

## **Konspekt pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**

Zajęcia cykliczne:

”Rozwinąć skrzydła- zajęcia rozwijające uzdolnienia polonistyczne”

### **Temat : Z ortografią za pan brat**

Nauczyciel prowadzący: Monika Szymańska

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 w Instytucie „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

**Grupa:** młodszoszkolna i starszozkolna( 7 - 18 r. ż.), wychowankowie z Kliniki Neurologii i Epileptologii oraz Immunologii

Termin: 06.11.20 r.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Typ zajęć: językowe

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- porozumiewania się w języku ojczystym
- umiejętność uczenia się
- świadomość i ekspresja kulturalna

#### **Cele ogólne:**

- rozbudzanie zainteresowań ortograficznych
- wyrabianie nawyku stosowania reguł ortograficznych
- zmniejszenie ilości błędów w pracach uczniowskich
- rozwijanie czujności i spostrzegawczości ortograficznej
- doskonalenie umiejętności starannego i poprawnego pisania
- rozwijanie umiejętności analizowania trudności ortograficznych

#### **Cele szczegółowe (operacyjne):**

- umiejętnie i sprawnie posługuje się pisownią wyrazów z trudnościami ortograficznymi
- zna reguły dotyczące pisowni wyrazów z trudnością ortograficzną
- wykazuje czujność i spostrzegawczość ortograficzną
- umie samodzielnie korzystać ze Słownika ortograficznego
- potrafi poprawnie uzupełnić tekst z lukami
- rozbudza zainteresowania ortografią

#### **Cele terapeutyczne:**

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją poprzez pobudzenie aktywności uczniów
- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

**Metody:** słowna- rozmowa, pogładowa

**Formy:** indywidualizowana, praca w grupie

**Pomoce dydaktyczne:** Słownik ortograficzny; laptop, Internet

#### **Przebieg zajęć:**

##### **I. Wstęp**

Powitanie uczestników zajęć. Zabawa integracyjna „Imię i kolor” Wskazany uczeń wypowiada swoje imię i podaje kolor np. Kasia, niebieski. Następna osoba ma zadanie zapamiętać i powtórzyć imię i kolor koleżanki oraz podać swoje imię i kolor. Każdy kolejny Uczeń powtarza imiona i kolory wszystkich wypowiadających się uprzednio kolegów.

## **II. Część właściwa**

1. Nauczyciel przypomina reguły ortograficzne oraz podaje przykładowe wyrazy z trudnością ortograficzną ( morze, mróz, wstążka, dzbanuszek, mucha, druh). Uczniowie uzasadniają pisownię podanych wyrazów.
2. Nauczyciel prosi Uczniów o sprawdzenie pisowni kilku wyrazów ( róża, gżegżółka, pszczoła, malarz) w Słowniku ortograficznym (wersja papierowa) oraz Internetowych zasobach słownikowych. Uczniowie porównują oba słowniki, wyciągają wnioski.
3. Nauczyciel rozdaje kartę pracy. Uczniowie rozwiązują ćwiczenia ortograficzne. Następnie Uczniowie z pomocą Nauczyciela omawiają wyniki swojej pracy, wyciągają wnioski.

## **III. Zakończenie, podsumowanie zajęć**

Omówienie zajęć . Uczniowie wypowiadają się samodzielnie czego nauczyli się podczas zajęć. Przedstawiają swoje wnioski, wskazując co było ciekawe, a co trudne i niezrozumiałe. Czynności porządkowe i zakończenie zajęć.