

Scenariusz zajęć do tematu „Deszczowy dzień”.

Klasy 1-3

Temat zajęć: Konstruowanie kilkudzaniowych wypowiedzi na temat zjawisk jesiennej pogody w oparciu o własne doświadczenia uczniów i ilustracje. Rodzaje deszczu. Elementy pogody. Ćwiczenia w starannym zapisywaniu wyrazów. Ćwiczenia w odejmowaniu liczb w podanym zakresie.

Cele lekcji:

Uczeń:

- *Doskonali staranne zapisywanie wyrazów i zdań*
- *Doskonali techniki liczenia w podanym zakresie*
- *Potrafi naśladować gestem treść wiersza „Błyskawica, grzmot”*
- *Potrafi swobodnie wypowiedzieć się na temat jesiennej pogody w oparciu o ilustracje w podręczniku*
- *Potrafi połączyć kropki w celu stworzenia konturów obrazka, następnie go pokolorować.*
- *Potrafi wysłuchać informacji na temat rodzajów deszczu i odpowiedzieć na pytania do tekstu*
- *Potrafi podać propozycje zabaw na deszczowe dni*
- *Potrafi wskazać elementy pogody*

Metody pracy:

- *Podające: pogadanka, opis, informacje, objaśnienie, praca z książką*
- *Problemowe: burza mózgów*
- *Działań praktycznych*

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Karton do utworzenia mapy myśli, rysunki parasolek do ozdobienia, materiały plastyczne, czyli kredki, farby, papier kolorowy, klej, nożyczki, tekst wiersza, tekst informacyjny o rodzajach deszczu, 2 kostki do gry, mapa pogody, ilustracje elementów pogody

Przebieg lekcji

1.Wprowadzenie do tematu lekcji zabawą „Błyskawica, grzmot”

Nauczyciel recytuje wiersz, uczniowie powtarzają słowa i wykonują odpowiednie ruchy.

Błyskawica, grzmot

Pada deszczyk, pada.(Uczniowie naśladowują obiema rękami spadający deszcz.)

Wieje, wieje wiatr.(Uczniowie naśladowują gestem wiejący wiatr.)

Pada deszczyk , pada.

Wieje, wieje wiatr.

Błyskawica(Uczniowie klaszczą w dłonie), grzmot(uczniowie tupią nogami).

Błyskawica , grzmot.

A na niebie kolorowa tęcza.(Uczniowie zataczają krąg rękami nad głową).

2.Część główna lekcji

Nauczyciel każdemu dziecku daje ilustrację przedstawiającą deszczową pogodę. Uczniowie samodzielnie opisują pogodę przedstawioną na ilustracji.

Nauczyciel pokazuje dzieciom mapę pogody, omawia i nazywa elementy pogody. Uczniowie samodzielnie umieszczają elementy pogody na mapie, następnie ją przedstawiają, jako prezenterzy pogody.

Nauczyciel czyta dzieciom informacje na temat : Rodzaje deszczu” Uczniowie odpowiadają ustnie na następujące pytania:

- Gdzie powstaje deszcz?
- Co to jest deszcz?
- Co to jest mżawka?
- Co to jest ulewa?
- Czym różni się mżawka od ulewy?
- W czasie którego deszczu spada na ziemię najwięcej wody?

Nauczyciel rozdaje uczniom wykropkowane kontury parasolek, uczniowie łączą kropki, następnie ozdabiają powstałe kontury parasoli w dowolny sposób. Prezentują własne prace.

