

KARTA PRACY DO POZALEKCYJNYCH ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

(grupa starsza)

Powiedzenia, powiedzonka



1. Dopasuj i połącz.

gra niewarta



szyc coś grubymi



ranny

zmieniać coś jak



gruba

trzymać za zębami



wyglądać jak..... w maśle



zakazany



mieć muchy w

2. Uzupełnij powiedzenia związane ze zwierzętami.

mieć w kieszeni

biały

dostawać rozumu

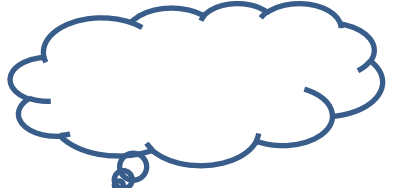
czuć się jak w wodzie

zapuszczać


patrzeć

3. Dokończ zdanie.

Biorę się w garść, gdy 

Mam muchy w nosie, gdy 

Jestem cały w skowronkach, gdy 

Dostaję białej gorączki, gdy 

4. Co znaczy podane powiedzenie:

a. Dawać za coś głowę

- być w sytuacji bez wyjścia
- być czegoś całkowicie pewnym
- być lojalnym

b. Myśleć o niebieskich migdałach

- rozmarzyć się, oderwać od rzeczywistości
- myśleć za dużo
- myśleć o jedzeniu migdałów

c. Pozjadać wszystkie rozumy

- mieć duży apetyt
- myśleć, że się wszystko wie
- przemyśleć jakiś problem

d. Wpuścić kogoś w maliny

- zachęcać kogoś do zjedzenia malin
- celowo wprowadzać kogoś w błąd
- dbać o kogoś

e. Wiercić komuś dziurę w brzuchu

- obrażać kogoś
- prosić kogoś o coś

□ pomagać komu

5. Zapisz pierwsze litery podanych wyrazów i odczytaj powiedzenie:

rower, zebra, usta, cytryna, ananas, ćma

słowik, ławka, ogórek, wiadro, agrafka

narty, antylopa

wiosło, igła, autobus, trawa, rower

Powiedzenie:

Co oznacza to powiedzenie:

dom, ząb, igła, apaszka, łódź , akacja, ćma

nos, akwarium

krzak, okno, garnek, ogórek, śnieg

jajko, ananas, kolec

pies, łóżko, alarm, choinka, termometr, astronauta

noga, auto

baran, yeti, koń, antena

Powiedzenie:

Co oznacza to powiedzenie:



Ważne !

Celem niniejszej karty pracy jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów, takich jak: porozumiewanie się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, pamięci, koncentracji, świadomości i ekspresji kulturalnej.

autor: Monika Szymańska