

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJJ, M, P – 1. a 2.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Antalová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjE0MzU0ZT0xMTA%3D%3D">https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjE0MzU0ZT0xMTA%3D%3D</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Dištančné vzdelávanie** je vzdelávanie, v ktorom učiteľ a študujúci sú oddelení v čase alebo mieste, príp. v oboch. Vzdelávanie alebo kurzy sú poskytované na diaľku cez synchronne alebo asynchronne prostriedky. S rozvojom technických a programových prostriedkov počítačov, informačných a komunikačných technológií (IKT) sa vytvorili nové možnosti aj v oblasti dištančného vzdelávania. Klasické materiály a informačné balíčky spolu s učebným materiálom vo forme dokumentov sa postupne pretvárajú na elektronické učebnice, softvérové balíky podporujúce interaktívnu a individuálnu edukáciu. Okrem učebných materiálov sa zmenili aj organizačné formy vzdelávania. Boli vytvorené softvérové systémy, ktoré podporujú tieto organizačné formy vzdelávania a nielen obsahujú učebné programy, ponúkané predmety a tematické celky doplnené o elektronické materiály, učebné pomôcky a iné učebné prostriedky, ale podporujú aj ich organizačnú a administratívnu stránku.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prerušenie školského vyučovania
2. Klady a zápory dištančného vyučovania
3. Dištančné vyučovanie v 1.A triede

1. V prípade potvrdenia ochorenia na Covid-19 môže pre školu znamenať prerušenie vyučovania na niekoľko dní aj týždňov. Vtedy žiaci prechádzajú na dištančné vzdelávanie – či už online alebo offline.

Náhradou prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia prostredníctvom využívania platforiem, ako EduPage, Zoom, s ktorými sa žiaci oboznámili už aj počas školského roka 2019/2020, kedy tiež prebiehalo dištančné vyučovanie.

2. Dištančné vzdelávanie má mnoho kládov, ale aj záporov. Možno povedať, že každá výhoda má svoju vlastnú nevýhodu. A naopak. Keď už hovoríme o školskom dištančnom vzdelávaní, medzi mínusmi často rozlišujeme úplnú slobodu konania. Skutočne, ak nebudete nasledovať dieťa, pravdepodobne úplne opustí štúdium. Takže výhody a nevýhody dištančného vzdelávania pre školákov sú veľmi kontroverznou otázkou.

Distančné vzdelávanie vyžaduje organizáciu a koncentráciu. Napríklad malé deti pravdepodobne nájdu také vzdelanie veľmi ťažko - je pre ne ťažké sústrediť sa. Najmä keď neexistuje kontrola. Existujú aj študenti, ktorí vôbec neinklinujú k samovzdelávaniu. Takéto deti sa budú neustále baviť, nie sa učiť.

Je pravda, že rodičia budú v tomto prípade stále musieť dávať pozor na mladších žiakov. Stále nevedia, ako sa sústrediť a zapájať sa do samoštúdia. Možno je forma dištančného vzdelávania vhodnejšia pre II. Stupeň a stredné školy. Deti, ktoré už vedome riadia svoje aktivity a robia to, čo je potrebné.

Pre zmenšenie týchto problémov sa dohodli učitelia, že v rámci hodín informatiky oboznámia žiakov s prostredím Edupage, prípadne zoom.

3. Distančné vzdelávanie 1.A triedy, ktoré prebiehalo od 23.11. do 30.11.2020

- Prebiehalo 6 dní
- 9 detí sa vzdelávalo dištančne, boli v karanténe
- 11 žiakov sa vyučovalo v škole

Rodičia mali problém s inštaláciou Zoom, orientáciou v prostredí Zoom.

### 13. Závěry a odporúčania:

Prváci ešte nemajú zručnosti s ovládaním počítača. Museli im pomáhať rodičia. Občas vypadávalo internetové pripojenie, alebo sa im nepodarilo pripojiť. Deti aj rodičia boli z toho vystresovaní. Keďže sa učia čítať a písať, lepšie je ak žiak sedí v lavici, hneď ho môže učiteľ kontrolovať, opravovať a usmerňovať.

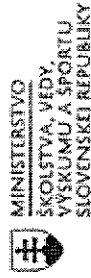
V rámci hodín informatiky pripraviť deti na prípadné online vzdelávanie. Oboznámiť deti na týchto hodinách s prostredím Edupage a zoom. Využívať tieto platformy aj počas prezenčného vzdelávania, aby žiaci a rodičia vnímali prechod na online vzdelávanie ako plynulý.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Harajdová
15. Dátum	17.12.2020
16. Podpis	<i>Harajdová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Némec Antalová
18. Dátum	17.12.2020
19. Podpis	<i>Némec Antalová</i>

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA



Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SIL, M, P – 1. a 2. ročník

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 17. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 15.30....hod do 17.00.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Erika Nemeč Antalová	<i>Erika Antal</i>	ZŠ Komenského Svit
2.	Zuzana Harajdová	<i>Harajdová</i>	ZŠ Komenského Svit
3.	Milica Molnárová	<i>Molnárová</i>	ZŠ Komenského Svit
4.	Anna Pitoňáková	<i>Pitoňáková</i>	ZŠ Komenského Svit
5.	Andrea Lazarová	<i>Lazarová</i>	ZŠ Komenského Svit
6.	Lenka Šidlovská	<i>Šidlovská</i>	ZŠ Komenského Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia