

**Przygotowanie:** ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

**Temat tygodniowy:** Zdrowie naszym skarbem

**Temat zajęć:** K jak kot

**Grupa:** 3-6 latki

**Cele ogólne:**

- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej;
- poznanie zapisu graficznego litery "K" i "k";
- wdrażanie dzieci do wypowiadania się na określony temat;
- wdrażanie dzieci do dbania o higienę poprzez mycie rąk;
- usprawnianie zdolności grafomotorycznych;
- zachęcenie do uważnego słuchania ze zrozumieniem tekstu;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- utrwalenie poznanych liter;

**Cele szczegółowe:**

- rozróżnia i pisze samodzielnie literkę "K" i "k";
- uważnie słucha wiersza;
- wyodrębnia głoskę "K" w nagłosie, śródgłosie, wygłosie wyrazów;
- rozumie konieczność dbania o higienę osobistą;
- uczestniczy w zabawie muzycznej, ruchowo-naśladowczej;
- ćwiczy koncentrację i uwagę;
- ćwiczy umiejętność wypowiadania się na określony temat;

**Cele terapeutyczne:**

- budowanie wiary we własne możliwości i pozytywnej samooceny;
- odwrócenie uwagi od trudnej sytuacji związanej z chorobą;

**Metody:**

- słowna: rozmowa kierowana
- oglądowa: pokaz i prezentacja
- czynna: samodzielne wykonanie zadań

**Środki dydaktyczne:**

- wiersz - "Kot Kuba" udostępniono: 23-11-2020 r.
- piosenka - "Umyć ręce" (źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=nuxdzVKnY9E> , data udostępnienia 23-11-2020 r.)
- film instruktażowy - "Jak ulepić kota z plasteliny krok po kroku?" (źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=jk\\_I622LM-E](https://www.youtube.com/watch?v=jk_I622LM-E) data udostępnienia: 23-11-2020 r.)
- obrazki do wykorzystania:
  1. "Jak myjemy ręce - instrukcja" (źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/451626668861721606/> data udostępnienia: 23-11-2020 r.)
  2. "dekalog czystego przedszkolaka" (źródło: <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/201406-higiena-osobista> data

udostępnienia: 23-11-2020 r.)

3. "K jak kot" (źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/359302876516127802/> data udostępnienia: 23-11-2020 r.)

4. "Zwierzęta" - (źródło: praca własna, data udostępnienia: 23-11-2020 r.)

5. "Zwierzęta 2" - (źródło: praca własna, data udostępnienia: 23-11-2020 r.)

- materiały plastyczne: plastelina, ołówek, kredki

### Karty pracy do wyboru:

- nr 1 - "Karta pracy - wyszukaj i zakreśl K" (źródło: praca własna data udostępnienia: 23-11-2020 r.)
- nr 2 - "Kot - połącz po kreskach" ( źródło: <http://www.mp24ruda.elsat.net.pl/rysunki/kot.jpg> data udostępnienia: 23-11-2020 r.)
- nr 3 - "K i k" ( źródło: [https://lh3.googleusercontent.com/proxy/9HfqrJUNTcZyf4HHG2CVaZyDIEZvyvhl7ITv21iPX9iOvp7Ax1yFF17dIebxseVZcT-pNwicD5vXPfvWDMoxkka9FdQW1SsM-mSvr4ROh5PTd5ybNvov.IHY\\_lirbl9cAxcKkrcR0l9u28jwb9lhpa47xbqKEBiDM39GjbSxVd\\_CzqpAkadi0qz7lJB-U\\_op8VurdQoaBDRdZiU5NmoPGmKeNLQ](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/9HfqrJUNTcZyf4HHG2CVaZyDIEZvyvhl7ITv21iPX9iOvp7Ax1yFF17dIebxseVZcT-pNwicD5vXPfvWDMoxkka9FdQW1SsM-mSvr4ROh5PTd5ybNvov.IHY_lirbl9cAxcKkrcR0l9u28jwb9lhpa47xbqKEBiDM39GjbSxVd_CzqpAkadi0qz7lJB-U_op8VurdQoaBDRdZiU5NmoPGmKeNLQ) data udostępnienia: 23-11-2020 r.)
- nr 4 - "Połącz w pary takie same kotki" (źródło: <https://i.pinimg.com/564x/b0/30/9a/b0309ac08f753509fdc0f4edf22dd29f.jpg> data udostępnienia: 23-11-2020 r.)

### Przebieg:

#### 1. Wprowadzenie:

- nauczycielka czyta zagadkę "Znany jest z czystości, znany też z urody. Wciąż się łapką myje, chociaż nie ma wody" - Kot
- nauczycielka pyta "Co ludziom jest potrzebne do higieny?"

