

Scenariusz zajęć 27.10.2020

Przygotowanie : ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

Temat tygodniowy: Nasi domowi przyjaciele

Temat zajęć: Nasze zwierzęta domowe

Grupa wiekowa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- poznanie zwierząt domowych,
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt domowych,

Cele szczegółowe:

- dziecko poznaje zwierzęta domowe: psa, kota, chomika, świnkę morską, królika,
- poznaje potrzeby zwierząt domowych i sposoby opieki nad nimi,
- wie, z czym związana jest decyzja o przyjęciu nowego zwierzęcia do domu,
- umie dostrzegać i oceniać złe traktowanie zwierząt przez ludzi,
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się.

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą,
- wytworzenie miłej atmosfery, wzbudzenie zaciekawienia i pozytywnych emocji.

Metody pracy:

- słowna rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje,
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobów wykonania pracy,
- czynna: zadania stawiane do wykonania – praca z rodzicem.

Środki dydaktyczne:

- piosenka „ Każdy ma jakiegoś bzika”
<https://www.youtube.com/watch?v=tM5IjUBVSfY>
- karta pracy nr. 1,
- karta pracy nr. 2 ,
- karta pracy nr. 3 ,
- karta pracy nr. 4,
- zagadki,
- materiały do pracy plastycznej (kartka, kredki ołówkowe),
- szarfy.

Przebieg zajęć

1) Wstęp

Zwrócenie uwagi na fakt, że człowiek nie jest sam - żyje wśród innych organizmów.

W naszych domach często hodujemy zwierzęta. Nazywamy je zwierzętami domowymi. wyjaśnienie pojęcia "**zwierzęta domowe**" i poznanie przedstawicieli zwierząt domowych, rozmowa z dziećmi:

- Jakie znacie zwierzęta domowe?

(kot, pies, papuga, chomik, świnka morska, królik)





- Czy macie jakieś zwierzęta domowe w domu? -Dzieci opowiadają o swoich zwierzętach.
- Czym żywią się pieski i kotki?
- Czym różni się pies od kota?
- Jak należy opiekować się zwierzętami i czego nie należy im robić?

2) Wysłuchanie piosenki pt. : „Każdy ma jakiegoś bzika”

<https://www.youtube.com/watch?v=tM5IjUBVSfY>

Tekst piosenki:

Kiedy wracam ze szkoły i otworzyć chcę drzwi,
Już od progu dobiega zawsze wierny głos psi
Na dywanie w pokoju do nóg łasi się kot,
A w pudełku pod stołem chomik chowa się w ką

Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma,
A ja w domu mam chomika, kota, rybki oraz psa
Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma,
A ja w domu mam chomika, kota, rybki oraz psa

Kiedy smutno mi czasem, przyjdzie do mnie pan pies,
Poda łapę, zapyta: Nie martw się, co ci jest?
Kot zamruczy pod nosem, chomik także da znać,
I od razu weselej, już zacznam się śmiać

Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma,
A ja w domu mam chomika, kota, rybki oraz psa
Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma,
A ja w domu mam chomika, kota, rybki oraz psa

3) Rozmowa kierowana na temat piosenki:

- Jakie zwierzątka ma chłopiec z piosenki?
- Jak pociesza chłopca piesek, kiedy mu smutno?
- Jakie zwierzątka mogą mieszkać w akwarium?
- Czy piosenka jest wesoła, czy smutna?

4) Odgadywanie zagadek:

Tak cichutko chodzi,
że go nikt nie słyszy.
I dlatego bardzo,
boją się go myszy. (KOT)

Gdy wychodzisz z domu,
on na Ciebie czeka.
Kiedy wrócisz znowu,
cieszy się i szczeka. (PIES)

Znany jest z czystości.
Znany jest z urody.
Wciąż się łapką myje,
choć nie ma wody. (KOT)

5) Uzupełnianie kart pracy:

- karta pracy nr 1 - Połącz w pary takie same kotki.
- karta pracy nr 2 - Zaznacz w kółeczko zwierzątko, które możemy trzymać w domu.
- karta pracy nr 3 - Narysuj w chmurce o czym śni kotek.
- karta pracy nr 4 - Doprowadź kotka do miseczki z mlekiem.

6) Zabawa ruchowa : „Kotki na spacerze”

Zabawa z wykorzystaniem szarf, dzieci chodzą na czworaka (lub chodzą normalnie) na polecenie nauczyciela: kotki wracają do domu – dzieci wchodzą do szarf rozłożonych na podłodze.

7) Praca plastyczna :

Narysuj swoje zwierzątko domowe, lub zwierzę które chciałbyś mieć w domu. (do pracy: kartka, kredki ołówkowe).

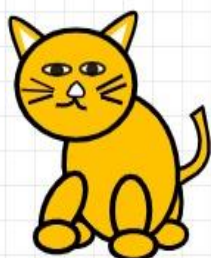
8) Zakończenie zajęć:

Podsumowanie wiadomości poznanych na zajęciach na temat zwierząt domowych :

- O jakich zwierzętach dziś rozmawialiśmy?
- Jak należy opiekować się zwierzątkiem w domu?
- Przypomnienie dzieciom, że hodowanie zwierząt domowych wiąże się z dużą odpowiedzialnością.

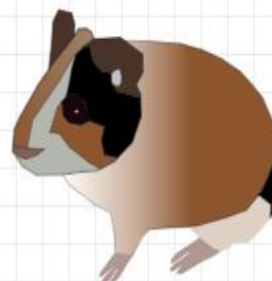
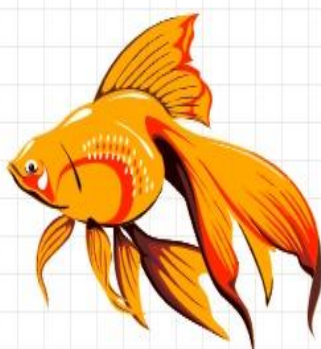
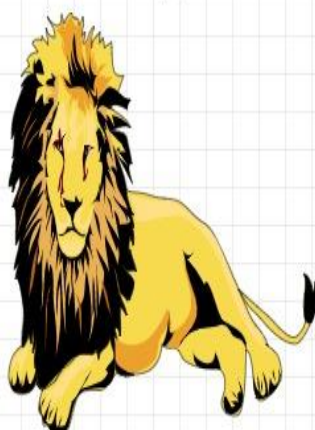
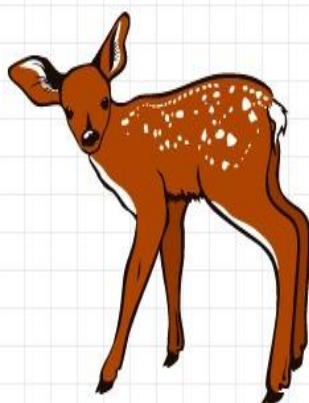
Karta Pracy nr 1

Połącz w pary takie same kotki.



Karta pracy nr 2

Zaznacz w kółeczku zwierzątka które możemy trzymać w domu



Karata pracy nr 3

Narysuj w chmurce o czym śni kotek.



Karta pracy nr 4

Doprowadź kotka do miseczki z mlekiem

