

SCENARIUSZ ZAJĘĆ 19 LISTOPADA 2020

Przygotowanie: Zespół nauczycieli przedszkola

Temat tygodniowy: Deszcz pada

Temat zajęć: Pada deszcz, wieje wiatr

Grupa: 3-6 lat

Cele ogólne i szczegółowe:

- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej
- naśladowanie czynności, inscenizowanie
- doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego
- kształtowanie sprawności manualnej i wrażliwości plastycznej
- zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem

Dziecko:

- maluje z wykorzystaniem nowej techniki-mokre na mokrym
- rozpoznaje i nazywa prostokąt
- układa obrazki historyki obrazkowej we właściwej kolejności
- manipuluje figurami geometrycznymi tworząc nowe figury

Cele terapeutyczne:

- sprzyjanie odreagowywaniu napięć emocjonalnych
- zgodna współpraca
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań
- odwrócenie uwagi od choroby

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana objaśnienie
- oglądowa: pokaz wzoru i sposobu wykonania pracy
- czynna: zadania do wykonania, samodzielne wykonanie pracy

Pomoce: karty pracy, farby akwarelowe, pędzle, tekst rymowanki, nagranie utworu A. Vivaldiego „Jesień” ,historyjka obrazkowa, zdjęcia, tekturowe figury geometryczne, szyfonowe chustki.

Przebieg

1). Wprowadzenie do tematu zajęć ;

Oglądanie zdjęć przedstawiających późną jesień. N. pyta dzieci- jak wygląda świat w deszczu?, jak są ubrane i co robią osoby na zdjęciach?, co ty możesz robić w deszczu?.

Dzieci odpowiadają.



Źródło: strona internetowa z darmowymi zdjęciami, freepik.com, Dostęp: 19-11-2020



Źródło: strona internetowa z darmowymi zdjęciami, freepik.com, Dostęp: 19-11-2020



Źródło: strona internetowa z darmowymi zdjęciami, freepik.com, Dostęp: 19-11-2020

2). Rozwiązywanie zagadek na temat pogody.

Pada, kapie, leje, chlapie,
Za szybami gada.
Smutną bajkę, długą bajkę,
Sennie opowiada(deszcz).

Choć rąk nie ma, zgina drzewa.
Choć ust nie ma, pieśni śpiewa.
Choć go nie widać, znać, że siłę ma.
Łamie w gniewie drzewa,
chmury po niebie gna. (wiatr)

Kiedy wstaje- dzień nastaje.
Gdy zachodzi- noc przychodzi. (słońce)
źródło-Roczne przygotowanie przedszkolne, Juka dostęp:19.11.2020

3). Zabawa z wykorzystaniem rymowanki:

Dzieci stoją i powtarzają rymowankę. Przy słowach *kap*- klaszczą, a przy słowach-*chlap*, tupią.

Pada deszcz	Kap i chlap
kap, kap, kap.	Kap i chlap
Idą dzieci	Idą dzieci
chlap, chlap, chlap	chlap, chlap, chlap

4). *Listopadowa szaruga*-zapoznanie z nową techniką mokre na mokrym.

- Powtórne obejrzenie zdjęć jesiennego deszczu.
- Mówienie tekstu: *Deszczyk, deszczyk kapu, kap, a kropelki- złap mnie, złap!*- z radością, ze złością, ze smutkiem, ze strachem.
- Zabawy w mieszanie barw podstawowych (żółtej, niebieskiej, czerwonej).

N. przygotowuje słoiczki i farby.

Barwienie wody, układanie słoiczków z zabarwioną wodą według wzrastającego natężenia barwy.

- Mieszanie barw podstawowych, określanie, jakie barwy powstają.
- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

N. przygotowuje kartki z kartonu nawilżone wodą oraz akwarele.

Przy nagraniu utworu A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku*, dzieci malują akwarelami na wilgotnym kartonie listopadową szarugę według własnych pomysłów. Kolory powinny się łączyć ze sobą, tworząc jednocześnie ciekawe wzory.

A. Vivaldi *Jesień* - <https://www.youtube.com/watch?v=5jJvvGqdPVk>
dostęp-19.11.2020

- Wykonanie prac przez dzieci.
- Zorganizowanie wystawy prac.

5). Zabawa ruchowa *Przeskocz kałużę*.

N. rozkłada szarfy na dywanie. Dzieci biegają między szarfami-kałużami- przy akompaniamencie tamburynu. Na hasło *Kałuża!* Zatrzymują się i przeskakują obunóż przez *kałużę*.

6). Zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem

- Dzieci dostają po dwa takie same trójkąty równoramienne i dwa takie same kwadraty.
- Nazywanie figur. Określanie ich liczby.
- Łączenie figur według instrukcji nauczyciela.

Co powstaje, gdy połączycie ze sobą dwa trójkąty? (kwadrat)
Jak będzie wyglądać figura, która powstanie z połączenia dwóch kwadratów?

N. wyjaśnia, że ta figura to prostokąt.

- Słuchanie fragmentu wiersza M. Terlikowskiej
Prostokąt.

*Prostokąt też ma proste kąty, Duży prostokąt to jest ściana
lecz znamy różne prostokąty: cała na żółto pomalowana.
Bywają niskie- jak ten mur, Mały prostokąt-to jest zeszyt.
Albo wysokie- jak drapacz chmur. Już rozumiecie? To mnie cieszy.*

- Podawanie nazw innych przedmiotów, które mają kształt prostokąta (ekran telewizora, blat stołu, biurka, drzwi....)
- Określanie cech prostokąta: 4 boki- 2 dłuższe, 2 krótsze, 4 wierzchołki.
- Mierzenie długości boków prostokąta najpierw przez nauczyciela później przez dzieci-potwierdzenie, że boki są parami równe.

7). Zabawa *Tu prostokąt.*

N. rozkłada na podłodze kartonowe koła, kwadraty, trójkąty, i prostokąty. Z boku sali kładzie dwie duże obręczy. Dzieci chodzą wśród figur, starannie je omijając. Gdy usłyszą uderzenie w bębenek- biorą z podłogi jedną z figur i podnoszą je do góry. Jeżeli tą figurą jest prostokąt, dziecko biegnie do obręczy i w niej staje.

8). Zakończenie zajęć

- Ćwiczenia oddechowe *Co dzieje się z chmurami, gdy wieje wiatr?* (płyną, poruszają się).

Dzieci siedzą na dywanie. N. rozdaje im niebieskie chustki szyfonowe -*chmurki*, które dzieci trzymają w rękach na wysokości nosa. Dzieci są *wiatrem*, który porusza *chmurkami*: wykonują wdech nosem, wydech buzią.

- Zabawa *Dokończ zdanie.*

N. zachęca dzieci do zabawy polegającej na dokończeniu zdania, np.: *Kiedy pada deszcz, lubię.....*

KARTA PRACY NR 1

Połącz kropki od 1 do 10. Dorysuj dziewczynce brakujące kalosze.
Narysuj po śladzie pozostałe elementy. W kałuży po prawej stronie
dorysuj żabę.

