



Scenariusz zajęć logopedycznych 15.12.2020

Tytuł: „Magiczny czas świąt” – zajęcia logopedyczne

Temat tygodniowy: „Święta tuż-tuż”

Grupa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- wzmocnienie mięśni biorących udział w procesie oddychania;
- podniesienie sprawności ruchowych części narządów mowy;
- rozwijanie poczucia rytmu;
- usprawnianie aparatu fonacyjnego;
- wspomaganie funkcji słuchowych – głoska „r”;
- różnicowanie głosek opozycyjnych „r” – „l”;
- zapoznanie z tradycjami charakterystycznymi dla Świąt Bożego Narodzenia;
- doskonalenie słuchu fonematycznego;
- budowanie pozytywnego - emocjonalnego kontaktu między dzieckiem, a rodzicem.

Cele szczegółowe - dziecko:

- potrafi poprawnie wykonać demonstrowane ćwiczenia;
- doskonalenie umiejętności wyrazistego mówienia poprzez usprawnianie narządów artykulacyjnych;
- rozwija percepcję słuchową;
- potrafi odnaleźć głoski „r” i „R” w wyrazach;
- poprawnie różnicuje głoski opozycyjne „r” – „l”;
- potrafi wypowiedzieć się na temat tradycji bożonarodzeniowych;
- wyodrębnia wyrazy w zdaniach.

Cele terapeutyczne:

- budowanie pozytywnej samooceny oraz wiary we własne możliwości;
- korygowanie zaburzonych funkcji dziecka oraz wspomaganie jego zdolności i zainteresowań.

Formy pracy:

- indywidualna;
- praca dziecka z pomocą rodzica.

Metody:

- słowna – wypowiedzi dziecka;
- oglądowe – pokaz, obserwacja;
- czynna – zadań stawianych do wykonania;
- aktywizująca – samodzielnych doświadczeń.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy;
- wycięte z papieru bombki;
- kłębuszki waty;

- bajka logopedyczna;
- piosenka „Siedem reniferów”;
- treść zagadki;
- kredki.

Przebieg zajęć:

Ćwiczenia oddechowe z



I. „Choinka”

Za pomocą słomki przenieś bombki na choinkę.



II. „Śnieg”

Zdmuchiwanie kłębuszków waty z dłoni.

III. „Rozgrzewamy zimne dłonie”

Chuchamy na dłonie z równoczesnym wymawianiem: „hu, hu, hu”.

IV. „Gorąca zupa”

Naśladowanie studzenia gorącej zupy na talerzu.

Ćwiczenie usprawniające aparat artykulacyjny

V. „Boże Narodzenie Krzysia” - bajka logopedyczna

Wysłuchaj bajkę i wykonaj ćwiczenia wspólnie z Krzysiem.

W małym domku nieopodal lasu mieszkał z rodzicami Krzyś. Chłopiec bardzo lubił Boże Narodzenie. Nie mógł się doczekać prezentów, które Mikołaj zawsze zostawiał pod choinką. Z niecierpliwością odliczał dni do świąt (*językiem liczymy ząbki u góry i na dole*).

W końcu nadszedł dzień Wigilii. Za oknami prószył śnieg, płatki śniegu wirowały na wietrze (*kręcimy językiem na boki, góra-dół, wirujemy, jak płatek śniegu; potem naśladujemy odgłos wiatru: uuuu, szszsz, raz cicho, raz głośno*).

Krzyś wstał rano z szerokim uśmiechem (*rozciągamy wargi w uśmiechu kilka razy, raz pokazujemy ząbki, a raz nie*), pobiegł do mamy i ucałował ją (*przesyłam całuski, mocno ściągamy wargi*).

To był bardzo pracowity dzień w domu Krzysia, najpierw wspólnie z mamą przygotował pyszną masę makową (*językiem oblizujemy wargi, tak jakbyśmy jedli coś pysznego*), później wszyscy razem ubierali choinkę.

Niektóre bombki i łańcuchy trzeba było powiesić bardzo wysoko (*językiem na podniebieniu rysujemy małe kółeczka, jakbyśmy wieszali nim bombki*).

