

Temat Tygodnia: "Muzyka wokół nas"
TEMAT: "Muzyka jak obraz"
Grupa wiekowa mieszana.
Opracowanie: Małgorzata Araźnik-Adejumo
Data: 13.05.2020 r.

Cele:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki, także poważnej
- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie kreatywności twórczej
- nauka piosenki poprzez osłuchanie
- zachęcenie do wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat i do uważnego słuchania innych

Dziecko potrafi:

- wystukiwać rytm piosenki
- w skupieniu słuchać utworów muzycznych
- wykonać niekonwencjonalny instrument muzyczny z dostępnych materiałów

Środki dydaktyczne:

- nagranie utworów muzycznych:
 - [Nikołaj Rimsky-Korsakow - Lot Trzmiela - YouTube](#)
 - [Antonio Vivaldi - Wiosna - YouTube](#)
 - [Preludium deszczowe - YouTube](#)

data udostępnienia: 13.05.2020 r.

- piosenka [Śpiewające Brzdące - Deszczowa piosenka - Piosenki dla dzieci - YouTube](#)

data udostępnienia: 13.05.2020 r.

- ilustracje wybranych instrumentów muzycznych:
 - pianino, skrzypce, trąbka, itp.
- karty pracy
- materiały plastyczne:
 - kolorowe papiery samoprzylepne, taśmy, koraliki , itp., butelki plastikowe, puszki po napojach, kasza, ryż, groch, itp.

Przebieg:

Powitanie - zabawa "Dzień Dobry Słoneczko" - dzieci siedząc w szkole przekazują sobie bez słów słoneczko- maskotkę ze swoim uśmiechem.

Dzieci słuchają piosenki pod tytułem "Deszczowa piosenka", wystukują rytm i poruszają się w takt muzyki.

Rozmowa o piosence - o czym była piosenka? Nauczyciel podkreśla, że piosenka jest wesołą zachęca mimo deszczu do marszu, że piosenka jest rytmiczna.

- czy można opowiadać muzyką bez słów? Nauczyciel zachęca do ułożenia się w wygodnej pozycji do słuchania np leżąc na dywanie, przymknięcia oczu i uważnego słuchania utworu lub fragmentów Vivaldiego "Wiosna"

Rozmowa na temat utworu:

- czy utwór jest smutny? wesoły? wolny? szybki? o czym opowiada? które instrumenty z ilustracji można było usłyszeć w utworze.

Nauczycielka puszcza następny utwór Chopina "Preludium deszczowe"

- podobna rozmowa na temat utworu.
- z czym się kojarzy? jaki instrument? itd.

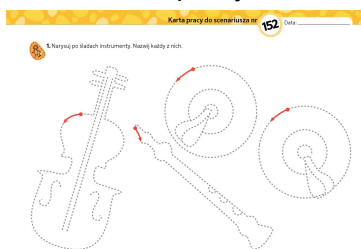
Następnym utworem jest "Lot trzmiela"

- nauczyciel zachęca do dostosowania ruchu do melodii utworu

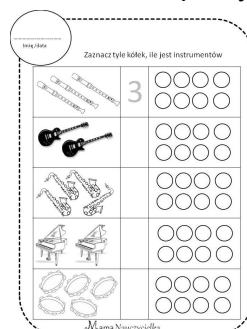
Rozmowa na temat utworu.

Nauczyciel rozdaje karty pracy:

- Karta pracy nr 1



- Karta pracy nr 2



Dzieci słuchają piosenki "Deszczowa Piosenka" - próbują śpiewać refren, rytmicznie klaszczą i podskakują.

Nauczycielka pokazuje własnoręcznie zrobione instrumenty, które będzie można wykorzystać do piosenki

Dzieci porównują dźwięki kilku instrumentów np.: z grochem, ryżem itp.

Z dostępnych materiałów samodzielnie wykonują podobne instrumenty.



