

## **TEMAT: „List od zajączka”**

Zróznicowana grupa przedszkolna

Opracowanie: Małgorzata Araźnik-Adejumo

08.04.2020 r.

### **Cele ogólne:**

- rozwijanie mowy i myślenia
- zachęcenie do uważnego słuchania
- przybliżenie dzieciom tradycji świąt wilkanocnych
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzania się
- doskonalenie sprawności manualnej – doskonalenie wycinania po linii

### **Cele terapeutyczne:**

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodzicem

### **Środki dydaktyczne:**

- kolorowe kartki
- nożyczki
- klej
- flamastry
- „List od zajączka”
- nagroda- niespodzianka od zajączka (wg. Uznania rodziców: słodycze, drobiazgi itd.)

### **Przebieg:**

- słuchanie listu od zajączka wielkanocnego – prowadzący czyta list, który zostawił zajączek wielkanocny

*Drogie Dzieci!*

*Niedawno biegałem po polach i postanowiłem wpaść do Was .Słyszałem bowiem w lesie, gdzie echo daleko niesie, że Wy przedszkolaki to super dzieciaki. Chętnie pracujecie, aktywnie udział w zajęciach bierzecie. Lubicie śpiewać i tańczyć, to sam słyszałem kiedy tu sobie kicałem. Na szczęście nikt mnie nie widział bo wpadłem do waszej sali i zostawiłem na stolyczku list dla Was abyście dzisiaj ucztowali. Otóż wiosna - to pora radosna a w niej Święta i to jakie! Te radosne, kolorowe w bazie, kurki, babki i mazurki wystrojone. Więc i Wy drogie dzieciaczki poszukajcie jajeczek, które zostawiłem dla was i wykonajcie zadań kilka, a w nagrodę otrzymacie niespodziankę z pięknego koszyczka. Pozdrawiam i życzę miłej zabawy!*

## Zadanie 1



Zabawa ruchowa "Nie chcę Cię, niech Cię znać". Taniec rozpoczyna się w parze rodzic- dziecko, następnie rodzic szuka nowej pary tak samo dziecko.

[https://www.youtube.com/watch?v=OBr6\\_9iSe5M](https://www.youtube.com/watch?v=OBr6_9iSe5M)

## Zadanie 2



Słuchanie wiersza pt. "Komu potrzebne są święta". Teatrzyk ilustrowany sylwetkami.

Na wiejskim podwórku, w przytulnym kurniku, mieszkało sobie śliczne kurczątko ze swoją mamą-kurą i tatą-kogutem. Mama kura uczyła je dreptać po podwórku i wygrzebywać pazurkami z ziemi pyszne ziarenka i robaczki. Tata kogut pokazywał, jak trzeba wskakiwać na płot i piać donośnie-kukuryku. Oboje rodzice bardzo kochali swoje maleństwo.

Aż nagle, któregoś dnia, a było to wczesna wiosna, kurczątko spostrzegło, że rodzice nie mają już dla niego tyle czasu.

-Pii, pii ... *pobaw się ze mną, mamo*- prosiło kurczątko.

-Ko,ko,ko –gdakała kura, nie mama dzisiaj czasu, muszę znieść dużo jajek, ko,ko,ko Wielkanoc już blisko! pobaw się samo maleństwo.

I kura poszła znosić jajka.

Kurczątko pobiegło do taty koguta.

-Pi, pi ... *Nudzi mi się ... Pobaw się ze mną tatusiu!*

-Kukuryku ! Nie mam dziś czasu, muszę obudzić gospodynię i ogłosić całemu światu, że Wielkanoc już blisko. Pobaw się samo maleństwo i kogut wskoczył na płot wołając donośnie –kukuryku!

Obrażone kurczątko poszło w świat. Na łące spotkało baranka.

- Bee, bee dokąd idziesz Maleństwo ? Takie małe kurczątka nie powinny oddalać się same od domu, bee...

