

## Scenariusz zajęć dydaktycznych 03.12.2020

**Przygotowanie :** Zespół nauczycieli przedszkola

**Grupa dzieci:** łączona 4-6 latki

**Temat:** Odwiedził nas Mikołaj.

### **Cele ogólne i szczegółowe:**

- rozwijanie mowy i myślenia,
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- ćwiczenie orientacji przestrzennej (lewa, prawa strona),
- rozwijanie kreatywności, pomysłowości dziecka,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- zintegrowanie się z innymi dziećmi.
- doskonalenie umiejętności podziału wyrazów na sylaby i na głoski.

### **Cele terapeutyczne:**

- odwrócenie uwagi od choroby,
- odreagowanie napięć emocjonalnych,
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań.

### **Środki dydaktyczne:**

- karta pracy- cz. 2, s. 37- „Kolorowy start”,
- obrazki do rebusa fonetycznego- pomoce „Kolorowy start”,
- karta pracy - ćwiczenia w książce, s. 35- „Kolorowy start”- 5 latek,

- karta pracy „Kolorowy start”- 5 latki s.38,
- kredki.

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Zabawa - Ćwicz razem ze mną.**

Dzieci, w staniu, poruszają kończynami według poleceń nauczyciela, np. stań na prawej nodze; lewą ręką dotknij prawego ucha; prawą ręką zakryj prawe oko; tupnij trzy razy lewą nogą...

#### **2. Ćwiczenia logorytmiczne.**

Dzieci, w staniu, powtarzają tekst za nauczycielem i poruszają odpowiednio kończynami.

*Prawa rączka, Prawa noga,*

*lewa rączka, lewa noga,*

*rączki dwie. nogi dwie.*

*Kiedy zbliżę Kiedy zbliżę*

*je do siebie, je do siebie,*

*klaszczą, ile chcę. tupią, ile chcę.*

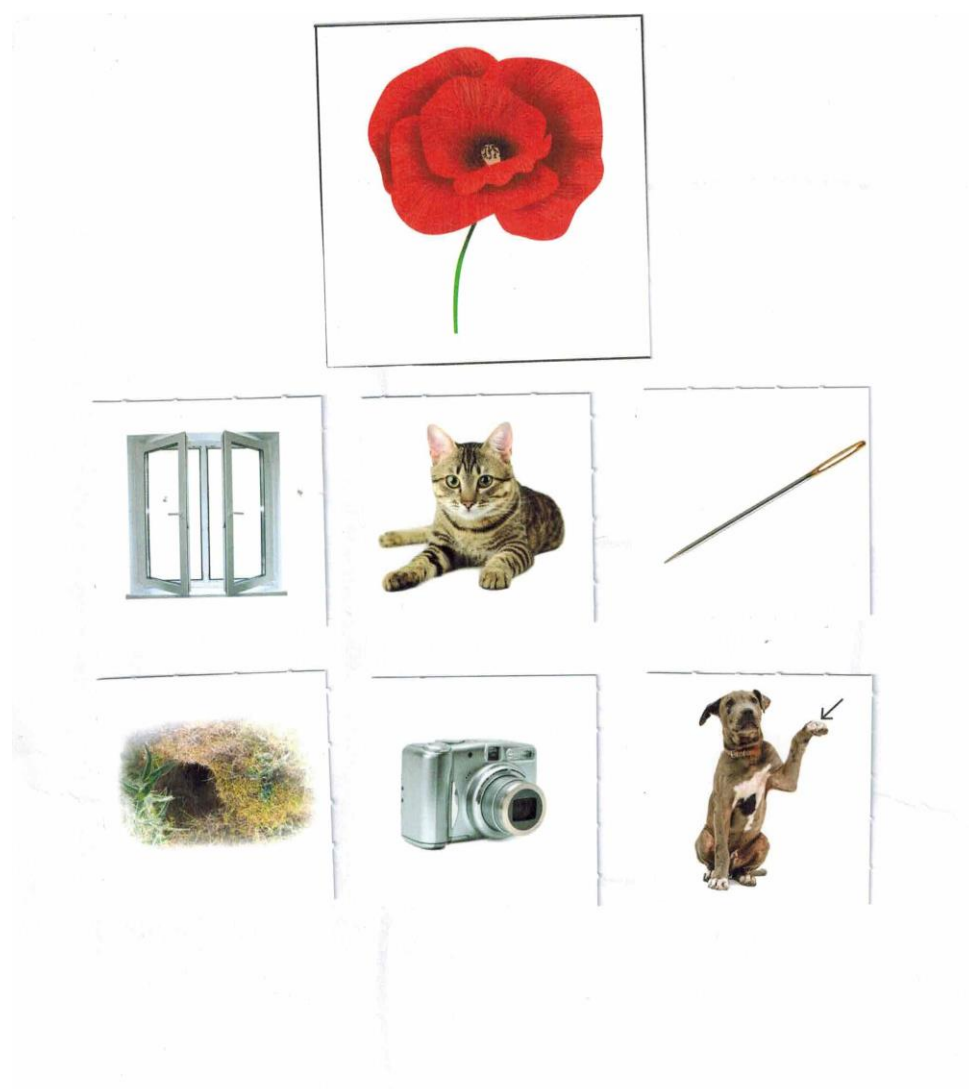
#### **3. Zabawy z Mikołajem.**

- **Rebus fonetyczny – Kto nas dzisiaj odwiedzi?**

Dzieci dzielą na głoski nazwy obrazków umieszczonych na stole. Mówią głośno pierwsze głoski z ich nazw i je syntezują.

