

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Č. reg.608/2020

Obsah

§ 2. ods. 1 a.....	4
Základné identifikačné údaje	4
Vedúci zamestnanci školy	4
Rada školy	4
Poradné orgány školy	5
§ 2. ods. 1 b	6
Údaje o počte žiakov	6
§ 2. ods. 1 c.....	6
Zapísaní žiaci ZŠ	6
§ 2. ods. 1 d	6
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	6
§ 2. ods. 1 e	7
Klasifikácia tried	7
Prospech žiakov	7
Dochádzka žiakov	8
Výsledky externých meraní	8
§ 2. ods. 1 f	10
Odbory a učebné plány	10
Nepovinné predmety	10
Rozširujúce hodiny	11
Štruktúra tried	11
§ 2. ods. 1 g.....	12
Zamestnanci	12
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	12
Predmety vyučované nekvalifikovane	12
§ 2. ods. 1 h	13
Vzdelávanie zamestnancov	13
Aktivity a prezentácia na verejnosti	13
§ 2. ods. 1 i.....	13
ZÁKLADNÁ ŠKOLA	13
Materská škola	18
Sút'aže:	21
§ 2. ods. 1 j.....	25
Projekty	25

§ 2. ods. 1 k.....	28
Výsledky inšpekčnej činnosti	28
§ 2. ods. 1 l.....	28
Materiálno-technické podmienky	28
§ 2. ods. 1 m	31
Finančné a hmotné zabezpečenie.....	31
§ 2. ods. 1 n	31
Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,.....	31
Ciele vzdelávania.....	32
Ciele jednotlivých tried.....	32
§ 2. ods. 1 o	34
Úspechy a nedostatky	34
SWOT analýza	34
§ 2. ods. 2 b	36
Vol'nočasové aktivity	36
§ 2. ods. 2 c.....	36
Spolupráca školy s rodičmi.....	36
§ 2. ods. 2 d	36
Spolupráca školy a verejnosti	36
Činnosť v čase mimoriadnej situácie	37

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava, Mierové námestie 10
Adresa školy	Mierové námestie 10, 925 51 Šintava
Telefón	031 789 24 34
E-mail	sekretariat@zssintava.edu.sk
WWW stránka	zssintava.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Šintava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Zuzana Endelová	0317892434	0951 21 52 33	riaditelka@zssintava.edu.sk
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Kamila Tóthová	0317892434	0951 21 52 33	zastupcazs@zssintava.edu.sk
ZRŠ pre MŠ	do 31.3. 2020 Lucia Račkovičová, od 1.4. 2020 Petra Suchoňová	0317892434	0951 21 52 33	zastupcams@zssintava.edu.sk

Rada školy

Rada školy je ustanovená podľa §24 zákona Slovenskej národnej rady č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve.

V roku 2019 sa Rada školy stretla celkovo 7-krát.

Keďže Michal Ištok sa vzdal členstva v Rade školy ku 1.9.2019, zriad'ovateľ na uvoľnené miesto delegoval Ing. Dagmar Miklošíkovú. Od júna 2020 sa vzdala členstva Mgr. V. Navrátilová a zvolená bola Bc. M. Tkáčová.

Prehľad činností vykonávaných radou školy v školskom roku 2019/2020

Riadne zasadnutie konané 28.8.2019

Riadne zasadnutie konané 16.10.2019

Riadne zasadnutie konané 11.12.2019

Riadne zasadnutie konané 25.3.2020 – online – obdobie COVID -19

Riadne zasadnutie konané 10.6.2020

Všetky uznesenia a zápisnice zo zasadnutí Rady školy sú prístupné na webovom sídle školy.

Zloženie Rady školy:

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Bc. Erik Herceg	radaskoly@zssintava.edu.sk
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Silvia Kriváčková	radaskoly@zssintava.edu.sk
	Bc. Veronika Navrátilová, Bc. Michaela Tkáčová od júna 2020	radaskoly@zssintava.edu.sk
ostatní zamestnanci	Zlatica Slahučková	radaskoly@zssintava.edu.sk
zástupcovia rodičov	Lenka Garajová	radaskoly@zssintava.edu.sk
	Mgr. Eva Muziková	radaskoly@zssintava.edu.sk
	PaedDr.Lenka Dzurová	radaskoly@zssintava.edu.sk
	Monika Marcinkechová	radaskoly@zssintava.edu.sk
zástupca zriaďovateľa	Ing.Lenka Hanáková	radaskoly@zssintava.edu.sk
	Ing. Dagmar Miklošíková	radaskoly@zssintava.edu.sk
	Ing. Matúš Markusek	radaskoly@zssintava.edu.sk

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie 1. stupňa	Mgr. Jarmila Vargová	1. stupeň
Predmetová komisia spoločenskovedná	Mgr. Silvia Kriváčková	spoločensko- vedné predmety: SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, GEG,HUV,ETV, NBV
Predmetová komisia prírodovedná	Mgr. Eva Hradská	Prírodovedné predmety: FYZ, CHE, MAT, BIO, TSV, INF

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **127**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	12	19	12	17	19	19	11	9	9	127
z toho ŠVVP		3	4	3	3	3	3	4	3	26
z toho v ŠKD	11	16	7	10						44

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *14/počet dievčat: 7*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *12 / počet dievčat: 5*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *2/počet dievčat:2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

10 žiakov (9 žiakov z 9. ročníka a 1 žiačka z 8. ročníka)

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					1	9	10

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				7	2	1		
prijatí				7	2	1		
% úspešnosti				100 %	100%	100%		

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	MAT	NEJ	OBN	PDA	PVO	RUJ	SJL	Spr	VLA
1.														1	
2.	1,32						1,37				1,16		1,26	1	
3.	1,36						1,92			1,25			1,75	1	1,25
4.	1,53						1,29			1,29			1,65	1	1,29
5.	1,67	1,56	1,17		1,5		1,89						1,63	1	2
6.	2,32	2,32	2,37	2,42	2,42		2,68		1,79				2,42	1	
7.	1,91	2	1,91	1,91	1,73	1,91	2,18	1,82	1,55				1,91	1	
8.	2,43	2,22	2,33	2	2,33	2,14	2,75	2	1,33			2,17	2,22	1	
9.	2,44	2,11	1,89	1,89	1,56	2,67	3,11		1,67			2,44	2,56	1	

Na pedagogickej rade dňa 17.4. 2020 na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v súvislosti s Covid-19, riaditeľka školy rozhodla o spôsobe kombinovaného záverečného hodnotenia: 1. ročník: slovné hodnotenie vo všetkých predmetoch. 2.-9. ročník: kombinované hodnotenie: slovné - slovom absolvoval v predmetoch: výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, informatika, informatická výchova, technika, pracovné vyučovanie. Ostatné predmety sa klasifikujú známku. Predmety náboženská a etická výchovy sa hodnotili slovne ako doteraz slovom absolvoval.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	12	12	0	0
2.	19	19	0	0
3.	12	12	0	0
4.	17	17	0	0
5.	19	19	0	0
6.	19	19	0	0
7.	11	11	0	0
8.	9	8	1	0
9.	9	9	0	0

Jeden žiak 8. ročníka na základe preskúšania z dôvodu vykazovania nedostatočného prospechu v 1. polroku a nepracovania v 2. polroku zo subjektívnych príčin mal preskúšanie z predmetov: Matematika, fyzika, chémia, anglický jazyk. Výsledok preskúšania: z dvoch predmetov po preskúšaní žiak získal stupeň nedostatočný. Z toho dôvodu neovláda vzdelávacie štandardy a opakuje ročník.

Dochádzka žiakov do 13.3. 2020

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.spolu	Zam. na žiaka priemer	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka priemer	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka priemer
1.	12	321	26,75	321	26,75	0	0,00
2.	19	663	34,89	663	34,89	0	0,00
3.	12	446	37,17	446	37,17	0	0,00
4.	17	669	39,35	669	39,35	0	0,00
5.	19	677	35,63	650	34,21	27	1,42
6.	19	1396	73,47	1396	73,47	0	0,00
7.	11	709	64,45	709	64,45	0	0,00
8.	9	929	103,22	920	102,22	9	1,00
9.	9	696	77,33	696	77,33	0	0,00

Výsledky externých meraní

Testovanie T5 sa konalo 20.11. 2019.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	celoslovenský priemer
SJL -5. ročník	19	76,11 %	64,8 %
MAT - 5. ročník	19	72,8 %	63,4 %

T

Testovanie T9 sa nekonalo z dôvodu prerušenia vyučovania dôsledkom pandémie Covid -19

2019_2020 E_TESTOVANIE NA NAŠEJ ŠKOLE	
Výsledky E-TESTOVANIE JESEŇ 2019	
Výsledky SJL/9 Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 61.4%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 63.3%.	1,90%
Výsledky SJL/5 Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 65.5%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 69.7%.	4,20%
Výsledky MAT/5 Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 54.6%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 66.3%.	11,70%

Výsledky E-TESTOVANIE 5 2019	
Dňa 5. novembra 2019 sa do E-Testovania 5 2019 zapojili aj naši žiaci 5. ročníka spolu s 313 základnými školami a viac ako 8 000 žiakmi 5. ročníkov.	
Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru z matematiky bola 60.0% . Priemerná úspešnosť žiakov našej školy z matematiky bola 68.2%.	8,20%
Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru zo slovenského jazyka a literatúry bola 56.7%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 62.2%.	5,50%

Výsledky E-TESTOVANIE JAR 2020 1. cyklus	
Prehľad testov pre 1. cyklus e-testovaní: ST_ZS_GRAM_JAR_2020 - 1 test z matematickej gramotnosti pre žiakov 9. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.) - 1 test z prírodovednej gramotnosti pre žiakov 9. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.) - 1 test z čitateľskej gramotnosti pre žiakov 8. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.) ST_ZS_JAR_2020 - 1 test z matematiky pre žiakov 8. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.) - 1 test zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 7. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.)	
Matematická gramotnosť pre žiakov 9. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 72.1%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 61.9%.	-10,20%
Prírodovedná gramotnosť pre žiakov 9. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 61.3%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 60.0%.	-1,30%
Čitateľská gramotnosť pre žiakov 8. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 52.9%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 55%.	2,10%
Test z matematiky pre žiakov 8. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 66.3%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 64.4%.	-1,90%
Test zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 7. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 54.2%. Priemerná úspešnosť žiakov Vašej školy bola 70.0%.	15,80%

Výsledky E-TESTOVANIE JAR 2020	2. cyklus
Prehľad testov pre 2. cyklus e-testovaní: Súbory testovaní pre ZŠ: - 1 test z matematickej gramotnosti pre žiakov 5. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.) - 1 test zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 5. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.) - 1 test z čitateľskej gramotnosti pre žiakov 8. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.) - 1 test z anglického jazyka, úroveň A2 pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským	
Matematická gramotnosť pre žiakov 5. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 68.4%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 70.2%.	1,80%
Test zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 5. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 79.8%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 82.6%.	2,80%
Čitateľská gramotnosť pre žiakov 8. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 56.0%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 62.9%.	6,90%
Test z anglického jazyka, úroveň A2 pre žiakov 8. a 9. ročníka Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 63.2%. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 59.2%.	-4,00%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie materské a základné školy neuvádzajú.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
iŠkVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ISCED 0- ŠkVP Slniečko	MŠ1	MŠ2	MŠ3							

Nepovinné predmety

Na škole sa v školskom roku 2019/2020 nevyučovali nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

Predmet	Ročník	Počet rozš. hodín	Počet hodín v týždni
Slovenský jazyk a literatúra	tretí	1	8
	siedmy	1	5
Anglický jazyk	prvý	1	1
	druhý	2	2
Ruský jazyk	ôsmy	2	2
	deviaty	2	2
Nemecký jazyk	siedmy	2	2
Biológia	šiesty	1	2
Dejepis	piaty	1	2
	šiesty	1	2
Výtvarná výchova	piaty	1	2
	šiesty	1	2
Telesná a športová výchova	prvý	1	3
	druhý	1	3
	tretí	1	3
	štvrtý	1	3

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	12	0
Bežných tried	8	115	26
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	127	26

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	30	8	30	8
DPP				
Znížený úväzok	2	3	2	3
ZPS		1		1
Na dohodu	1	1	1	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	1	1	2
asistentov učiteľa	0	5	5
špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	1	24	25

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5,6,7,8,9	Geografia	6
6,7,8,9	Fyzika	6
6,7,8,9	Občianska náuka	4
7-9	Etická výchova	1
5-9 chlapci	Telesná výchova	4
5.-9	Výtvarná výchova	5
5-9.	Hudobná výchova	4

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	1	
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	2	
vysokoškolské nepedagogické		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mali sme naplánované množstvo aktivít, ktoré sa, žiaľ nepodarilo zrealizovať z dôvodu prerušenia vyučovania v súvislosti s pandémiou Covid-19. Nezrealizované aktivity sa pokúsime presunúť do budúceho školského roka. Aktivity školy sú zdokumentované a zverejnené na web stránke školy v časti: fotogaléria.

§ 2. ods. 1 i

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
mesiac	aktivita
september	Pamätný deň holokaustu rozhlasové vysielanie pre žiakov školy
	Účelové cvičenia - 2. stupeň ZŠ teoretická časť
	Zbierka Biela pastelka – verejná zbierka na pomoc slabozrakým a nevidiacim.
	Projekt Šťastná škola – aktivity prebiehali na hodinách ETV
	Vítanie jesene – tvorivé aktivity, výstava plodov
	Workshop pre žiakov v rámci projektu IT akadémia Cieľom workshopu bolo spropagovať a prezentovať nové trendy v IT technológiách.
október	Hovorme o jedle - Vyrezávanie tekvic a jesenné aranžovanie