Kiedy na niebie pojawiła się pierwsza gwiazda, rodzina złożyła sobie życzenia i usiadła do wieczerzy wigilijnej (*ruszamy zuchwą, jakbyśmy coś przeżuwali, mlaskamy językiem przyklejając go do podniebienia, przesuwamy językiem na boki przy zamkniętych ustach, jakbyśmy przesuwali jedzenie w buzi raz na jedną, raz na drugą stronę policzka*).

Po kolacji wszyscy usiedli pod choinką i zaczęli śpiewać kolędy. Nagle Krzyś usłyszał głośne szczekanie psa (*naśladujemy odgłos psa hau-hau*) i donośny śmiech dobiegający z podwórka (*ho-ho-ho – naśladujemy śmiech Mikołaja*).

Chłopiec szybko ubrał się i wybiegł na zewnątrz, pod drzwiami leżał prezent dla niego – wymarzona deskorolka, niestety nikogo już nie było. Krzyś ucieszył się z niespodzianki, ale było mu smutno, że nie zobaczył prawdziwego Mikołaja (*robimy smutną minę, kąciki warg opuszczamy w dół*). Krzyś postanowił, że za rok będzie czekał i na pewno uda mu się porozmawiać z Mikołajem i podziękować za prezent.

VI. Zagadka – kto to taki?

Odgadnij zagadkę.

Sympatyczne to zwierzaki rogate,
ciągną Mikołaja sanie bogate
w prezenty, zabawki oraz łakocie
ciągną cierpliwie, ciągną w czoła pocie.

VII. Piosenka „Siedem reniferów”

Wysłuchaj uważnie piosenkę, a następnie odpowiedz na poniższe pytania.



<https://youtu.be/-kqgkavf9xM> data dostępu: 15.12.2020

1. O kim była piosenka?
2. Ile było reniferów?
3. Jakie były renifery w piosence?
4. Co prowadziły renifery?

Wymień w piosence wyrazy zawierające głoskę „r”.



VIII. Karta pracy nr 1 – „Litera R z obrazkami”

Pokoloruj obrazki zawierające głoskę „r” w swojej nazwie.





IX. Karta pracy nr 2 – „Różnicowanie głoski r - l”

Uzupełnij puste okienka, wpisując odpowiednio głoskę „r” lub „l”. Powtórz głośno każdy wyraz, pamiętając o poprawnej wymowie głosek w okienkach. Połącz wyrazy z obrazkami.

r ezenty



pie ogi



pie niki



ko ęda



st oik



ampki



wo ek



enife





X. Karta pracy nr 3 – „Tradycje bożonarodzeniowe”

Przyjrzyj się ilustracjom, następnie opowiedz, jakie tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia.





XI. Karta Pracy nr 4 – „Liczenie wyrazów w zdaniach”

Posłuchaj zdań i policz w nich słowa. Napisz w ramce odpowiednią cyfrę.

Aniołek ma białe skrzydła.

Na zielonej choince wiszą kolorowe bombki.

Rodzina dzieli się opłatkiem.

Ubieramy choinkę.

Dzieci rozpakowują prezenty.

Z mamą piekę pierniczki.

Z tatą lepię bałwana.



XII. Karta pracy nr 5 – „Szukamy sylab”

Nazwij obrazki, a następnie podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj w ramce tyle kresek, ile słyszysz sylab w każdym słowie.



XIII. Gdzie jest... - zabawa paluszkowa

Naśladuj poniższe czynności.

Gdzie jest kciuk? Gdzie jest kciuk?

Jestem tu. Jestem tu.

Jak się pan czuje? Dobrze, dziękuję.

Muszę już iść. Muszę już iść.

Każda rączka, każda rączka, pięć paluszków ma.

Paluszki składamy,

Wszystkimi klaskamy: raz i dwa, raz i dwa.

Pięć paluszków, pięć paluszków prawa ręka ma, lewa ręka ma.

Paluszki witamy, głośno przeliczamy, ty i ja, ty i ja.