Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023

KLASY **6**  LIDER – Mariusz Ryszczyk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji | Lider działania | Osobywspółodpowiedzialne |
|  „Ja” | * + Radzę sobie w trudnych sytuacjach i umiem poprosić o pomoc.
 | - umiejętność racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnego zachowania,- znajomość przyczyn i skutków nadmiernego stresu,* znajomość i umiejętność stosowania technik radzenia sobie ze stresem,

- zapoznanie z ofertą osób i instytucji udzielających pomocy,* znajomość sposobów reagowania w sytuacji wyboru (uległość- asertywność - agresja)
 | 1.Zajęcia z wychowawcą w oparciu o prezentację multimedialną „Umiem radzić sobie ze stresem” 2. „Życie jest cenne, zatroszcz się o nie”Praca w grupach w ramach godzin wychowawczych i tworzenie szkolnej galerii prac. |   IXII | J. Zagożdżon | J. ZbrzeznaP. DuckiM. Ryszczyk |
| * + Dokonuję właściwych wyborów i potrafię odmówić.
 | - przewidywanie skutków niewłaściwych wyborówi ryzykownych zachowań, (eksperymentowanie z używkami, tatuowanie, kolczykowanie, samookaleczanie, przedwczesna inicjacja seksualna),- podejmowanie świadomej decyzji,-obrona własnego zdania i umiejętność odmawiania | Wychowawcy klas VI |  |
|  „My” | * + Szanujemy innych.
 | * kształtowanie postawy tolerancji dla osób niepełnosprawnych, o innych poglądach, orientacji seksualnej, religii i kolorze skóry,
* okazywanie szacunku osób dorosłych i rówieśników,
* dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia,
* kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,
* wyrażanie uczuć, z poszanowaniem praw innych ludzi,
* zapoznanie ze sposobami rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji fizycznej, psychicznej i innej,
* przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w realnej rzeczywistości i cyberprzestrzeni (wulgarne wyzwiska, ośmieszanie, poniżanie, upokarzanie, strasznie, szantaż, zamieszczanie zdjęć lub filmów wbrew woli osób w nich występujących, podszywanie się pod inne osoby), szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, ochrona prywatności
 | 1. „ Jestem odpowiedzialny za swoje słowa i czyny”Spotkanie z funkcjonariuszem policji do spraw nieletnich, dotyczące prawnych konsekwencji przekraczania norm społecznych i nieposzanowania praw innych ludzi w realnej rzeczywistości jak i w cyberprzestrzeni.2. „Integracja poprzez naukę i zabawę”Wyjazd integracyjny klas 6 do Przejm (ognisko, gry i zabawy, ścieżka edukacyjna) | IIIIX | P. DuckiŁ. Kosiorek | J. ZbrzeznaJ. ZagożdżonM. RyszczykI. ParzuchowskaL. KrośnickiJ. ZbrzeznaJ. ZagożdżonP. DuckiM. Ryszczyk |
| * + W klasie.
 | * zasady dobrego współdziałania w społeczności klasowej,
* cechy dobrego kolegi, koleżanki,
* poszanowanie zdania innych,
* współdziałanie i wzajemna pomoc,
* rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie,
* -budowanie pozytywnych relacji i poczucia przynależności do grupy - zajęcia integrujące zespół klasowy
 |  |  |
|  | * W domu.
 | * związki uczuciowe, struktura rodziny,
* szacunek wobec członków rodziny i respektowanie ich decyzji,
* prawa i obowiązki dziecka w rodzinie,
* potrzeba wzajemnej pomocy,
* komunikacja i współpraca z rodziną ucznia,
* działania wspierające rodzinę,
* przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
 |  |  |
|  „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Mój kraj i Europa.
 | - symbole narodowe,- historia i tradycje Polski,- stolica Polski i ważne miejsca w kraju,- historia i kultura państw Europy,- patriotyzm, obywatelstwo,- Polska w Europie, kierunki współpracy, procesy integracji z Unią Europejską,- hymn państwowy i pieśni patriotyczne,- hymn Unii Europejskiej,- utwory literackie, obrazy i filmy o tematyce historyczno-patriotycznej | 1. „Święto Konstytucji, Świętem każdego Polaka”Przeprowadzenie i nagranie mini wywiadów z nauczycielami, rodzicami, uczniami, pracownikami szkoły oraz mieszkańcami miasta i ich prezentacja.2. „Warszawa czasów Stanisławowskich”Wycieczka do Warszawy i zwiedzanie stolicy. | VIV/V | J. ZbrzeznaM. Ryszczyk | P. DuckiJ. ZbrzeznaJ. ZagożdżonP. Ducki |
|  „Oni dają nam dobry przykład” | Poznajemy zasługi i dokonania:* + Kawalerów Orderu Uśmiechu
	+ niezwykłych ludzi
 | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych ( Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych
 | 1. „Niezwykła historia zwykłego człowieka”Przybliżenie sylwetki i dokonań Kawalera Orderu Uśmiechu Jakuba Błaszczykowskiego. Prezentacja multimedialna w ramach wychowania fizycznego2. „Ziemia wspólne dobro”Przybliżenie sylwetki szwedzkiej aktywistki klimatycznej Grety Thunberg i nasze działania przeciwko zmianom klimatu wynikającym z działalności człowieka. Organizacja „Dnia Ziemi” przez uczniów klas VI | X/XIIV | Ł. KosiorekJ. Zagożdżon | I. ParzuchowskaL. KrośnickiJ. ZbrzeznaP. DuckiM. Ryszczyk |