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
mesiac	aktivita
	<p>Testovanie pohybovej zručnosti prvákov Cieľom celoplošnej akcie určenej žiakom 1. ročníkov je odporučiť deťom a ich rodičom druhy športov, na ktoré majú deti predpoklady, môžu v nich byť úspešné, resp. ich budú viac baviť vzhľadom na ich danosti. Ak ich šport zaujme a nadchne, budú sa deti viac hýbať, dokonca sa mu môžu venovať aj na výkonnostnej úrovni.</p>
	<p>Cesta k muzikálu – výchovný koncert pre 1. a 2. st. Žiaci si vypočuli prierez úspešných muzikálov na farskom centre</p>
	<p>Exkurzia Mochovce (7., 8., 9. roč.) Žiaci si v priestoroch Energolandu Mochovce pozreli 3D film o zrode planéty Zem, o zrode a vývoji energie a energetiky. Súčasťou boli interaktívne expozície venované fyzikálnym a chemickým zákonom, robotike, ekológii.</p>
	<p>Vystúpenie pre dôchodcov V rámci Mesiaca úcty k starším si naši žiaci pripravili vystúpenie pre dôchodcov, ktoré organizovala obec.</p>
	<p>Odovzdávanie Grantu O2 akadémie Mateja Tótha z: Mgr. Kalinaiová Matej Tóth prišiel odovzdať grant O2 Akadémie Mateja Tótha, ktorý sme si vybojovali hlasovaním v súťaži. Matej porozprával o svojej ceste za úspechom, trpezlivo odpovedal na detské otázky a rozdával svoje podpisy. Zanechal u nás aj svoju symbolickú stopu.</p>
	<p>Deň školských knižníc: Beseda so spisovateľkou: Petra Nagyová-Džerengová Pre 1.-5. ročník (telocvičňa) Spisovateľka P. Džerengová predstavila svoje knihy, porozprávala deťom o svojom živote spisovateľky</p>
	<p>Filmové predstavenie: Kto je ďalší z: Mgr. Hradská Žiaci 7., 8. a 9. ročníka si pozreli v Seredi v kine film venovaný problematike šikany.</p>
	<p>Workshop Avraham Harshalom pre pedagogických zamestnancov teambuildingová aktivita Z: pedagogickí zamestnanci. (nástup do práce: 8.30 h.) Kolektív učiteľ'ov si netradičným spôsobom pripomenul obdobie 2.svetovej vojny, formou workshopu prechádzal príbehom židovského chlapca Avrahama Harshaloma</p>
November	<p>Jesenné e-testovanie Európsky týždeň proti drogám - vo vyučovaní venovaná pozornosť problému drog, fajčenia – pripravený informačný panel</p>

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
mesiac	aktivita
	<p>Pripomenutie si výročia 1. svetovej vojny Akciou sme si dôstojne pripomenuli Deň vojnových veteránov, žiaci vyrobili červené maky a zástupcovia tried symbolicky zapálili sviečky ako pripomenutie si vojnových obetí. Prítomní aj obyvatelia obce.</p>
	<p>Slávnostné odhalenie pamätníka obetiam komunistického totalitného režimu: Kocka edukačná V spolupráci s obcou Šintava + Prednáška pre žiakov 7.-9. roč. z ÚPN Slávnosť prebehla veľmi dôstojne. K prítomným sa prihovorili p. starostka, p. riaditeľka a k štyrom historickým udalostiam rozprávali autentickí účastníci, či pamätníci (p. M. Lauko, p. A. Šuláková, p. j. Brocka a p. P. Zajac . V mene p. prezidentky za účasti prezidentskej stráže bol k pamätníku položený veniec prezidentky. K tejto udalosti bude vydané špeciálne číslo Šintavského spravodaja.</p>
	<p>Ekotopfilm Z: Mgr. Mittermayerová, Mgr. Šlágrová <i>Splnené, na festivale premietli 5 krátkych filmov s environmentálnou tematikou, súčasťou bola aj prednáška o otepľovaní planéty.</i></p>
	<p>Burza stredných škôl pre žiakov 9. ročníka Z. Hradská Žiaci 9. ročníka sa v rámci burzy v DK Sered' mali možnosť oboznámiť so strednými školami z okolia.</p>
	<p>Futbal Malá liga - prvé kolo</p>
	<p>Všedkovedko Vedomostná súťaž, zrealizovaná bez problémov, účasť 10 žiakov.</p>
December	<p>Svetový deň boja proti HIV/AIDS - rozhlasové vysielanie, symbol červené stužky</p>
	<p>Mikuláš 9. trieda si pripravila akciu, kde Mikuláš, anjeli a čerti prišli do školy, škôlky, Lúčika aj DOS a potešili všetkých sladkosťou</p>
	<p>Šaliansky Mat'ko – Dom Matice slovenskej Galanta Našu školu reprezentovali žiaci M. Javor (5.roč) a L. Náhliková (3.roč), skončili bez umiestnenia.</p>
	<p>Vianočné trhy a Mikuláš v obci - žiacky parlament – predaj výrobkov v stánku ZŠ Výrobky pripravili žiaci v rámci Techniky Žiakom sa podarilo pripraviť veľa pekných darčiekov, náš stánok zaujal návštevníkov trhov. Vydarená akcia.</p>
	<p>Prednáška prevencia kriminality- prednáška z projektu Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť Prednáška bola zameraná na zvýšenie informovanosti žiakov v problematike kriminality, súčasťou bola aj diskusia so žiakmi.</p>
	<p>Pytagoriáda P 3,4,5 – školské kolo</p>

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
mesiac	aktivita
	<p>Anglické divadlo- DK Sered', 3.-6. ročník 10.00, 7.-9. 11,45h (odchod pol hodinu pred predstavením) – tr. Učitelia Z: Mgr. Báby</p> <p>Žiaci mali možnosť zdokonaľiť sa v anglickom jazyku inou – zábavnou formou prostredníctvom anglicko-slovenského divadla.</p>
	<p>Vianočné zvonenie MŠ a ZŠ – telocvičňa</p> <p>Veľmi pekne pripravený Vianočný program, deti MŠ aj žiaci sa predviedli pred svojimi rodičmi a priateľmi školy. Program sa stretol s veľkým záujmom so strany rodičov, celkovo boli veľmi dobré ohlasy na túto akciu.</p>
	<p>Vianočná pohľadnica- napísanie 130 ks pohľadníc pre seniorov do rôznych domovov dôchodcov na Slovensku</p>
január	<p>Workshop programovania ozobotov pre dievčatá od 8 do 12 rokov</p> <p>Žiačky mali možnosť vyskúšať praktický workshop programovania s malým šikovným robotom – OZOBOTom. Hravou formou žiačky pochopili aj zložitejšie princípy programovania, rozvíjali svoju kreativitu a logické myslenie.</p> <p>Workshop žiačky zaujal a ďakujem za zrealizovanie občianskemu združeniu Aj Ty v IT.</p>
	<p>Ples rodičov a priateľov školy</p> <p>Ples mal vysokú úroveň, ďakujem za účasť zamestnancom školy, za pomoc pri výzdobe, a darovaní cien do tomboly.</p>
	<p>Súťaž v rýchločítaní spojená s testovaním čítania s porozumením</p> <p>Touto tradičnou súťažou každoročne zisťujeme, kto zo žiakov číta nielen rýchlo, ale aj najlepšie rozumie prečítanému textu.</p>
február	<p>Rozvoj matematického myslenia- workshop matematiky pre 1. stupeň</p> <p>Deti si vyskúšali rôzne aktivity a hry na rozvoj matematického myslenia. Deti sa naučili pravidlá niekoľkých hier a vyskúšali si rôzne stratégie. Tieto hry im pomôžu v ďalšom napredovaní v matematike a sú vhodné aj na efektívne trávenie prestávok.</p>
	<p>Deň remesiel 8.-9. ročník – Trnava TTSK Z: Mgr. Bábyová, Mgr. Toto podujatie organizovala Stredná odborná škola obchodu a služieb ako predstavenie svojich odborov pre budúcich stredoškóľakov. Cieľom bolo aj prezentovanie tradičných ľudových remesiel.</p>
	<p>Karneval pre 1. stupeň a MŠ, telocvičňa Z: Mgr. Vargová – Žiaci 1.stupňa v karnevalových maskách sa najprv išli ukázať žiakom druhého stupňa, a následne sa v telocvični predstavili na karnevale. Zatancovali si aj zasúťažili, neskôr sa k nim pridali aj škôlkari.</p>

