

Scenariusz zajęć 03.11.2020

Przygotowanie: Zespół nauczycieli przedszkola

Temat tygodniowy: Domy i domki.

Temat zajęć: Odgłosy dochodzące z domu

Grupa: zróżnicowana 4-6 latki

Cele ogólne

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,

Cele szczegółowe- dziecko:

- mówi wyraźnie,
- wykonuje dom z gazety,
- odróżnia i nazywa odgłosy z najbliższego otoczenia,
- nabywa umiejętności posługiwania się nożyczkami.

Cele terapeutyczne:

- odreagowanie napięć związanych z procesem leczenia
- odwrócenie uwagi od choroby.

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana
- oglądowa: pokaz i prezentacja nauczyciela sposobu wykonania zadania
- czynna: samodzielne wykonanie zadania

Środki dydaktyczne:

- wiersz Doroty Gellner *Dom*,
- zagadki dźwiękowe <https://www.youtube.com/watch?v=bF8xVgPVfrI> (data udostępnienia 03.11.2020),
- ilustracja i zapis graficzny słowa DOM <http://boberkowy-world.blogspot.com/2015/12/litera-i-goska-y-konspekt-zajec-w.html> (data udostępnienia 03.11.2020)
- ilustracja -książka, s. 29 „Kolorowy start”,

- karta pracy, cz. 1, s. 91 –„Kolorowy start”,
- karta pracy- Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia s. 33- „Kolorowy start”,
- mazaki, klej, gazeta, nożyczki.

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia ruchowo-graficzne.

Dzieci kreślą w powietrzu oburącz kontur domu.

Mówienie tekstu: Dobry domek własny, chociaż ciasny w tempie płynącej leniwie chmurki,
a potem maszerujących żołnierzy, galopujących koni...

2. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – W domu.

Słuchanie odgłosów dochodzących z wnętrza pomieszczenia. Dzieci siedzą z zamkniętymi oczami i wsłuchują się w odgłosy dochodzące z wnętrza przedszkola. Potem dzielą się z innymi swoimi spostrzeżeniami.

– Jakie odgłosy słyszycie w domu? – wspólne odgadywanie słyszanych dźwięków- wykorzystanie nagrania z odgłosami dźwięków przedmiotów otaczających nas w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=bF8xVgPVfrI>

3. Słuchanie fragmentu wiersza Doroty Gellner *Dom*.

Gwiżdże wiatr, szumi wiatr,

stuka, puka deszcz.

Gra na rynnach,

gra na szybach.

A dom?

Dom gra też!

Trzeszczy podłogą i drzwiami,

gra krokami na schodach,

dom gra,

gdy śpiewa radio w pokoju

lub kapie z kranu woda.

Rozmowa na temat wiersza.

– Jakie odgłosy słyszymy w domu w ten deszczowy, listopadowy dzień?

– Jakie pomieszczenia znajdują się w domu?

4. Ćwiczenia słuchowe.

Naśladowanie odgłosów:

- za oknem

wiatru – wiuuu, wiuuu...

padającego deszczu – kap, kap...

- na klatce schodowej

skrzypiącej podłogi – skrzyp, skrzyp...

trzeszczących drzwi – ijuu, ijuu...

- w łazience

prysznic – szyyy, szyyy...

płukania zębów – gull, gull...

- w kuchni

pokrywki podskakującej na garnku – pyr, pyr...

gwizdka czajnika – iiiiiiiiiiiii...