- *Pi,pii... Przez tę Wielkanoc nikt nie ma dla mnie czasu. Komu w ogóle potrzebne są te Święta?*

- Jak to, bee...nie wiesz? No to posłuchaj:

- Święta potrzebne są kwiatom, żeby mogły kolorami przystroić świat

- Święta potrzebne są mamusiom, żeby mogły upiec pyszne wielkanocne ciasta: baby i mazurki

- Święta potrzebne są tatusiom, żeby ukryć prezenty od wielkanocnego zajączka.

- Święta potrzebne są też dzieciom, żeby mogły zaczarować jajka w kolorowe pisanki

*Aha ! Pi, pi teraz już rozumiem, muszę szybko przeprosić rodziców, że byłem niegrzeczne, a potem pobiegnę sprawdzić czy wszystko już gotowe do Wielkanocy, pi, pii Do widzenia baranku !*

### Pytania do wiersza:

- Kto występował w teatrzyku?
- Gdzie mieszkało kurczątko? Z kim?
- Dlaczego rodzice nie mieli czasu dla kurczątka?
- Co zrobiło? Kogo spotkało?
- Komu potrzebne są Święta Wielkanocne?

### Zadanie 3



„Masażyk relaksacyjny (dzieci wykonują go rodzicom, rodzice dzieciom):

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta cała jest w kropeczkach. (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki. (rysujemy paseczki)

I w wesołe krateczki. (rysujemy krateczkę)

Ta w małe ślimaczki. (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki. (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)

### Zadanie 4



- Zabawy z literkami:

- Wycinanie literek

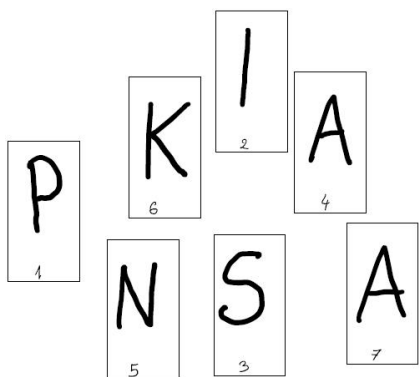
- Układanie ponumerowanych literek

- Nazywanie liter

- Wskazywanie, która z liter jest pierwsza, która druga itp.

- Czytanie wyrazu "pisanki"

- Liczenie głosek, sylab

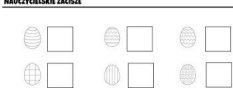
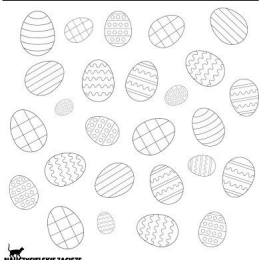


### Zadanie 5



- Policz pisanki i wpisz liczbę

Policz pisanki. [www.nauczycielkiezaczisze.pl](http://www.nauczycielkiezaczisze.pl)



### Zadanie 6



- dokończ pisanekę



### Zadanie 7



- odrysuj dłoń
- zrób zajaczka według wzoru

<https://www.youtube.com/watch?v=A8agxSu4hNs>



List od zajaczka:

*Kochane dzieci*

*Gratuluję Wam wykonania. Na zakończenie spotkania. Chciałbym złożyć Wam życzenia: Zdrowia, szczęścia i marzeń spełnienia! A teraz w związku z Wielkanocnymi Świątami obdaruję Was zajączkowym prezentem. Te prezent to skromne dary za wasze prace wraz z rodzicami. I pamiętajcie, za rok, może znowu do Was przyjdę i czymś zaskoczę. A teraz wracam już do mojego lasu. Może i Wy mnie odwiedźcie, lecz pamiętajcie, w lesie trzeba dbać o ciszę, nie rzucać śmieci, nie łamać gałęzi, nie płoszyć mieszkańców, bo las to dom dla wszystkich zwierząt. My się cieszymy z odwiedzin dzieci – lecz takich którzy kochają przyrodę i o nią dbają.*

P  
1

K  
6

I  
2

A  
4

N  
5

S  
3

A  
7