#### 2. Rozmowy na podstawie obrazków o konieczności dbania o czystość i poprawnego mycia rąk:



#### 3. Słuchanie piosenki i zabawa ruchowo-naśladowcza

- Piosenka "Umyć ręce"  
(źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=nuxdzVKnY9E> , data udostępnienia 23-11-2020 r.)

#### 4. Nauczycielka czyta wiersz pt. "Kot Kuba" pokazując ilustracje zwierząt

- "Zwierzęta" - (źródło: praca własna, data udostępnienia: 23-11-2020 r.)



- "Zwierzęta 2" - (źródło: praca własna, data udostępnienia: 23-11-2020 r.)



**5. Rozmowa na temat wiersza:**

- Jakie zwierzęta brały udział?
- Co łączy te wszystkie zwierzęta?

**6. Zapoznanie z literą K jak kot**



- analiza wyrazów
- dzielenie na sylaby
- wyróżnianie głoski K w nagłosie, śródgłosie, wygłosie

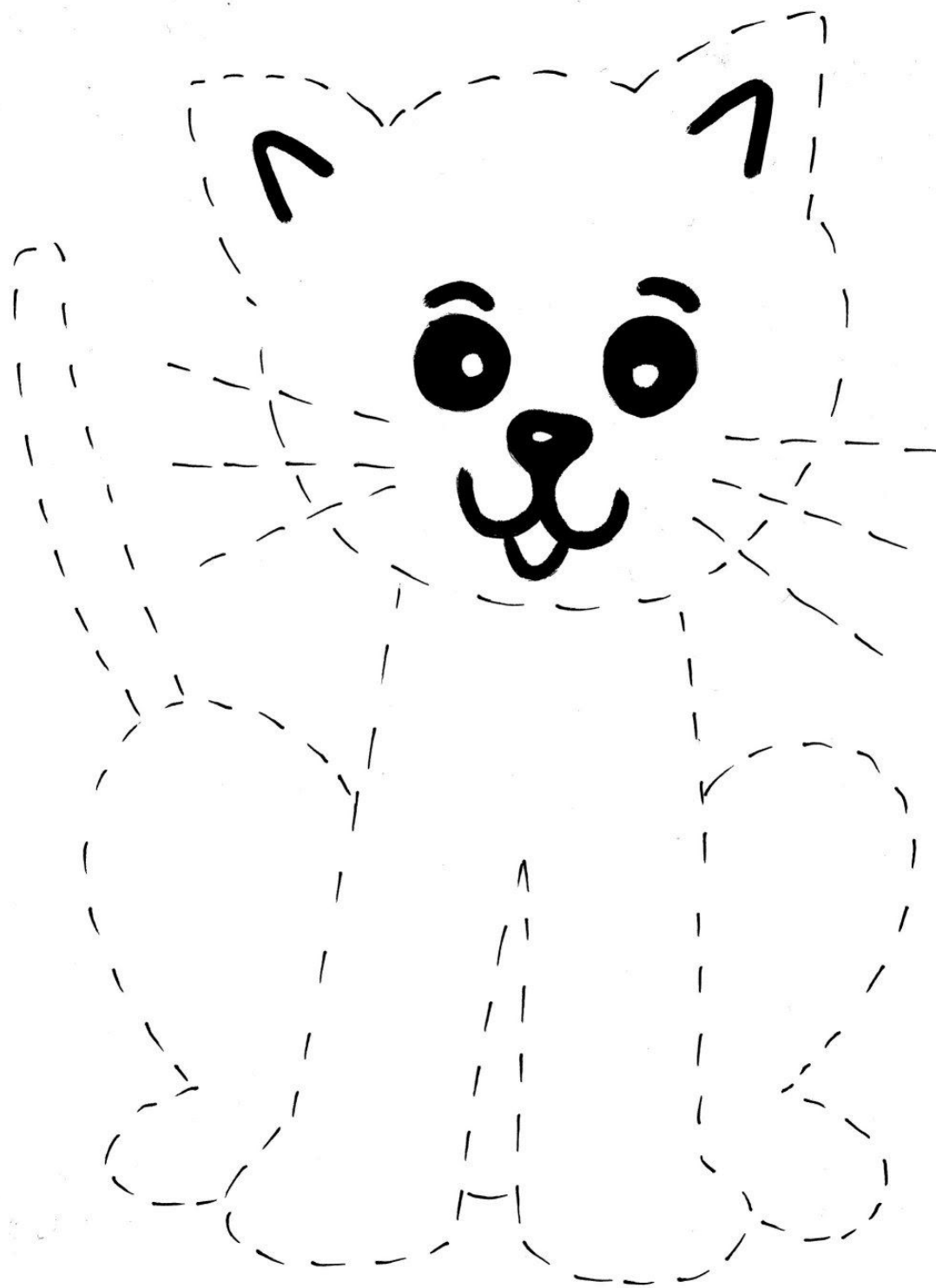
**7. Karty pracy do wyboru:**

## Wyszukaj i zaznacz w kółko litery K i k

Małgorzata Araznik-Adejumo

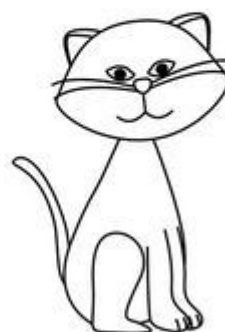
A k K U K  
K O Z T t G  
O k C W  
d R T k K  
k K b f O a  
k O k K p  
T K j s D  
i Y L  
P B