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
mesiac	aktivita
	Školské kolo súťaže Čaro slova – okresné kolo sa nekonalo kvôli COVID -19
	Valentín v škole (Žiacky parlament roznesie valentínske pozdravy, ktoré žiaci napíšu) Z: Mgr. Hradská – akcia prebehla bez problémov, milé odkazy pre žiakov aj učiteľov
	Medzinárodný deň materinského jazyka- rozhlasové vysielanie a pripomenutie, aktivity V tento deň sa uskutočnili rôzne aktivity: žiaci sa pokúšali vytvoriť báseň o slovenčine, ilustrovali slovenskú rozprávku, spievali slovenské piesne Na hodinách slovenčiny si žiaci overili svoje vedomosti o spisovnej a nespisovnej podobe slovenčiny.
	Prednáška PZ SR 6. ročník- Šikana, 7-9. roč. Drogy Z: Mgr. Kalinaiová Prednáška o drogovej tematike a problematike šikany s príkladmi z reálneho života + praktické aktivity – skupinové úlohy.
	Preventívne stretnutie CPPPaP Galanta, 5. a 8. ročník – zrealizované 4. stretnutie V 8.roč. ukončené, v 5. roč bude ešte jedno stretnutie
Marec	Týždeň slovenských knižníc - návšteva knižnice Sered'
	Malý futbal, OA Sered' – 3. kolo
Apríl	Počas prerušeného vyučovania sme začali vydávať školský on line časopis Zvoní- podarilo sa vydať 4 čísla
Máj	Jarné e-testovanie
	Psovod v MŠ, ZŠ Aktivita policajného psovoda, deti sa oboznámili s výcvikom psíka, pekne zorganizované
Jún	Školská slávnosť 89/90 Z: Kriváčková, žiaci 7.-9. roč. <i>OZ Post Bellum zorganizovalo pre žiakov zaujímavý workshop, žiakom sa páčilo</i>
	Pasovanie prvákov do cechu čitateľov Pekne pripravená akcia, štvrtá trieda sa premenila na rozprávkovú krajinu. Štvrtáci, prezlečení za rozprávkové bytosti preverili čitateľské zručnosti prvákov a všetkých pasovali za čitateľov.
	Návšteva kina- filmové predstavenie pre žiakov

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
mesiac	aktivita
	<p>Šintavské deti bezpečne na prázdniny</p> <p>OZ bezpečné mesto zorganizovalo pre naše deti akciu s plnením cieľov dopravnej, zdravotnej výchovy. Poďakovanie patrí aj deťom z hasičského krúžku, ktorí predviedli hasičskú techniku.</p>
Údaje o aktivitách organizovaných školou pre verejnosť	
mesiac	aktivita
september	<p>Stretnutie s rodičmi Oboznámenie rodičov so Správou za školský rok, Organizačným poriadkom, Školským poriadkom, ŠkVP/iŠkVP, Plánom práce ZŠ.</p> <p>Ustanovujúce rodičovské združenie Zasadnutia rady RZ, Rady školy</p>
október	<p>Mesiac úcty k starším -Vystúpenie pre dôchodcov Štvrtáci v rámci mesiaca úcty k starším s programom vystúpili v Domove opatrovateľskej starostlivosti</p>
	Jesenný zber papiera

Materská škola

mesiac	aktivita	cieľová skupina	popis
Október	Tvorivé dielne s rodičmi - Tekvičkovo	Rodičia a žiaci MŠ	Dňa 15,16,17.10. 2019 sa konali druhé tvorivé dielne v našej MŠ. Deti spolu s rodičmi tvorili krásne jesenné výtvary, ktorými sme si následne vyzdobili našu MŠ. Deťom sa opäť spoločný čas s rodičmi veľmi páčil.
	Výstava ovocia a zeleniny	žiaci MŠ	Žiaci sa zúčastnili výstavy ovocia a zeleniny na Obecnom úrade.
	Vystúpenie vo FC	Žiaci MŠ Starí rodičia	Dňa 23.10.2019 naše detičky z MŠ potešili seniorov zo Šintavy na posedení organizovanom obcou, k príležitosti sviatku Úcta k starším. Sme radi, že sme mohli vyčariť úsmev na ich tvári.

mesiac	aktivita	cieľová skupina	popis
	Akadémia Mateja Tótha	žiaci MŠ	Dňa 24.10. 2019 sme mali v našej škole a MŠ veľký zážitok. Stretli sme sa so športovcom svetového mena, olympijským víťazom Matejom Tóthom. Prišiel odovzdať grant 02 Akadémie Mateja Tótha, ktorý sme si vybojovali hlasovaním v súťaži. Matej zanechal u nás aj svoju symbolickú stopu.
November	Lampiónový sprievod	žiaci MŠ, rodičia	Z dôvodu nepriaznivého počasia sa tento rok nekonal
	Beseda s poľovníkom	žiaci MŠ	Do našej MŠ zavítala milá a veľmi očakávaná návšteva. Pán Jonáš Irsák spolu so svojím kolegom Jankom Mizeríkom neodmietli pozvanie a prišli deťom porozprávať o svojej práci a zároveň záľube poľovníka. Vysvetlili deťom aké zvieratki u nás vo voľnej prírode žijú, ako sa rozdeľujú, čím sa živia a ako sa o ne treba celoročne starať. Deti videli rôzne kožušinky a parožie zvierat, no najviac s aím páčili poľovnícke zbrane a maskovanie.
December	Mikuláš	žiaci MŠ	Do našej MŠ zavítal Mikuláš. Deti ho od rána netrpezlivo čakali a dočkali sa. Dedko s bielou bradou v nádhernom kostýme si vypočul ich piesne, básne a obdaril ich za odmenu balíčkami.
	Vianoce – besiedka	žiaci MŠ rodičia	Predvianočný čas očakávania sme si aj my spestrili sviatočným kultúrnym programom, ktorý si pre svojich rodičov pripravili z materskej i základnej školy pod vedením svojich učiteliek.

mesiac	aktivita	cieľová skupina	popis
Január	Ples rodičov a priateľov školy	rodičia	V priestoroch reštaurácie Lodenica sa konal dňa 18.1.2020 prvý ples rodičov a priateľov školy. Atmosféra bola veľmi slávnostná a príjemná. Stretli sa rodičia našich žiakov, učiteľia... Bohatá tombola potešila výhercov. Výťažok z plesu bude poukázaný na účet rady rodičov a bude použitý na zlepšenie kvality vzdelávania žiakov v škole a MŠ.
Február	Karneval	žiaci MŠ	Ako každý rok sa konal v našej MŠ sviatok- karneval. Všetky deti sa zhromaždili v slávnostne vyzdobenej triede. Detičky postupne predstavili svoje masky a nakoniec ich čakalo občerstvenie a tanečná zábava.
	Divadlo- Ako namaľovať dúhu . Na traky	žiaci MŠ	Krásny farebný týždeň v MŠ zavŕšilo úžasné divadlo Na Traky. Odohrali vtipné interaktívne divadielko pre všetky deti s názvom „ Ako namaľovať dúhu“ Deti sa smiali, zapájali sa, utvrdili si vedomosti s farbami. Veselo spievali chytľavú pieseň a veľmi sa im páčilo.
Marec	Prerušená prevádzka MŠ od 4.3.2020		V súvislosti s mimoriadnou situáciou a preventívnymi opatreniami, ktoré prijal dňa 12.3.2020 Ústredný krízový štáb v súvislosti so šírením nového koronavírusu, rozhodol o zavretí škôl do odvolania.
Apríl	Prerušená prevádzka MŠ		
Máj	Prerušená prevádzka MŠ		
Jún	MDD	žiaci MŠ	Deti strávili športové dopoludnie plné pohybových hier, aktivít a spoločne sme slávnostne otvorili naše nové detské ihrisko.
	Škôlkarska olympiáda	žiaci MŠ	Z dôvodu epidemiologických opatrení sa nekonala

mesiac	aktivita	cieľová skupina	popis
	Tangramiáda	žiaci MŠ	Z dôvodu epidemiologických opatrení sa nekonala.
	Psovod	žiaci MŠ	Už druhý rok k nám pán Tomáš Javor ochotne a rád prišiel a pripravil si pre deti pekné a zaujímavé ukážky výcviku policajných psíkov. Deťom sa najviac páčili šteniatka a jazda na policajnom aute za spustenej sirény.
	Rozlúčka s predškolákmi	žiaci MŠ rodičia	Predškoláci sa slávnostne rozlúčili so škôlkou. Prišiel medzi nich maskot, ktorý si s nimi zatancoval, deti sa tešili z torty, darčiekov na pamiatku.

