**Konspekt zajęć wychowawczych w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych (październik)**

Temat: *Książka naszym przyjacielem*

Cele ogólne.

-rozwijanie zainteresowania książką, zachęcanie do korzystania z książki

-promocja czytelnictwa wśród dzieci

-prezentacja różnych rodzajów książek, jako źródła informacji ,wiedzy i rozrywki

-przekazanie podstawowych informacji dotyczących powstawania książki

Cele szczegółowe:

-wyrabiania nawyku właściwego obchodzenia się z książką, poszanowania książki

-zdobycie wiedzy na temat korzyści płynących z czytania książek

-wzbogacanie słownictwa

-rozwijanie zdolności manualnych, koordynacji wzrokowo –ruchowej wykonanie pracy plastycznej –zakładki do książki

Cele terapeutyczne

-niwelowanie stresu związanego z hospitalizacją

-aktywizacja do działania ,uczenia się

-odwracanie uwagi od choroby

Metody: słowna ,pokazowa, praktycznego działania

Formy; zindywidualizowana praca z grupą

Środki dydaktyczne:

Materiały plastyczne do wykonania zakładek. Pomoce dydaktyczne, wiersze rymowanki, prezentacja różnych rodzajów książek (encyklopedia, słownik, album, atlas, baśnie ).lub ilustracji przedstawiających różne rodzaje książek.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. powitanie oraz przedstawienie tematu
2. odczytanie rymowanki ; rozmowa kierowana na temat czytelnictwa dzieci ,co daje nam czytanie książek ?

 *„ Z książki płynie odwaga,*

 *książka w życiu pomaga,*

 *Z niej w szkole i w domu nauczysz się wiele*

 *Szanuj ją i kochaj, bo jestem Twoim przyjacielem*

 *Książka nas uczy, książka cieszy,*

 *czasem zadziwi nas niemało,*

 *albo po prostu tak rozśmieszy,*

 *jakby się dobry żart słyszało*

 *Książka tez dobrze nam doradza,*

 *Różne wskazówki, wzory daje*

 *Książka w szeroki świat wprowadza,*

 *Dalekie z nami zwiedza kraje”*

3. przedstawienie różnych rodzajów książek (encyklopedia, słownik, album, atlas, baśnie) i omówienie ich,

4. odczytanie rymowanek związanych z poszczególnymi typami książek (zamieszczone w karcie pracy)

5. rozmowa kierowana na temat właściwego obchodzenia się z książką. odczytanie i omówienie *Prośby książki* ( zamieszczone w karcie pracy)

6. przekazanie informacji o historii powstawania książki,

kolejne ogniwa w łańcuchu- autor; wydawnictwo; opracowanie publikacji pod względem plastycznym- ilustracje; redakcja techniczna, gdzie ustala się format książki; grafik projektujący okładkę; drukarnia; introligatornia gdzie zszywa się i oprawia książkę; księgarnia gdzie kupuje się książki lub biblioteka gdzie się je wypożycza.

7. zapoznanie z techniką wykonania zakładki, pokaz wzorów różnych zakładek

8. samodzielne wykonanie zakładki przez dzieci

Kompetencje:

1. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
2. kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
3. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się