---

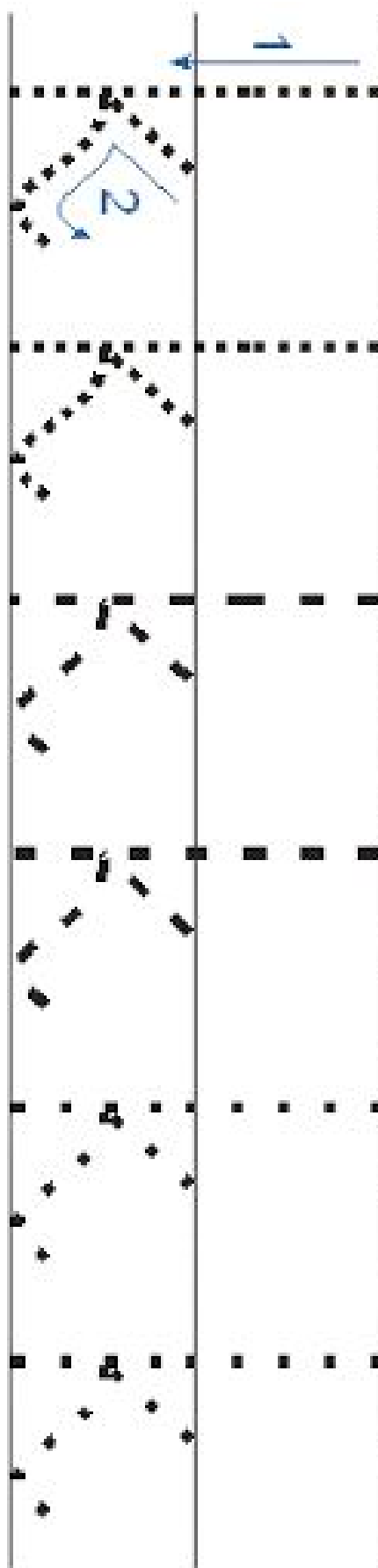
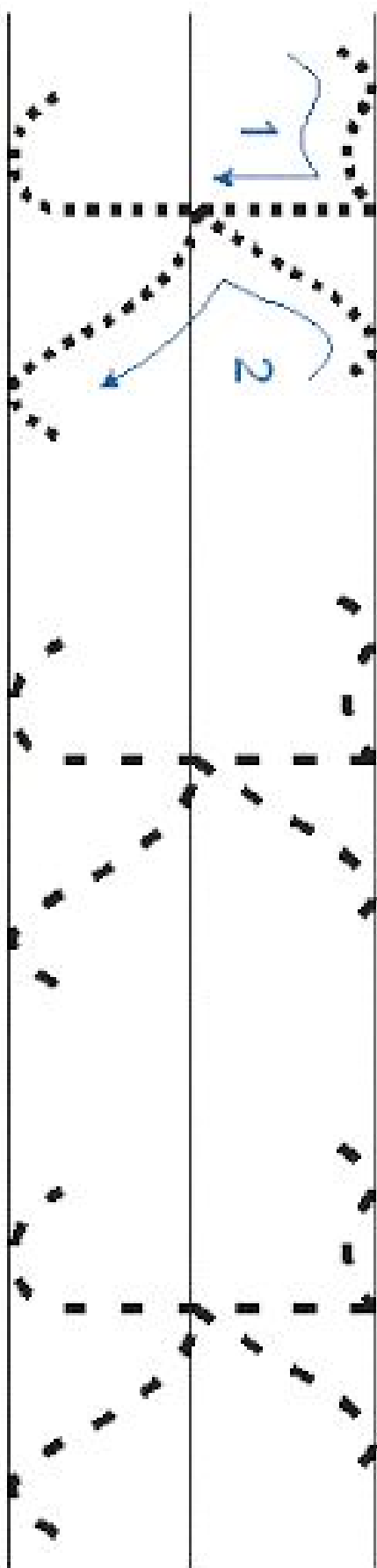




Połącz w pary takie same kotki.



Karta pracy nr 4



- 8. Nauczycielka zachęca do wykonania kota z plasteliny i udostępnia film instruktażowy “Jak ulepić kota z plasteliny krok po kroku?”**  
(źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=jk\\_I622LM-E](https://www.youtube.com/watch?v=jk_I622LM-E) data udostępnienia: 23-11-2020 r.)
- 9. Zachęcenie do umycia rąk po ukończeniu zajęć z plasteliną**