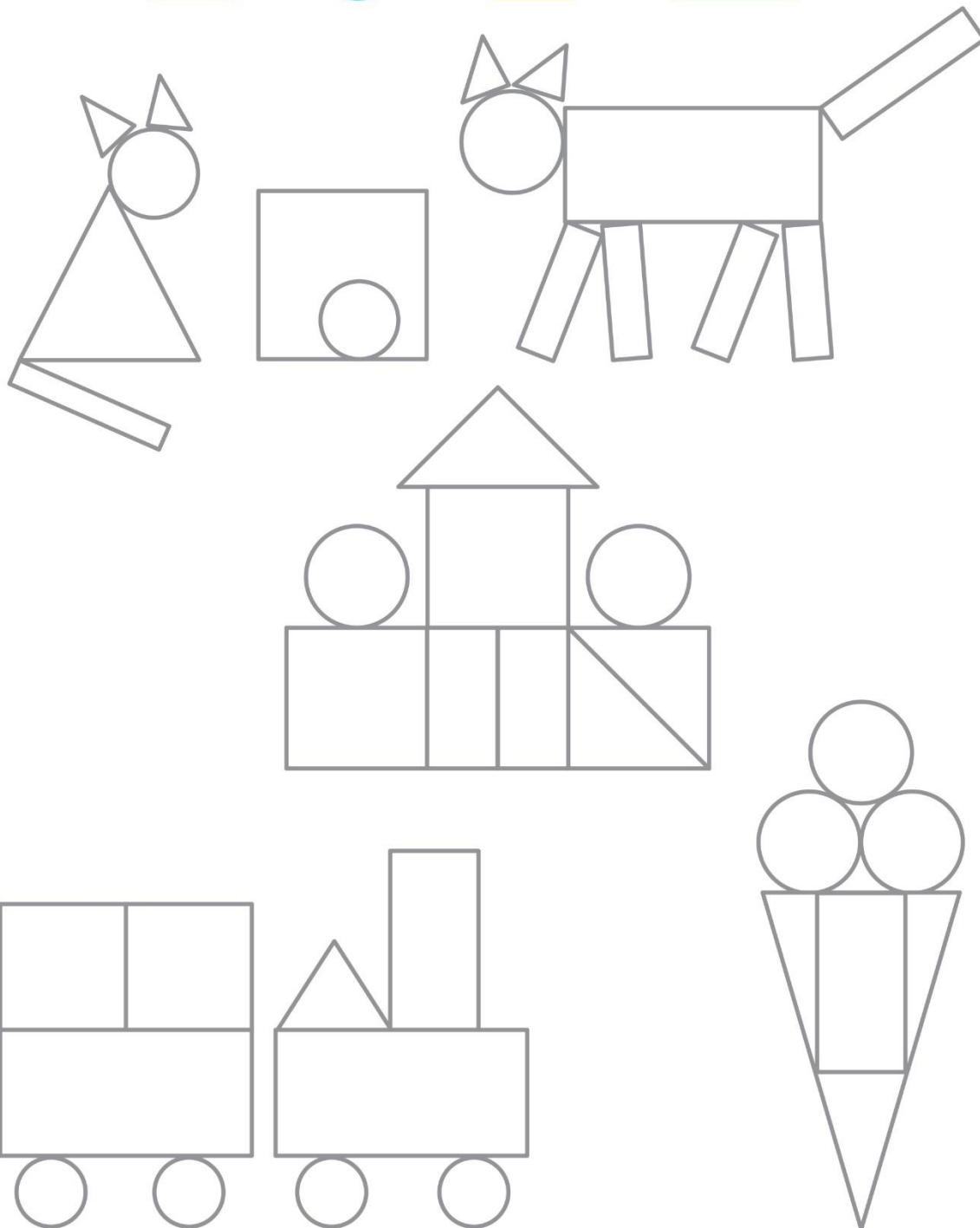


Źródło: Kolorowy Start z Plusem, Rysowanki, 6-latki, Nowa Era.

Dostęp: 19-11-2020

KARTA PRACY NR 2

Nazwij kolorowe figury geometryczne, wskaż prostokąty na rysunkach poniżej, policz je, pokoloruj wszystkie figury według wzoru.




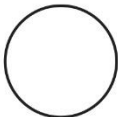
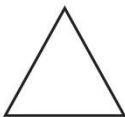






Źródło: Kolorowy Start z Plusem, Wpatrywanki, 6-latki, Nowa Era.

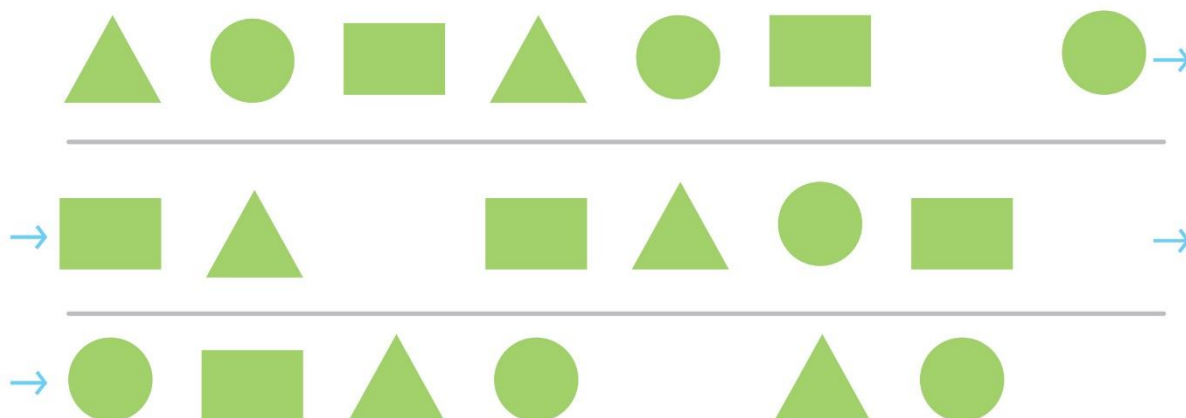
Dostęp: 19-11-2020

KARTA PRACY NR 3

1. Uzupełnij tabelkę według wzoru.

2. Dorysuj elementy szlaczka według zauważonej reguły.



Karta pracy Nr 4

Wytnij obrazki. Popatrz na nie uważnie,
ułoż w odpowiedniej kolejności.
Przyklej na kartkę i opowiedz historyjkę.

1. Pada deszcz