Súťaže:

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov/mená	Úspešní / umiestnenie
Literárne a recitačné súťaže		
Folklórna Sereď	2 M. Javor, K. Belajová /5	bez umiestnenia
Poznám zdravé potraviny, z môjho mesta či dediny (Hovorme o jedle) -- lit. príspevok	4 T. Klokner/6 Čambál/7 Červeňanská, Kraľovičová/9	bez umiestnenia
Mihálikova Sereď	4	I. kategória POÉZIA 1. miesto K. Drábiková II. kategória POÉZIA 2. miesto - A. Čambál III. kategória PRÓZA 1. miesto - L. Kraľovičová, pochvalné uznanie: M. Bavúz
Šaliansky Mat'ko	2 L. Náhlíková/3 Marko Javor/5	bez umiestnenia
Súťaž v rýchlochítaní	21	1.miesto v 1. kategórii Tiffany Jaslovská

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov/mená	Úspešní / umiestnenie
		1miesto v 2. kategórii – K. Kloknerová, 1.miesto v 3. kategórii – Daniela Molnárová
Čaro slova	22	V 1. kategórii POÉZIA 1. miesto Karolína Drábiková 2. miesto Hana Dzurová a 3. miesto - Tatiana Hercegová V tej 1. kategórii- PRÓZA, 2. miesto Lara Náhlíková 3. miesto Tamara Vanková V 2. kategórii POÉZIA 1. miesto Kristína Belajová , 2. miesto Viktória Živnerová, 3. miesto Nela Novanská V PRÓZE sa na 1. mieste Marko Javor , žiak 5. ročníka. V 3. kategórii POÉZIA 1. miesto Adam Čambál , 2. miesto Diana Molnárová V PRÓZE sa na 1. mieste Laura Kral'ovičová , 2. miesto Kristína Vašková z 9. triedy, 3. miesto Michaela Červeňanská
Dejepisné súťaže		
Kľúče k nežnej	3	4.miesto družstvo - Vašková/9, Bérešová/9, Kral'ovičová/8
Všedkovedko	10	Okresné kolo: účasť bez umiestnenia L. Náhlíková
Matematické súťaže		
Pytagoriáda	34	Úspešní riešitelia- 3.tr.- L. Náhlíková, 4.tr. –L. Tóthová, S. Hlinka(2.tr.), B. Čirke, M. Bavúz, Ch. Hajdáková, A. Kapoš P 6,7,8 - úspešná riešiteľka - Carla Donayová (6.tr.)
Matematická olympiáda	2	Úspešní riešitelia: S. Javorová, D. Grman Okresné kolo S. Javorová- 2. miesto
Majster hlavolamu - pre 2. stupeň	25	Dobišová, Grman, Javorová, Kysel'ová Markusková,/5 Endelová,

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov/mená	Úspešní / umiestnenie
		Hubináková, Šimulčíková/7 Ivančíková, Kráľovičová/8
Klokan	35	Uskutočnila sa online formou, celoslovenské kolo
Technické súťaže		
Technická olympiáda	3	Okresné kolo Čambál- 8. miesto, Kráľovičová, Javor – 9. miesto
Olympiády		
Olympiáda v Anglickom jazyku	7	4.miesto - K. Vašková
Olympiáda zo SJL	1	2. miesto - K. Vašková
Informatické súťaže		
Majster prezentácií . na ZŠ J. A. Komenského Sereď	2 Adela Endelová, Adam Čambál	Adam Čambál - 3. miesto.
iBobor	Kadeti (8. a 9. ročník); Benjamíni (6. a 7. ročník ZŠ,	bez umiestnenia
Bobríci	Žiaci 4. a 5. ročníka	bez umiestnenia
Vianočná pohľadnica 2019	7	bez umiestnenia
Športové súťaže		
Malý futbal	Výber žiakov 3.- 8. ročníka Kategória U10 a U13	obe kategórie získali 2. miesto, najlepší strelec Jozef Dušan Dáni/6. Posledné kolo sa nekonalo.
Výtvarné súťaže		
Farebná záhrada	4	Kapošová, Sláviková, Holičková/6 1. miesto: Evelyn Dubská/MŠ
Šťukes	Kolektív 2. ročníka	Bez umiestnenia
Krotitelia odpadu	1	N. Novanská/6– výtvarná práca bez umiestnenia
Chutné maľovanie Očami gurmána	2	K.Belajová/5- výtvarná práca bez umiestnenia S.Beno/9- fotografia bez umiestnenia
Svätoplukovo kráľovstvo oživa	1 Vašková/9	bez umiestnenia
Čo sa mi páči na našej dedinke	10	1. kategória: 1. miesto Matúš Šona 2. miesto Tatiana Hercegová 3. miesto Hanka Dzurová

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov/mená	Úspešní / umiestnenie
		2. kategória: 1. miesto– Kristína Belajová 2. miesto- Eliška Markusková 3. miesto Martin Barantal
Ja a koronavírus	7 Mizera, Javorová, Kysel'ová, Dobiš, Dobišová, Markusková, Práznovská/5	bez umiestnenia
Vedci a vynálezy	3 Páleník, Belajová, Jankulic/5	bez umiestnenia

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé:

E test NÚCEM:

Kľúčový cieľ projektu:

Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania

Aktivity projektu:

1. Vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM (tieto testy a úlohy budú pre širší rozsah vyučovacích predmetov a vzdelávacích oblastí a pre rôzne úrovne náročnosti. Nová databáza NÚCEM = testy a úlohy pre učiteľov, školy a národné merania t.j. Testovanie 9 a Maturita)
2. Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl

Hlavné ciele:

- Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania
- Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM
- Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) – približne 30.000 úloh zo všeobecno-vzdelávacích predmetov a približne 130 testov zo vzdelávacích oblastí a kľúčových kompetencií
- Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh
- Zefektívnenie a urýchlenie porovnávania dosiahnutých výsledkov v predmetoch z oblastí vzdelávania pre učiteľa, školy, NÚCEM, MŠVVaŠ SR

Prínos pre školy:

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

Prínos pre žiaka:

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia
- Častejšie využívanie moderných technológií v škole

Druhy testovaní:

Školské testovania koordinované s NÚCEM v čase dohodnutom so školou
Certifikačné elektronické testovania (E-Maturita, E-Testovanie 9, E-Testovanie 5)

Učiteľské testovania, v rámci ktorých učitelia využijú už hotové úlohy a testy z Banky úloh a testov, prípadne si z úloh zostavia vlastný test podľa svojich pedagogických požiadaviek a cieľov.

