d) za brzo -

Zadanie 5. Zapisz poniższe wyrazy od najdłuższego do najkrótszego.

kasztanowiec, jesion, klon, buk, olsza, wierzba

Rozwiązanie:

.....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, przyrodnicze, osobiste oraz w zakresie umiejętności uczenia się.

Autor: Joanna Świątek