

Scenariusz zajęć

Temat: Magnetyzm niewidzialna siła

Autor: Anna Pudłowska

Wiek: 3-6 lat

Cele:

Dydaktyczne: dziecko samodzielnie przeprowadza doświadczenia w celu rozwiązania problemu, dostrzega zależności między skutkiem a przyczyną, poznaje niektóre właściwości magnesu za pomocą doświadczenia i obserwacji, zna właściwości magnesu, wie jakie przedmioty przyciąga magnes, uczestniczy w zabawach badawczych,

Terapeutyczne: odwrócenie uwagi od choroby, wytworzenie rodosnej atmosfery, nauka współdziałania w celu osiągnięcia rezultatu

Metody:

Metoda aktywizująca- metoda samodzielnych doświadczeń i zadań stawianych dziecku. Pobudza ona inicjatywę dziecka, kreuje jego twórcze działanie, daje pole do samodzielnego dojścia do wiedzy.

Technika: zadań stawianych dziecku, eksperyment, zabawa konstrukcyjna, obserwacja , żywego słowa.

Eksperyment- polega na doświadczeniach z różnymi materiałami , obserwowaniu i wyciąganiu wniosków . Pobudza twórcze myślenie dziecka.

Formy: indywidualna i zbiorowa

Pomoce: magnesy , spinacze biurowe, metalowa folia, klocki „Magnastix”, monety, kamyki, piórka, pokrywki, szarfy w kolorze niebieskim i czerwonym, pudełko, karta pracy.

Przebieg zajęcia:

- 1) Wprowadzenie dzieci w tematykę zajęć i przybliżenie im podstawowych informacji.

Pewne przedmioty mogą przyciągać się bądź odpychać, są to magnesy, końce magnesów nazywamy biegunami, każdy magnes ma 2 bieguny- północny i południowy. Bieguny przeciwne przyciągają się, jednakowe odpychają (dorosły demonstruje podane przykłady, dzieci eksperymentują ze swoimi magnesami).

- 2) Nauczycielka zadaje dzieciom pytania: Gdzie możemy znaleźć magnesy w naszych domach? Jakiego mają zastosowanie? Wypowiedzi dzieci

- 3) Doświadczenie z magnesem.

Przygotowujemy różne przedmioty , dzieci przykładają do nich magnes i obserwują które z nich są przyciągane. Zadajemy pytanie- jakie przedmioty przyciąga magnes? Dlaczego nie wszystkie przedmioty są przyciągane? ,jakie przedmioty przyciąga magnes?









- 4) Zabawa- poprowadź kulkę po linii- rysujemy na tacy linię , przykładamy magnes pod tacą i prosimy aby dziecko poprowadziło metalową kulkę po tej linii.

- 5) Zabawa – „Magnetyczne rybki” Kawałek folii aluminiowej składamy i wsuwamy spinacz. Wrzucamy je do miski z wodą. Łowimy rybki wędką. Wygrywa ten kto ma więcej rybek.

- 6) Doświadczenie- Dzieci posługując się dwoma magnesami sprawdzają, że dwa jednakowe bieguny się odpychają, a dwa przeciwne przyciągają.
- 7) Zabawa ruchowa- „Przyciągamy się” Dzieci dzielimy na dwie drużyny. Jedna otrzymuje szarfy w kolorze niebieskim a druga czerwonym .Dzieci zamieniają się w magnesy biegając po sali. Na sygnał nauczyciela „przyciągają się” łącząc w pary i na chwilę stając w bezruchu.
- 8) Dajemy dzieciom klocki magnetyczne „Magnastix” i prosimy, aby zbudowały coś niezwykłego.
- 9) Podsumowanie zajęć. Nauczyciel zadaje pytania podsumowując zdobytą wiedzę. O czym dziś rozmawialiśmy?, jak działa magnes?, co przyciąga?, jak oddziałują na siebie bieguny magnesów?, gdzie możemy spotkać magnesy i jak można się bawić używając magnesów?.
- 10) Prosimy aby dzieci uzupełniły kartę pracy posumowującą wiedzę zdobytą na zajęciach.

Sprawdź, które przedmioty przyciąga magnes. Swoje obserwacje zaznacz w tabelach według wzoru.



	+		
			-
			
			



Rysuj po śladach.

Źródło: <https://www.google.com/search?q=karta%20pracy%20do%20magnes%C3%B3w%20dla%20przedszkola&tbm=isch&hl=pl&hl=pl&tbs&client=firefox-b-d&sa=X&ved=0CAEQpwVqFwoTCOjVtfXN1OwCFQAAAAAdAAAAABAC&biw=1349&bih=635#imgrc=d mHALt3wPVxX4M>

data dostępu 27.10.2020.