Inkluzívny tím v Šintave

ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava začala s realizáciou nenávratného finančného príspevku z Operačného programu: Ľudské zdroje, Prioritná os: Vzdelávanie, Špecifický cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov s názvom projektu „Inkluzívny tím v Šintave“ v celkovej výške 114 120,- €. Projekt sa bude realizovať od 1.1.2018 do 31.12.2020.

Hlavné aktivity projektu:

1. Adaptácia žiakov so ŠVVP

2. Prekonávanie bariér

Podporné aktivity projektu:

1. Pracovné porady

2. Vzájomné konzultácie

3. Vzdelávanie

Inkluzívny tím je zložený zo špeciálneho pedagóga a z 2 asistentov učiteľa. Tento tím má na starosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Špeciálny pedagóg vykonáva odborné činnosti diagnostiky, individuálneho skupinového a hromadného poradenstva, intervencie so žiakmi s mentálnym postihnutím. Zároveň vykonáva reedukácie detí a iné činnosti vyplývajúce z jeho náplne. Asistenti učiteľa sú pridelení konkrétnym žiakom na prekonávanie bariér vo výchovno - vzdelávacej činnosti, uľahčujú adaptáciu žiakov a prekonávanie bariér, ktoré plynú zo zdravotného postihnutia žiaka.

IT akadémia

Hlavným cieľom projektu je: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

obdobie realizácie jún 2016 - november 2020

B) Krátkodobé:

O2 Akadémia Mateja Tótha – v tomto školskom roku sme získali Grant O2 akadémie Mateja Tótha, kde sa vybraní žiaci zúčastňovali krúžku s vyškolenou trénerkou nášho pedagogického kolektívu.

Šťastná škola – v tomto roku sme sa zapojila do projektu šťastná škola, kde sme využívali metodické materiály poskytované nadáciou Happy school. Poslaním vyučovacích hodín šťastia na etickej výchove v ZŠ a vo výchovnom procese materskej školy bolo rozvíjať schopnosti prežívať šťastie u detí v materských, základných základe výsledkov pozitívnej psychológie.

Školské ovocie- program zabezpečujúci čerstvé ovocie a 100 % ovocné šťavy na priamy konzum pre žiakov, podpora zdravého životného štýlu.

Tatranská mliekareň – získanie mliečného programu, mlieko pre deti MŠ vo výhodných cenách, podpora konzumácie mliečnych výrobkov.

C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované a podané na schválenie nasledujúce projekty:

- **Projekt Sadovo** – vysadenie zelene a bylinkovej záhrady v školy - **neschválené**
- Projekt **Coop Jednota** – projekt na vybudovania altánku v škole a rozbehovej dráhy k pieskovisku - **neschválené**
- projekt **Reifaisen banky** – skrášlenie prostredia dvora ZŠ - **neschválené**
- **Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020** – **neschválené**
- Národný projekt „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I**“ - **neschválené**
- **Dostaňme ovocie do škôl – Čerstvé hlavičky**- projekt spoločnosti Kaufland- bola potrebná registrácia bločkov z nákupu, súťaž trvala od 24.6. do 29.7. 2020. V konkurencii veľkých škôl sa nám nepodarilo získať ovocie do škôl.

Úspešné podané projekty:

- „**Podpora udržania zamestnanosti v materských školách**“- Schválené, získali sme príspevok na základe našej žiadosti za obdobie od 13.03.2020 do 30.06.2020 na celkový počet podporených miest 8 vo výške 19 789,80 Eur. Finančné prostriedky pomôžu zriaďovateľovi pokryť stratu v rozpočte spôsobenú situáciou COVID-19
- Národný projekt „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**“- **MŠ** vyhodnotenie v auguste 2020: získali sme možnosť zamestnávať asistenta učiteľa v MŠ a jedného člena inkluzívneho tímu (Šp. Pedag. soc. Ped. , psychológ) na obdobie dvoch školských rokov Projekt sa bude realizovať od 1.9. 2020 do 31.8. 2022.
- Národný projekt „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**“- **ZŠ** vyhodnotenie v auguste 2020: získali sme možnosť zamestnávať 2 asistentov učiteľa v ZŠ a jedného člena inkluzívneho tímu (3p. pedag=og, soc. Ped. , psychológ) na obdobie dvoch školských rokov Projekt sa bude realizovať od 1.1. 2021 do 31.8. 2022. – plynulo bude pokračovať zastrešenie pozícií z projektu V ZŠ úspešnejší- Inkluzívny tím v Šintave.

Čakáme na vyhodnotenie:

- Projekt TTSK – **Participatívny rozpočet Trnavskej župy** – v spolupráci s Rodičovským združením vypracovaný projekt na vybudovanie altánku-učebne vonku a vyvýšených záhonov v prostredí bývalých políček – projekt bol pozastavený z dôvodu korona krízy, obhajoba a ďalšie schvaľovanie sa uskutoční na jeseň 2020

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekčná kontrola sa v školskom roku 2019/2020 na škole nekonala.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky

Objekty/budovy - celkový počet:		1		
Priestorové vybavenie				
stav:		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
pre manažment školy	kancelária riaditeľa školy	x		
	kancelária zástupcov riaditeľa školy	x		
pre pedagogických zamestnancov školy	zborovňa	x		
	kabinet TV	x		
	kabinet chémie a biológie a úložné priestory	x		
pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom	kabinet 1. stupňa	x		
pre nepedagogických zamestnancov školy	sekretariát riaditeľa školy	x		
hygienické priestory	sociálne zariadenia	pre zamestnancov	x	
		pre deti MŠ	x	
		pre žiakov	x	
	šatne	MŠ	x	
		ZŠ	x	
	v telocvični	x		
Odkladacie a úložné priestory	sklad MŠ	x		
	sklad organického odpadu MŠ	x		
	skrine v triede C (MAT, VYV)	x		
	skrine v triede D (SJL, DEJ)	x		
	kabinet fyziky	x		
	kabinet techniky	x		
	nárad'ovňa	x		
	registratúrne stredisko (archív)	x		
	sklad učebníc	x		
sklad didaktickej techniky	x			

Objekty/budovy - celkový počet:		1					
Priestorové vybavenie							
stav:		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
	sklad 1 (nepotrebné veci)	x					
	sklad 2 (pracovné náradie školníka)	x					
	sklad 3 (v priestoroch telocvične)	x					
Informačno-komunikačné priestory	knižnica	x					
spoločné priestory	výdajná školská jedáleň	x					
	školský dvor		x				
	spáľňa MŠ 1, 2	x					
	klubovňa obce	x					
UČEBNÉ PRIESTORY							
A/ interné							
Materská škola							
Učebne:	počet:	3					
	stav:	vyhovujúci	3	častočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Základná škola							
Učebne:	počet:	9					
	stav:	vyhovujúci	9	častočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Odborné učebne:	počet:	5					
	odborné zameranie učebne:	stav					
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
	Multimediálna učebňa 1 (učebňa kontinuálneho vzdelávania)	x					
	Multimediálna učebňa 2	x					
	Multimediálna učebňa 3	x					
Odborná učebňa chémie a biológie	x						
Odborná učebňa fyziky a techniky	x						
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom (uviest' konkrétne):							
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
telocvična		x					
B/ externé							
detské ihrisko MŠ		x					
školské ihrisko			x				

Komentár k priestorovým podmienkam:

Školský dvor mal čiastočne vyhovujúce podmienky pre pobyt žiakov, nakoľko v areáli ostal neupravený terén po rekonštrukčných prácach po oprave strechy. Športový areál školy je zanedbaný, v nie priaznivom stave, je potrebné sa zamerať na riešenie starých

asfaltových ihrísk. Podali sme projekt na vybudovanie doskočiskovej dráhy, ale neboli sme úspešní. Nakoľko nariadenia k nasledujúcemu školskému roku sú v rovine odporúčania realizovať telesnú výchovu vonku, v areáli školy, rozhodli sme sa nájsť v rozpočte školy financie na vybudovanie doskočiskovej dráhy, ktorá by mala byť do 31.8.vybudovaná. Je potrebné vybudovať ešte bežeckú dráhu. Multifunkčné ihrisko je vo vyhovujúcom stave, ale bolo by potrebné v horizonte jedného roka uskutočniť výmenu povrchu. Od januára 2020 je MI v správe školy, je otvorené podľa prevádzkového poriadku. Na ihrisku za školou pribudlo v školskom roku fitness ihrisko s 5 cvičiacimi strojmi.