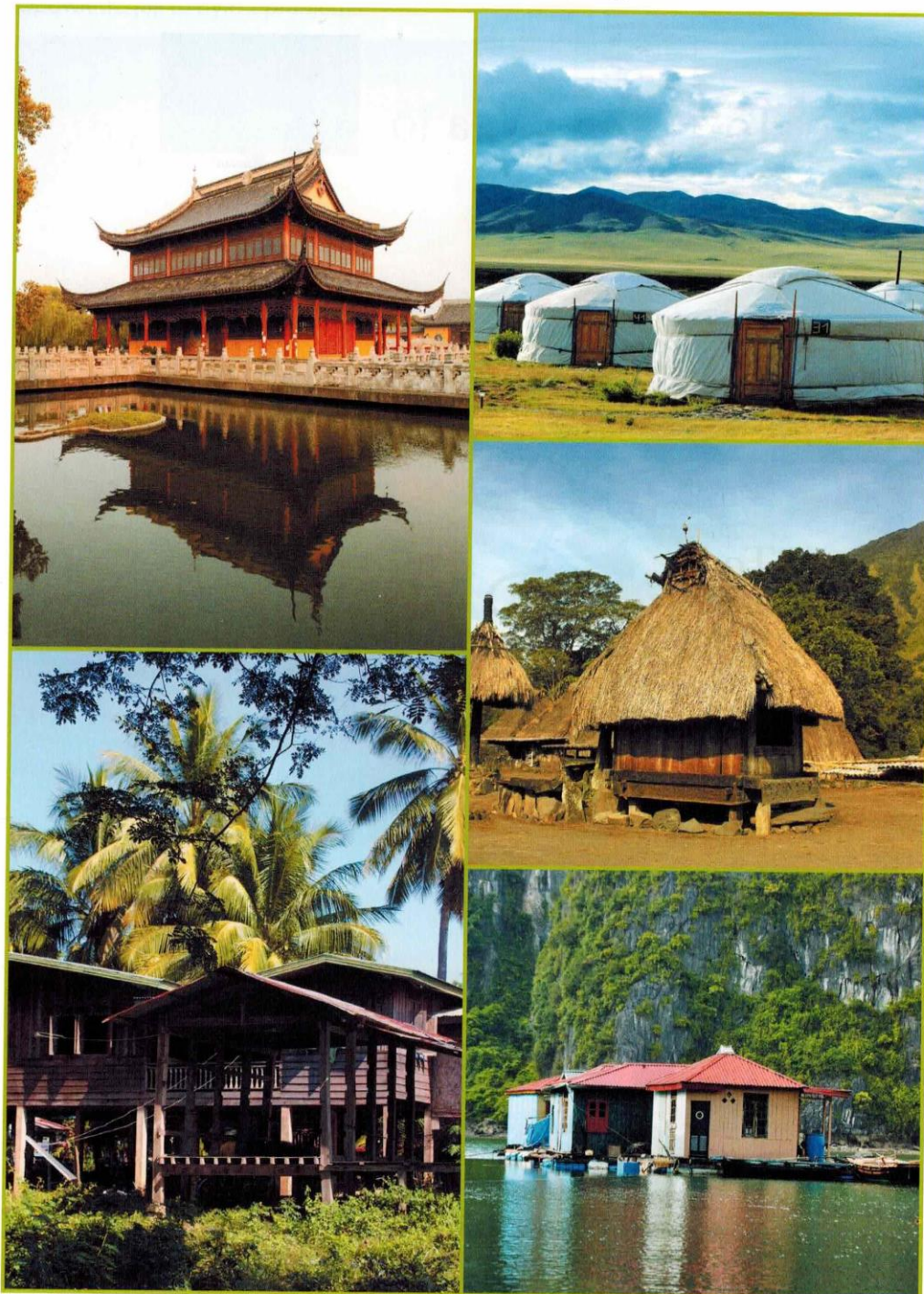
wody płynącej z kranu – szuuu, szuuu...

miksera – żżżżżżżżż...

5. Oglądanie zdjęć domów z różnych części świata. Porównywanie ich.

1. Karta pracy

- Obejrzyj zdjęcia domów z różnych części świata. Porównaj je.



– Które domy podobają się wam najbardziej?

–W którym chcielibyście zamieszkać?

6. Czytanie całościowe wyrazu dom.

2.Karta pracy



DOM

7. Nazywanie ulic, przy których znajdują się domy – pochodzących od nazw owoców, słodczy, zwierząt...

Nauczyciel podaje ogólne nazwy, a dzieci wymyślają od nich nazwy ulic. Np. owoce – ulica

Ananasowa, Gruszkowa, Śliwkowa, Pomarańczowa...

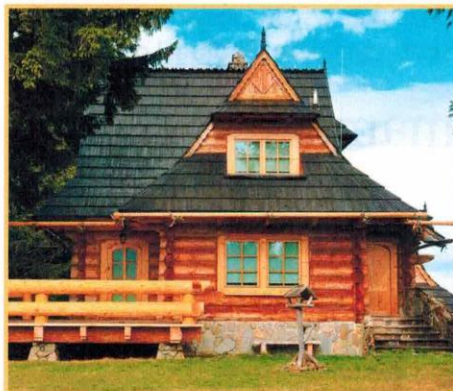
słodczy – ulica Tortowa, Czekoladowa, Cukierkowa...

Podawanie nazw ulic, przy których mieszkają dzieci- (dzieci 6 letnie)

8. Wymienianie różnych rodzajów domów występujących w Polsce – jednorodzinne, wieżowce, bloki...

3. Karta pracy

Obejrzyj zdjęcia domów. Pokoloruj ramkę tego zdjęcia, na którym jest dom najbardziej podobny do twojego domu.



9. Oglądanie obrazka domu. Wymienianie części domu. Określanie, co znajduje się w piwnicy, na parterze, na pierwszym piętrze i na strychu.

4. Karta pracy

- Obejrzyj obrazek domu. Czy wiesz, z jakich części się składa? Powiedz, co znajduje się w piwnicy, co – na parterze, na pierwszym piętrze i na strychu. Dokończ kolorować obrazek.



5. Karta pracy

► Dokończ rysunek. Rysuj linie pionowe.



10. Praca plastyczna – Dom z gazety.

Dzieci dostają szablon domu przygotowany przez nauczyciela (inwencja twórcza). Obrysowują go mazakami na gazetach, dorysowują okna, drzwi. Potem je wycinają, przyklejają na kartonie.