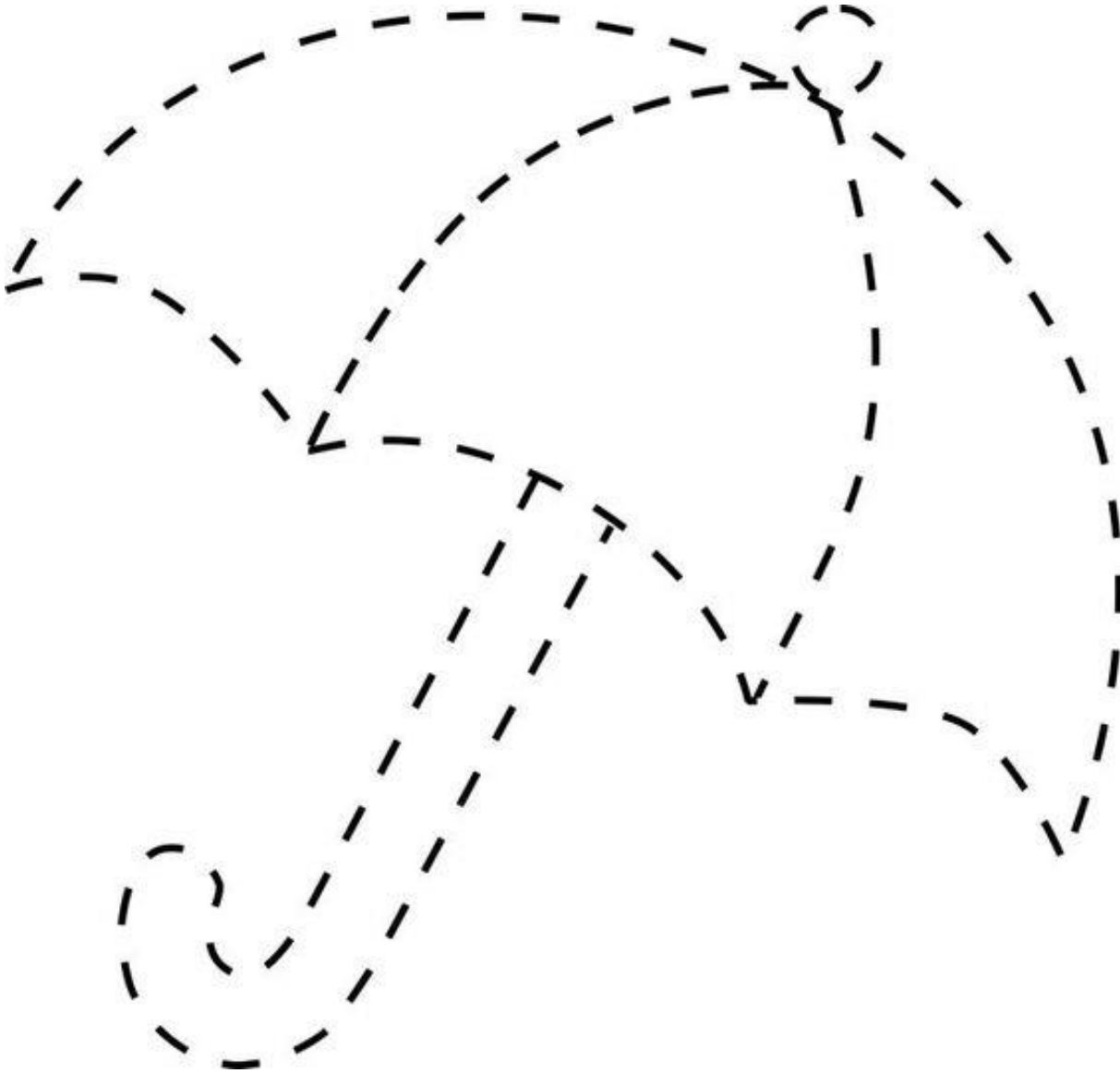
Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy , dostosowane do poziomu ucznia(tj. dla klasy 1,2,3), dotyczące odejmowania liczb w zakresie przewidzianym dla określonego poziomu.

Część końcowa lekcji:

Uczniowie słuchają utworu F. Chopina „Preludium deszczowe”, następnie samodzielnie, przy wykorzystaniu instrumentów perkusyjnych , próbują naśladować odgłosy padającego deszczu.

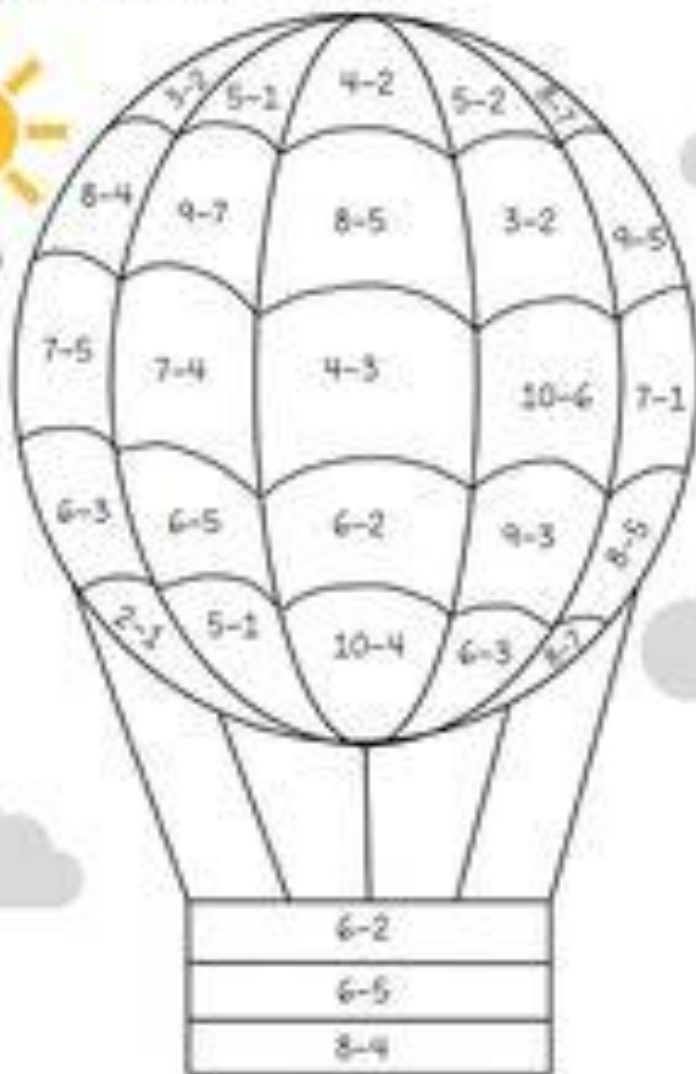
Ewaluacja: podsumowanie lekcji w formie pytań i odpowiedzi podsumowujących treści przekazane podczas zajęć.

Karta pracy 1



Minus

Færv den færv, der passer til resultatet



1 = ● (red)

3 = ● (green)

5 = ● (grey)

2 = ● (blue)

4 = ● (orange)

6 = ● (purple)

Karta pracy nr 3

Jesienna pogoda

Ciągle pada siąpi, mży,
Mam już dość
deszczowych dni.



Karta pracy nr 4 link do nagrania „Preludium Deszczowe” Fryderyka Chopina

<https://www.youtube.com/watch?v=SoteyAXuEKY>