Podarilo sa zveľadiť areál dvora MŠ, boli osadené certifikované hracie prvky a bol upravený terén na hranie, opravený múrik vedúci do kotolne a oddeľujúci priestor ihriska. Vybudovali sme záhon na sadenie bylín, kvetov, pocitový chodník pre deti, vyvýšený záhon na pestovanie bylín, hmyzí domček na pozorovanie hmyzu.

Podarilo sa opraviť dlhodobou vlhnutie, plesnivé steny v priestoroch školského klubu a počítačovej učebne, ktoré sa nachádzajú v suteréne školy. Opravila sa omietka a zriaďovateľ financoval aj odstránenie problému z vonkajšej časti budovy v týchto priestoroch, počas leta sa uskutočnilo odizolovanie priestorov, základov budovy v časti priliehajúcej ŠKD a učebne PC.

Zakúpili sme nábytok do celej jednej kmeňovej učebne – 20 ks nových lavíc a stoličiek, kúpili sme sedenie na 3 relaxačné kútiky, zakúpil sa komplet nový nábytok do jedálne MŠ aj ZŠ. Bola vymenená podlahová krytina na vstupnom schodisku MŠ.

Škole naďalej chýba vlastná kuchyňa, stravu sme nútení dovážať. Posledné dva roky sa ukazuje aj potreba rozšírenia materskej školy, nakoľko počet žiadostí prevyšuje kapacitné možnosti materskej školy. Demografický vývoj v obci zatiaľ nasvedčuje tomu, že by v budúcnosti roka, dvoch nemal byť s tým veľký problém, ale predpokladáme, že so začínajúcou výstavbou bytových domov a domov v obci sa ten problém opätovne objaví.

5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:	x		
	didaktickou technikou:	x		
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:	x		
	odbornou literatúrou:	x		
	didaktickou technikou:	x		
Iné materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami:	x		
	prístup k internetu:	<i>Áno,</i>		
		<i>v obci sa vybudoval optický internet, škola má pripojenie. Momentálne sme zaviedli aj internet od ministerstva školstva EDU net, ale jeho rýchlosť je nepostačujúca. Budeme riešiť zmluvu s dodávateľom optického internetu.</i>		

priemerný počet žiakov na 1 počítač:	3,33
--------------------------------------	-------------

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančná čiastka v €	Účel
normatívne finančné prostriedky	
425 028 €	normatívne finančné prostriedky dotácie zo štátneho rozpočtu
101 436 €	Dotácia z obecného rozpočtu pre MŠ, ŠKD, VŠJ
nenormatívne finančné prostriedky	
0 €	lyžiarsky kurz
23 648 €	asistent učiteľa
2970 €	vzdelávacie poukazy
3500 €	škola v prírode
3627 €	výchova a vzdelávanie pre MŠ - predškoláci
300 €	sociálne znevýhodnení žiaci
3448 €	učebnice
1762 €	odchodné
3172,50 €	MŠ, ŠKD – školné- príspevky zákonných zástupcov
1813,80 €	VŠJ - stravné
462,61 €	nájomné
58 933,20 €	projekt Inklúzia

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

Ciele výchovy
<ul style="list-style-type: none"> • Sústavnú pozornosť venovať medzil'udským vzťahom vo vzťahu učiteľ- žiak, žiak- žiak, vytvárať optimálnu rodinnú pracovnú atmosféru na škole. • Pomocou Programu vyučovania šťastia rozvíjať schopnosti prežívať šťastie u detí v materskej a základnej škole.
<p>Vyhodnotenie plnenia: <i>Podarilo sa venovať pozornosť medzil'udským vzťahom, dôkazom je aj omnoho menej výchovných opatrení udelených žiakom za správanie.</i></p>

Pomocou programu vyučovania šťastia žiaci realizovali aktivity, ktoré im pomohli prežívať šťastie, dôkazom je množstvo fotografií z aktivít ZŠ aj MŠ, kde je cítiť optimálnu rodinnú atmosféru na škole.

Ciele vzdelávania

- Vyučovanie naďalej orientovať s pozornosťou na kľúčové kompetencie.
- Budeme využívať rovesnícke učenie (pri ktorom sa žiaci učia od seba navzájom).
- Budeme využívať skupinové vyučovanie, tímové vyučovanie (pri ktorom vyučujú súčasne dvaja alebo viacerí učitelia), individuálne konzultácie učiteľa so žiakom (1 : 1) či samoštúdium.
- Hlavne na 2. stupni vnesieme do vyučovacích hodín viac kladenia otázok, diskusií, prezentácie vlastných názorov a argumentácie.
- Budovať národné povedomie a orientáciu na vlastenectvo.
- Súčasťou vzdelávania bude viac praktických aktivít (napr. laboratórne práce), manuálnych aktivít (napr. práca s rôznymi stavebnicami, v dielnach, na školskom pozemku a pod.), viac umeleckých aktivít (umelecké krúžky, folklórne súbory, fotografické krúžky, natáčanie videí so žiakmi a pod.) a viac pohybových aktivít (šport, tanec atď.),.
- Pri vhodných témach a pri dodržaní pravidiel budeme využívať aj vyučovanie mimo triedy.

Vyhodnotenie plnenia: *Ciele vzdelávania sa podarilo naplniť v rámci možností aj dištančného vzdelávania počas prerušeného vyučovania v dôsledku pandémie COVID 19.*

Ciele jednotlivých tried	
Ciel' 1.ročník:	Spoznávanie a formovanie triedneho kolektívu
Splnenie cieľ'a:	Ciel' sme splnili, žiaci tvoria celkovo dobrý kolektív.
Ciel' 2. ročník:	Utvrdzovať kolektív a podporovať zdravý životný štýl
Splnenie cieľ'a:	So žiakov 2. triedy sa podarilo vytvoriť dobrý kolektív, ktorý vie spolupracovať, poradiť si navzájom
Ciel' 3. ročník:	Učiť žiakov ako sa správne učiť a viesť žiakov k sebadisciplíne
Splnenie cieľ'a:	Situácia zlepšená, cieľ je dlhodobý
Ciel' 4. ročník:	Budovať žiadúce postoje a správanie k spolužiakom, rodine a učiteľom. Udržať priaznivú klímu v poslednom ročníku 1. stupňa

