Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023

KLASY **6**  LIDER – Mariusz Ryszczyk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji | Lider działania | Osoby  współodpowiedzialne |
| „Ja” | * + Radzę sobie w trudnych sytuacjach i umiem poprosić o pomoc. | - umiejętność racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnego zachowania,  - znajomość przyczyn i skutków nadmiernego stresu,   * znajomość i umiejętność stosowania technik radzenia sobie ze stresem,   - zapoznanie z ofertą osób i instytucji udzielających pomocy,   * znajomość sposobów reagowania w sytuacji wyboru (uległość- asertywność - agresja) | 1.Zajęcia z wychowawcą w oparciu o prezentację multimedialną „Umiem radzić sobie ze stresem”    2. „Życie jest cenne, zatroszcz się o nie”  Praca w grupach w ramach godzin wychowawczych i tworzenie szkolnej galerii prac. | IX  II | J. Zagożdżon | J. Zbrzezna  P. Ducki  M. Ryszczyk |
| * + Dokonuję właściwych wyborów i potrafię odmówić. | - przewidywanie skutków niewłaściwych wyborów  i ryzykownych zachowań, (eksperymentowanie z używkami, tatuowanie, kolczykowanie, samookaleczanie, przedwczesna inicjacja seksualna),  - podejmowanie świadomej decyzji,  -obrona własnego zdania i umiejętność odmawiania | Wychowawcy klas VI |  |
| „My” | * + Szanujemy innych. | * kształtowanie postawy tolerancji dla osób niepełnosprawnych, o innych poglądach, orientacji seksualnej, religii i kolorze skóry, * okazywanie szacunku osób dorosłych i rówieśników, * dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia, * kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, * wyrażanie uczuć, z poszanowaniem praw innych ludzi, * zapoznanie ze sposobami rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji fizycznej, psychicznej i innej, * przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w realnej rzeczywistości i cyberprzestrzeni (wulgarne wyzwiska, ośmieszanie, poniżanie, upokarzanie, strasznie, szantaż, zamieszczanie zdjęć lub filmów wbrew woli osób w nich występujących, podszywanie się pod inne osoby), szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, ochrona prywatności | 1. „ Jestem odpowiedzialny za swoje słowa i czyny”  Spotkanie z funkcjonariuszem policji do spraw nieletnich, dotyczące prawnych konsekwencji przekraczania norm społecznych i nieposzanowania praw innych ludzi w realnej rzeczywistości jak i w cyberprzestrzeni.  2. „Integracja poprzez naukę i zabawę”  Wyjazd integracyjny klas 6 do Przejm (ognisko, gry i zabawy, ścieżka edukacyjna) | III  IX | P. Ducki  Ł. Kosiorek | J. Zbrzezna  J. Zagożdżon  M. Ryszczyk  I. Parzuchowska  L. Krośnicki  J. Zbrzezna  J. Zagożdżon  P. Ducki  M. Ryszczyk |
| * + W klasie. | * zasady dobrego współdziałania w społeczności klasowej, * cechy dobrego kolegi, koleżanki, * poszanowanie zdania innych, * współdziałanie i wzajemna pomoc, * rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie, * -budowanie pozytywnych relacji i poczucia przynależności do grupy - zajęcia integrujące zespół klasowy |  |  |
|  | * W domu. | * związki uczuciowe, struktura rodziny, * szacunek wobec członków rodziny i respektowanie ich decyzji, * prawa i obowiązki dziecka w rodzinie, * potrzeba wzajemnej pomocy, * komunikacja i współpraca z rodziną ucznia, * działania wspierające rodzinę, * przeciwdziałanie przemocy w rodzinie |  |  |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Mój kraj i Europa. | - symbole narodowe,  - historia i tradycje Polski,  - stolica Polski i ważne miejsca w kraju,  - historia i kultura państw Europy,  - patriotyzm, obywatelstwo,  - Polska w Europie, kierunki współpracy, procesy integracji z Unią Europejską,  - hymn państwowy i pieśni patriotyczne,  - hymn Unii Europejskiej,  - utwory literackie, obrazy i filmy o tematyce historyczno-patriotycznej | 1. „Święto Konstytucji, Świętem każdego Polaka”  Przeprowadzenie i nagranie mini wywiadów z nauczycielami, rodzicami, uczniami, pracownikami szkoły oraz mieszkańcami miasta i ich prezentacja.  2. „Warszawa czasów Stanisławowskich”  Wycieczka do Warszawy i zwiedzanie stolicy. | V  IV/V | J. Zbrzezna  M. Ryszczyk | P. Ducki  J. Zbrzezna  J. Zagożdżon  P. Ducki |
| „Oni dają nam dobry przykład” | Poznajemy zasługi i dokonania:   * + Kawalerów Orderu Uśmiechu   + niezwykłych ludzi | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych ( Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych | 1. „Niezwykła historia zwykłego człowieka”  Przybliżenie sylwetki i dokonań Kawalera Orderu Uśmiechu Jakuba Błaszczykowskiego. Prezentacja multimedialna w ramach wychowania fizycznego  2. „Ziemia wspólne dobro”  Przybliżenie sylwetki szwedzkiej aktywistki klimatycznej Grety Thunberg i nasze działania przeciwko zmianom klimatu wynikającym z działalności człowieka. Organizacja „Dnia Ziemi” przez uczniów klas VI | X/XI  IV | Ł. Kosiorek  J. Zagożdżon | I. Parzuchowska  L. Krośnicki  J. Zbrzezna  P. Ducki  M. Ryszczyk |