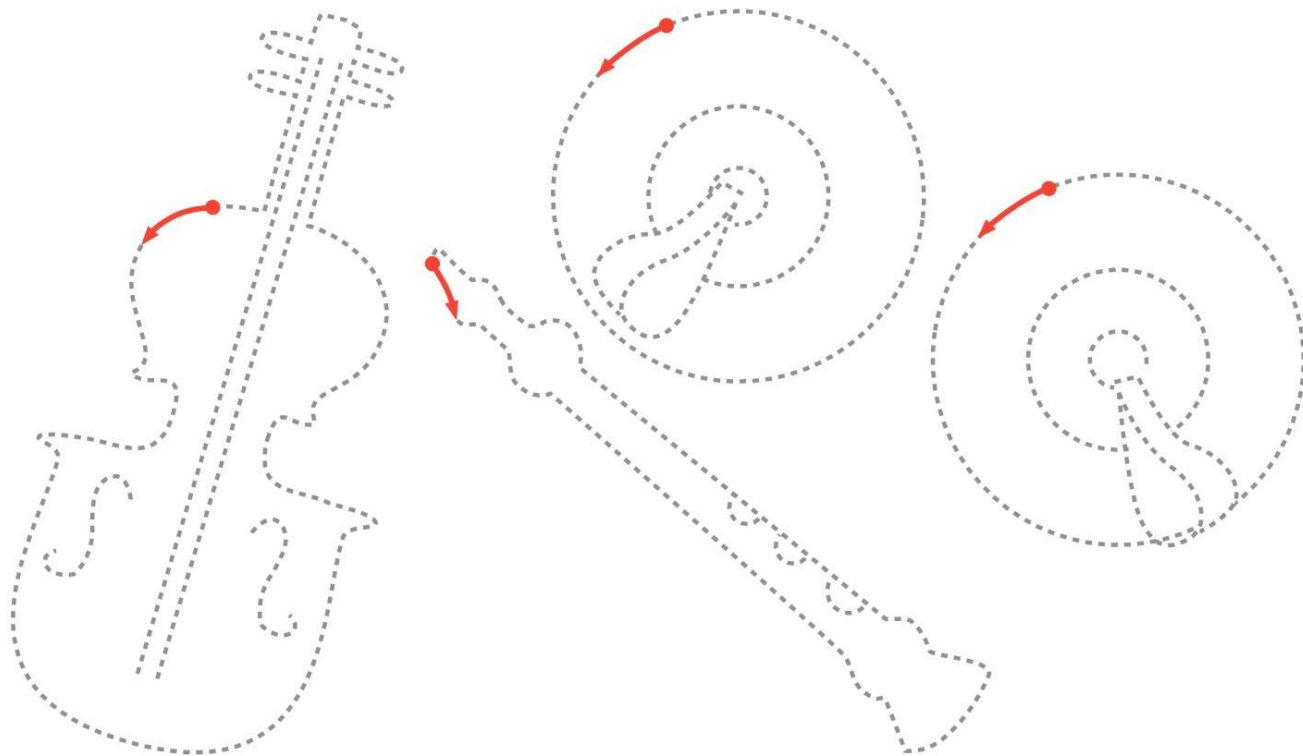


Po skończonym zadaniu dzieci oglądają swoje instrumenty i słuchają różnych odgłosów.

Na zakończenie dzieci śpiewają i wystukują rytm wcześniej poznanej Deszczowej Piosenki.

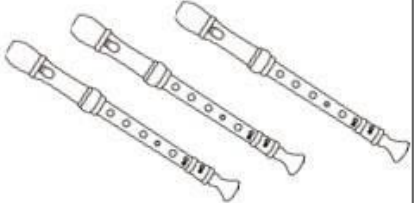

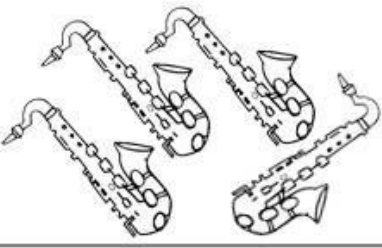
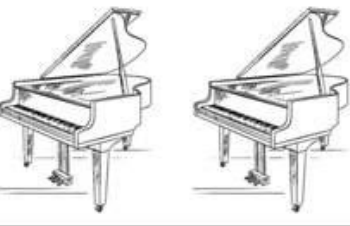
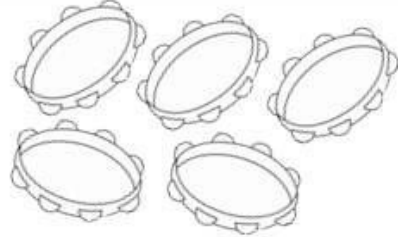


1. Narysuj po śladach instrumenty. Nazwij każdy z nich.



.....
Imię / data

Zaznacz tyle kółek, ile jest instrumentów

	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>