

Základná škola, Komenského 2, Svit

Kritériá záverečného hodnotenia pre 0. ročník

Rozvíjanie komunikačných schopností

Zmyslová výchova a základy matematických predstáv

Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova

Pracovná výchova

Hudobno-pohybová výchova

Telesná výchova

V súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov sa bude do slovného hodnotenia zahŕňať:

Mimoriadne úspešne

- Žiak je tvorivý a iniciatívny, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom
- Žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov
- Žiak vie vyhľadávať a využívať informácie, jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia
 - Žiak uplatňovať osvojené kľúčové kompetencie, účinne si organizuje svoju prácu a je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa
 - Žiak využíva matematické vedomosti a zručnosti. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery
 - Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami
 - Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný
 - Výsledky jeho činností sú veľmi dobré, originálne
- Žiak minimálne na 100 - 80 % v čase určenom učiteľom s minimom nepodstatných chýb vypracúva úlohy a cvičenia zadané učiteľom
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 100 – 80 % a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia

Veľmi úspešne

- Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny
- Ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať

- Žiak má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré s miernou podporou učiteľa aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach
- Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne, alebo s menšími podnetmi učiteľa
- Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu
- Jeho ústny aj písomný prejav je menej presný a výstižný. Grafický prejav je estetický, bez väčších nepresností
- Kvalita výsledkov činností žiaka je dobrá
- Žiak minimálne na 79 – 55 % v čase určenom učiteľom s minimom nepodstatných chýb vypracúva úlohy a cvičenia zadané učiteľom
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 79 -55 % a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia

Úspešne

- Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť
- Priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov
- Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky
- Žiak je nesamostatný pri využívaní poznatkov, zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov, podlieha stereotypu
- Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti nedostatky
- Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je uspokojujúca
- Žiak minimálne na 54 -30 % v čase určenom učiteľom s minimom nepodstatných chýb vypracúva úlohy a cvičenia zadané učiteľom
- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom na 54 – 30 % a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia

Pomerne úspešne

- Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami a nedokáže ich využívať
- Prejavuje slabšie vyjadrovacie schopnosti
- Nesplňuje kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií
- Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa
- Pri využívaní poznatkov potrebuje sústavnú pomoc
- Žiak nedokáže uspokojujúco pracovať
- Žiak menej ako 29 % v čase určenom učiteľom s minimom nepodstatných chýb vypracúva úlohy a cvičenia zadané učiteľom

- Ak žiak nie je dostatočne technicky vybavený, vypracuje všetky úlohy doručené učiteľom menej ako 29 % a do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia