**Konspekt zajęć wychowawczych**

**Temat : Spotkanie z jesienią. Co już wiemy o jesieni-przypomnienie i uporządkowanie wiadomości o jesieni**

**Cele ogólne:**

-utrwalanie już posiadanych wiadomości o jesieni

-rozwijanie zainteresowań dzieci zmianami zachodzącymi w jesiennej przyrodzie

-uwrażliwianie na piękno przyrody

-rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych

**Cele szczegółowe:**

-kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się na dany temat

-nabycie umiejętności wymieniania cech charakterystycznych dla jesieni

- przypomnienie dat kalendarzowego początku i końca jesieni, podsumowanie cech charakterystycznych dla jesieni- pogoda, długość dnia, kolory jesieni , przyczyny zjawisk zmiany koloru i opadania liści, przygotowania zwierząt do zimy, zbieranie owoców i warzyw.

**Cele terapeutyczne:**

- odreagowanie napięć związanych z pobytem w szpitalu

- wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zajęć

- odwracanie uwagi od choroby

**Metody:**

słowna , pokazowa ,praktycznego działania

**Forma:**

zindywidualizowana praca całą grupą

**Pomoce dydaktyczne:**

kartki z bloku technicznego, kredki pastele suche ,wycięte kontury drzew, jesienne liście, gotowe pomoce dydaktyczne, ilustracje przedstawiające krajobrazy jesieni, zwierzęta przygotowujące się do zimy, odlatujące ptaki, dary jesieni

**Przebieg zajęć:**

1. Rozmowa kierowana, przypominająca i porządkująca zdobyte już informacje na temat jesieni - daty rozpoczęcia i końca jesieni. Omawianie poprzez wierszyki jesiennych miesięcy –wrzesień ,październik ,listopad. Utrwalanie poprzez odpowiedzi na pytania charakterystycznych cech jesiennej przyrody

2. Oglądanie i omawianie ilustracji przedstawiających różne aspekty jesieni (jesienne drzewa, jesienne liście – wytłumaczenie zjawiska zmiany koloru i opadania liści) . Zwrócenie uwagi na barwy jesieni. Omawianie przykładów wybranych zwierząt przygotowujących się do zimy (niedźwiedź, jeż), oglądanie ilustracji ptaków odlatujących od nas na zimę. Posumowanie wiadomości o darach jesieni( wierszyki )

3. Utrwalanie wiadomości w formie zagadek i rebusów.

4. Objaśnienie wykonania pracy plastycznej *Jesienne drzewa*.

5. Samodzielne wykonywanie przez dzieci pracy plastycznej –ewentualna pomoc wychowawcy.

Kompetencje:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Świadomość i ekspresja kulturalna
3. Umiejętność uczenia się

A. I. Wójcicka