Obrazki: mak igła kot osa łapa aparat jama - (M) (i) (k) (o) (ł) (a) (j)

## Karta pracy 1



- **2. Zabawa Co dostanę od Mikołaja?**

Dzieci podają nazwy prezentów, które chciałyby dostać od Mikołaja.

Dzielą te nazwy na sylaby, a te, które potrafią – na głoski.

- **3. Zabawa z elementem dramy – Jak porusza się Mikołaj?**

Dzieci pokazują, jak porusza się Mikołaj, gdy idzie z pełnym workiem, a jak, gdy ten worek jest pusty, bo prezenty są rozdane.

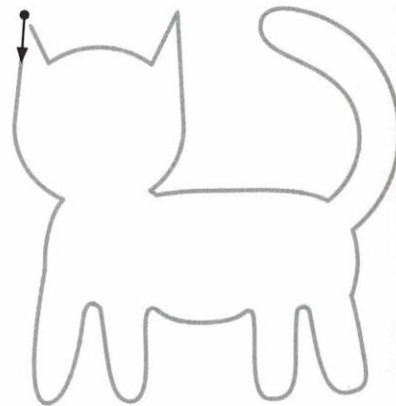
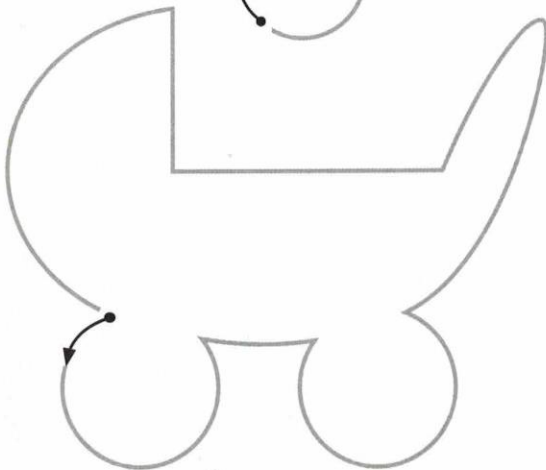
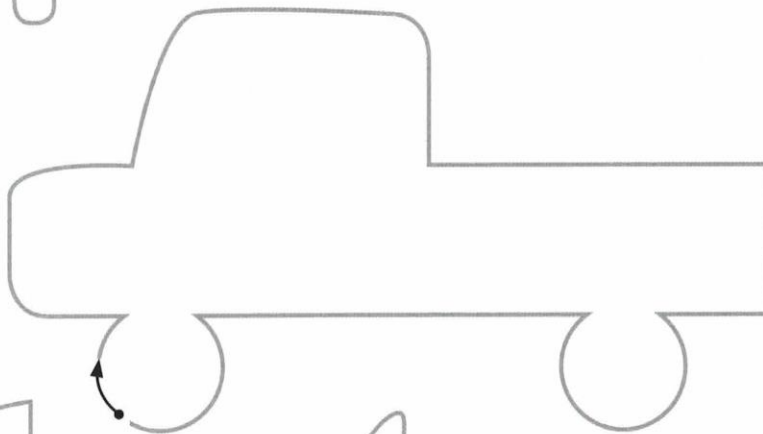
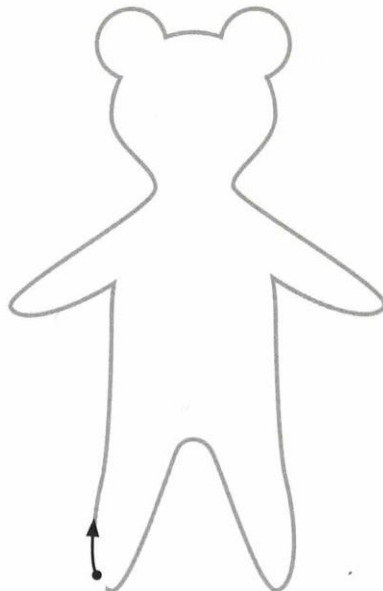
## Karta pracy 2



- Wskaż worek Mikołaja, który znajduje się na górze strony, a potem – ten, który jest na dole strony.
- Policz zabawki w każdym worku. Wskaż worek, w którym jest ich więcej.
- Podziel nazwy zabawek na sylaby.
- Powiedz, co chciałbyś dostać od Mikołaja.

### Karta pracy 3

- Rysuj po śladach rysunków zabawek. Uzupełnij rysunki.



## Karta pracy 4

- Rysuj czerwoną kredką po śladzie rysunku worka Mikołaja. Narysuj w worku to, co chciałbyś dostać od Mikołaja.

