**Warszawa 26.10.2020r.**

**Scenariusz zajęć wychowawczych**



<https://pl.pinterest.com/pin/559783428688604121/?nic_v2=1a7jG8WMA> dostęp 26.10.2020r

**Temat: Spiżarnia emocji cz. I – przepis na radość.**

**Prowadząca:** Justyna Januszko

**Grupa** : wychowankowie ZSS im. E. Szelburg Zarembiny nr78

**Miejsce**: Klinika Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego

**Cele ogólne**:

- rozwijanie umiejętności nazywania i radzenia sobie z emocjami;

- kształtowanie kreatywności;

- rozwijanie umiejętności prezentowania swoich pomysłów i twórczości;

- kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu;

**Cele szczegółowe**:

Wychowanek:

- potrafi nazwać swoje emocje;

- próbuje poszukiwać sposobów na radzenie sobie ze smutkiem;

- uświadamia sobie co sprawia mu radość oraz podejmuje refleksję nad sposobami pielęgnowania tej radości;

- w sposób twórczy prezentuje swoje emocje za pomocą rysunku czy kolażu rozwijając swoją kreatywność;

- aktywnie spędza czas wolny;

**Metody:**

Podająca: pogadanka

Aktywizująca: burza mózgów

Eksponująca: pokaz

**Formy pracy**:

Grupowa i indywidualna;

**Materiały dydaktyczne:**

Karta pracy, kredki lub gazety klej i nożyczki (do wyboru).

**Kompetencje kluczowe**: świadomości i ekspresji kulturalnej; społeczne;

**Przebieg zajęć:**

**1.Przywitanie grupy, przedstawienie swojego nastroju wyborem emotikona.**

-Wyślij nam wiadomość, jak się czujesz?

-Jeśli możesz podziel się z nami dlaczego dokonałeś takiego wyboru.



**2. Prezentacja filmiku: „Witajcie emocje”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-5uu3wXe1_U>

**3. Omówienie filmu:** *(Prowadzący dla ułatwienia wraca do fragmentów filmu podając przykłady prezentowane w materiale.)*

**Poszukiwanie odpowiedzi na pytania:**

Kiedy czuje radość?

Jak pielęgnuje swoją radość?

Kiedy czuje smutek?

Jak radzę sobie ze smutkiem?

**4. Praca plastyczna: „Kompoty radości i Marmolada na smutek.”**

**Karta pracy nr 1**

**5. Omówienie prac.**

*Opracowanie Justyna Januszko*