**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA LATA 2022-2025**

**Szkoła Podstawowa nr 2 w Przysietnicy**  dostrzega konieczność  podjęcia działań w stosunku do osób, które trwale lub tymczasowo nie mogą na równi z innymi korzystać z życia publicznego. Wychodząc naprzeciw osobom ze szczególnymi potrzebami został opracowany niniejszy Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności, który ma na celu zdiagnozowanie obszarów, które w sposób niewystarczający wspierają wyżej wymienione osoby. Na podstawie art. 14 pkt 2, ust. 2 w związku z art. 4 i 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r.   
o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przyjmuje się Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zakres działalności | Odpowiedzialny | Sposób realizacji | Termin |
| 1 | Powołanie koordynatora ds. dostępności | Dyrektor | Zarządzenie nr 16/2021/2022 | spełnione |
| 2 | Przygotowanie Deklaracji dostępności i jej aktualizacja | Dyrektor | Analiza stanu w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej. | spełnione |
| 3 | Dostosowanie strony internetowej i BIP do minimalnych wymagań w zakresie dostępności cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej. | Informatyk | Publikowanie tekstów, załączników zapewniających dostępność cyfrową. Podpisywanie linków, grafiki, zdjęć tekstami alternatywnymi. | Realizacja w całym okresie działania |
| 4 | Sporządzenie Raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z art. 11 ustawy. | Dyrektor | Wypełnienie formularza opracowanego przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego przekazanie do zatwierdzenia przez dyrektora a następnie podanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej lub na stronie BIP-u. | spełnione |
| 5 | Przesłanie Raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami do organu o, którym mowa w art.11, ust 1 ustawy | Dyrektor | Przesłanie zatwierdzonego raportu do Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej | spełnione |
| 9 | Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności:  – architektonicznej – cyfrowej – informacyjno- komunikacyjnej |  | **Dostępność architektoniczna**  Stosowanie rozwiązań mających na celu poprawę dostępności szkoły w szczególności poprzez usuwanie barier architektonicznych, stosowanie oznaczeń kontrastowych, montaż pętli indukcyjnej, rozpoczęcie procedury zaprojektowania rozbudowy/przebudowy budynku szkoły uwzgledniającego wszystkie wymogi, zapewnienie  informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny, wyznaczenie jednego miejsce postojowe przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością, zastosowanie dźwigu lub platformy pionowej.  - schody wykonać z materiałów antypoślizgowych  - po obu stronach biegu schodowego zamontować poręcze spełniające wymogi, zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób. Przebudowa przynajmniej jednej toalety i dostosowanie jej do potrzeb osób niepełnosprawnych. Zapewnienie pokoju rodzica z dzieckiem. Przygotowanie wydzielonego pomieszczenia na parterze dostępnego dla osób ze szczególnymi potrzebami. Wykonanie miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych – Przebudowa klatki schodowej w budynku, likwidacja nosków na schodach, montaż poręczy. Wymiana drzwi wejściowych na szersze min 90 cm.  **Koszt realizacji: około 100000 zł**  **Dostępność cyfrowa**  Dostosowanie stron internetowych do standardów WCAG 2.1. oraz przestrzeganie   ustawy  z  dnia  4  kwietnia  2019  r.  o  dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.  **Ok. 5000 zł**  **Dostępność informacyjno – komunikacyjna**  Informacja  o zakresie działalności szkoły w postaci elektronicznego  pliku zawierająca tekst odczytywany maszynowo jak również nagranie treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z 19 sierpnia 2011 o języku migowym i innych środkach komunikowania się (poczta elektroniczna, strony internetowe),  Instalacja urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, niepełnosprawnych ruchowo urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia (wideodomofon głośnomówiący), zapewnienie, osobie  ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej. Kosz realizacji: **2500zł** | Realizacja w całym okresie działania |
| 10 | Zapewnienie dostępu alternatywnego oraz wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami |  | Zapewnienie osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnieniu wsparcia technicznego, w tym wykorzystania technologii w zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej.  Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego.  Zapewnienie dostępu alternatywnego w przypadkach, gdy z przyczyn niezależnych, technicznych lub prawnych, szkoła nie będzie w stanie zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami. | Realizacja w całym okresie działania |
| 11 | Określenie możliwości pozyskania środków zewnętrznych na realizację zadań z zakresu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami |  | Ustalenie możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych w szczególności:  1) z Funduszu Dostępności  2) z Funduszy Unijnych,  3) z dotacji celowych z budżetu Państwa  4) z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych | Realizacja w całym okresie działania |