

**INFORMACJE NA TEMAT OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W WILCZKOWIE
OPRACOWANE W OPARCIU O WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
(EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA)**

1. Ocena w klasach edukacji wczesnoszkolnej dotycząca zachowania i postępów uczniów w nauce jest oceną opisową.
2. Ocena opisowa postępów w nauce jest przygotowywana w oparciu o obserwacje i oceny cząstkowe za poszczególne umiejętności i wiedzę uczniów.

Oceny cząstkowe w dzienniku Librus wyrażone są w formie kolorów:

zielony - uczeń w stopniu bardzo dobrym lub dobrym opanował wiadomości i umiejętności
żółty - uczeń na poziomie przeciętnym opanował wiadomości i umiejętności
czerwony - uczeń nie opanował lub opanował w stopniu słabym wiadomości i umiejętności

3. Bieżąca ocena wiadomości i umiejętności uczniów ma formę oceny kształtującej.

Jednym z elementów oceniania kształtującego jest przekazywanie uczniom informacji zwrotnej, która ma pomóc uczniowi w uczeniu się. Najczęściej przyjmuje ona formę komentarza pisemnego (w formie krótkiego listu do ucznia lub w formie tabelki) lub ustnego do pracy ucznia.

Informacja zwrotna zawiera następujące cztery elementy:

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia [++] / światło zielone lub żółte
- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia [-] / światło czerwone
- wskazówki – w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę [Δ]
- wskazówki – w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej [↗]

4. Ocena opisowa z postępów w nauce sporządzana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na zakończenie I i II semestru).
5. Ocena opisowa z zachowania sporządzana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na zakończenie I i II semestru).
6. Rodzice zapoznawani są z informacjami na temat postępów swoich dzieci w nauce i ich zachowaniu na spotkaniach ogólnych i konsultacjach indywidualnych.