**Scenariusz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**

**Temat zajęć:** Jesienne kolory.

**Prowadzący:** Justyna Gruczek

**Grupa:** młodsza i starsza

**Data:** 27.10.2020 r.

**Czas trwania:** 60 min

**Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencja ekspresji kulturalnej.

- Kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym.

**Cele główne:** - Doskonalenie wiedzy na temat jesieni.

- Rozwijanie umiejętności plastycznych.

- Uwrażliwianie na piękno przyrody.

- Rozwijanie umiejętności współpracy.

**Cele szczegółowe:**

- Potrafi współpracować w zespole.

- Uczestniczy w zabawie grupowej.

- Wypowiada się na określony temat.

- Postępuje się do polecenia.

- Postępuje według instrukcji.

- Wie, jakie kolory są charakterystyczne dla jesieni.

- Wie, dlaczego liście jesienią zmieniają kolor.

- Wie, dlaczego liście jesienią spadają z drzew.

- Potrafi korzystać z informacji przekazanych w filmie.

- Potrafi porównać różne informacje.

- Potrafi wybrać właściwe informacje.

**Cele terapeutyczne:**

 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów z rówieśnikami.

- Odreagowanie napięć związanych z hospitalizacją.

**Metody:** podające, eksponujące, działań praktycznych.

**Formy:** zespołowe, grupowe, indywidualne.

**Środki dydaktyczne:** Kartki z bloku rysunkowego, kredki, komputer z dostępem do Internetu, projektor multimedialny.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tok zajęć:** | **Przebieg zajęć:** |
| Część wstępna: | 1. Powitanie wychowanków.
2. Krótka rozmowa z wychowankami na temat ich samopoczucia, jak się czują, jaki mają humor, jak im mija czas.
3. Zabawa integracyjna – „Kosmita”. Nauczyciel prosi wychowanków, aby dobrali się w trzy/czteroosobowe grupki, a następnie usiedli razem przy stolikach. N. tłumaczy zasady zabawy: Niech jedna osoba weźmie do ręki kartkę i zegnie ją „jak harmonijkę” na tyle części ile jest osób – jeśli są trzy osoby to na trzy części, a jeśli są cztery – to na cztery części. Pierwsza osoba zagina kartkę tak, aby widoczna była tylko jedna część i rysuje na niej głowę jakiejś postaci np. kosmity. Osoby, które w tym czasie nie rysują nie patrzą, co inny uczestnik zabawy rysuje. Następnie osoba rysująca zakrywa wolną częścią swój rysunek i podaje go dalej. Kolejna osoba rysuje tułów, a kolejna nogi. Po tym, jak wszyscy narysują swoją część można wyprostować kartkę i obejrzeć wspólnie, jak wygląda narysowana postać. Każde grupy prezentują na forum wyniki swojej pracy.

Krótka rozmowa na temat zabawy.  |
| Część główna: | 1. Wprowadzenie do tematu zajęć – „Jesienne kolory”. N. zapoznaje wychowanków z tematem zajęć.

N. prosi, aby każdy z wychowanków podszedł do okna i przyjrzał się jakie widzi kolory.Rozmowa na temat kolorów jesieni: Jakie kolory widzicie za oknem? Co jest takie kolorowe? Czy te kolory już takie zostaną? 1. „Zmiana kolorów liści” – N. pyta wychowanków: czy wiecie, dlaczego liście zmieniają kolor? Wychowankowie rozważają swoje pomysły. Zapisanie pomysłów na tablicy.
2. Oglądanie filmów edukacyjnych na YouTube - z grupą młodszą „Jesień – dlaczego liście zmieniają kolor i spadają z drzew?”, a ze starszą „Dlaczego liście zmieniają kolor?” i „Dlaczego żółkną liście?”.

Omówienie filmów. Porównanie pomysłów zapisanych na tablicy z informacjami przedstawionymi w filmie. 1. Rozdanie kart pracy (oddzielny plik).
2. Wspólne tworzenie wystawy z prac plastycznych przedstawiających jesienne kolory.
 |
| Część końcowa: | 1. Podsumowanie zajęć – N. pyta wychowanków: O czym dzisiaj rozmawialiśmy? Dla przypomnienia spójrzcie za okno i na naszą wystawę kolorowych jesiennych prac plastycznych. Czy już pamiętacie jakie kolory są charakterystyczne dla jesieni?

N. namawia wychowanków do dzielenia się swoimi przemyśleniami.N. mówi: Gdybyście mieli jakieś pytania to zadawajcie je. N. w razie potrzeby wyjaśnia niezrozumiałe, trudne kwestie poruszone na zajęciach.1. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach.
2. Pożegnanie.
 |

**ZAŁĄCZNIKI:**

**Załącznik nr 1 –** **filmik edukacyjny z serwisu YouTube o tym, dlaczego liście zmieniają kolor:**

Dla młodszych wychowanków pt. „Jesień – dlaczego liście zmieniają kolor i spadają z drzew?” 🡪 <https://www.youtube.com/watch?v=jBpVLrsm3xc> [dostęp: 27.10.2020 r.]

Dla starszych wychowanków pt. „Dlaczego liście zmieniają kolor?” <https://www.youtube.com/watch?v=k57LWF68ByE> [dostęp: 27.10.2020 r.]

Oraz „Dlaczego żółkną liście?” <https://www.youtube.com/watch?v=0vWa6IXzmbI> [dostęp: 27.10.2020 r.]

Opracowanie: Justyna Gruczek