Splnenie cieľ'a:	Cieľ sa podarilo splniť, žiaci majú veľmi dobré vzťahy k sebe navzájom, dokážu rešpektovať aj učiteľov
Cieľ 5. ročník:	1. Vyučovať a vzdelávať, riadiť osvojovanie vedomostí, schopností a návykov a rozvoj schopností žiaka 2. vychovávať celú triedu (ak je potrebné aj každého jednotlivca), formovať ich záujmy, postoje a presvedčenie 3. byť v styku so svojimi žiakmi, vytvoriť si špecifické vzťahy s kolektívom i s jeho jednotlivými členmi, sústavne spoznávať žiakov a ich vývoj a podľa toho riadiť ďalší výchovne vzdelávací proces 4. dávať žiakom pozitívny príklad v spôsobe života
Splnenie cieľ'a:	Cieľ TU bol splnený: žiaci bez problémov zvládli prechod na II. stupeň ZŠ, dosiahli dobrý prospech aj dobré výsledky v T5, priebežné riešenie občasných výchovných problémov prispelo k dobrej klíme v triede, k upevneniu vzťahov tr. kolektívu medzi žiakmi navzájom i k tr. učiteľke
Cieľ 6. ročník:	Dôsledne a načas viesť pedagogickú dokumentáciu. Využívať triednické hodiny na utužovanie kolektívu žiakov. Zodpovedať za úpravu triedy. Usmerňovať komunikáciu žiakov s ostatnými vyučujúcimi a vedením školy.
Splnenie cieľ'a:	Daný cieľ sa podarilo naplniť.
Cieľ 7. ročník:	Upevňovať kolektív triedy.
Splnenie cieľ'a:	Cieľ je splnený žiaci sa vzájomne rešpektujú, pomáhajú si a vzťahy sú na primeranej úrovni.
Cieľ 8. ročník:	Zlepšiť klímu triedy a medziľudské vzťahy medzi deťmi z dôvodu narušených sociálnych vzťahov.
Splnenie cieľ'a:	Splnené – aktivitami a didaktickými hrami, ale aj dotazníkom na triednických hodinách; rozhovormi, diskusiou počas prestávok sa vzťahy medzi žiakmi zlepšili, atmosféra v triede je dobrá.
Cieľ 9. ročník:	Príprava na T9, umiestnenie sa na stredných školách.
Splnenie cieľ'a:	Cieľ čiastočne splnený, všetci sú umiestnení na stredných školách. T9 sa nerealizovalo kvôli prerušenému vyučovaniu na školách.

Ciele vedenia

- Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.
- Ciele kontrolnej činnosti zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.
- Aktívne budovať participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy (spoločné stretnutia pred zasadnutiami MZ a PK) interné vzdelávanie, skvalitňovanie vyučovania, monitorovanie a hodnotenie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
- Usilovať sa o podanie a realizovanie projektov .

- Kontinuita v organizovaní sociálnych programov (spoločenských, kultúrnych) pre zamestnancov napr. vianočné posedenie, deň učiteľov, koniec šk. roka, návšteva divadla, koncertov.

Vyhodnotenie plnenia: *Vedenie školy uskutočňovalo pravidelné hospitácie v triedach, podarilo sa modernizovať vyučovanie novými formami dištančného vzdelávania, podali sme viacero projektov, realizovali sociálne programy pre zamestnancov.*

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ❖ prezentovanie na verejnosti, ❖ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ❖ dokumentácia školy v súlade s legislatívou, ❖ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a starostlivosť o nich - špeciálny pedagóg na škole + 4 asistenti učiteľa ❖ účasť a úspech na súťažiach, ❖ riešenie problémového správania sa žiakov, ❖ zapájanie sa do projektov ❖ vzdelávanie ped. zboru, ❖ vysoká úroveň ovládania práce s PC, ❖ kvalitná technika IKT, odborná starostlivosť o techniku a riešenie správcovstva počítačovej siete bez finančného zaťaženia rozpočtu školy ❖ kultúrne, športové aktivity školy a aktivity vo vzdelávaní učiteľov, ❖ organizovanie ŠvP, LVZ, výcviku na dopravnom ihrisku, ❖ Bohatá ponuka krúžkovej činnosti ❖ vlastné logo a hymna školy, ❖ niekoľkoročná úspešnosť v Testovaniach 5, 9, ❖ obnovený nábytok, vytvorenie relaxačných kútikov v škole ❖ priestrané prostredie vonkajšieho areálu školy, potenciál na vylepšovanie ❖ zriadené odborné učebne (jazyková, IKT, FYZ-TECH, BIO-CHE), ❖ pripojenie na internet v každej učebni a kmeňových triedach. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ malý kolektív= veľa práce, ❖ byrokracia (administratívna záťaž), ❖ zanedbaný športový areál – nemožnosť vonkajšieho športovania ❖ stará budova- technický stav budovy vykazuje závady: kanalizácia, staré elektrické rozvody v suteréne, staré vodovodné potrubie, fasáda školy v zlom stave ❖ škola nedisponuje vlastnou jedálňou- závislosť na dovoze stravy

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zníženie byrokratickej záťaže spustením elektronizácie- elektronická triedna kniha, elektronický dochádzkový systém 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>PRÍLEŽITOSTI</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>RIZIKÁ</u>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ každá výzva ministerstva /rozvojový alebo eu- projekt/, ❖ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ❖ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií, ❖ pravidelné aktualizovanie web stránky školy, ❖ rekonštrukcia a modernizácia školy (zateplenie, rekonštrukcia elektroinštalácie- dokončenie), ❖ rozvoj školskej knižnice, ❖ Elektronický dochádzkový systém pre žiakov ❖ areál školy (šk. športový areál,), ❖ spolupráca so zriaďovateľom, ❖ prezentácia školy v médiach, ❖ podpora postavenia bytov a domov v obci – mladé rodiny = noví žiaci. ❖ profilácia školy cez školský vzdelávací program. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ aktivizácia rodičov, ❖ nepriaznivý demografický vývoj, ❖ nedostatok finančných prostriedkov hlavne na systematické odmeňovanie pracovníkov, ❖ priestorové podmienky/malé učebne/. ❖ Nedostatok miesta na otvorenie ďalšej triedy MŠ

Návrhy opatrení k slabým stránkam školy

Slabá stránka:	malý kolektív = veľa práce
Opatrenie:	Vedenie školy sa bude usilovať i naďalej prácu rovnomerne prerozdeľovať medzi pedagogických zamestnancov a podľa možnosti to finančne zhodnotiť. Využívať možnosti podpory z ÚPSVaR na zamestnanie aktívnych pracovníkov, absolventov.
Slabá stránka:	Byrokracia (administratívna záťaž).
Opatrenie:	Vedenie školy bude hľadať možnosti na zníženie byrokracie – prechod na elektronizáciu vo všetkých úsekoch- MŠ aj ŠKD.
Slabá stránka:	zanedbaný športový areál – nemožnosť vonkajšieho športovania
Opatrenie:	Podávanie projektov na úpravu športového areálu, hľadať možnosti budovať areál po častiach z vlastných zdrojov
Slabá stránka:	stará budova- technický stav budovy vykazuje závady: kanalizácia, staré elektrické rozvody v suteréne, staré vodovodné potrubie, fasáda školy v zlom stave

Opatrenie:	s pomocou zriaďovateľa hľadať možnosti opráv, financovanie, riešenie technického stavu budovy
Slabá stránka:	škola nedisponuje vlastnou jedálňou- závislosť na dovoze stravy
Opatrenie:	s pomocou zriaďovateľa hľadať možnosti obnovy starej jedálne, ktorá sa nachádza v areáli školy
Slabá stránka:	
Opatrenie:	

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Enviro krúžok	16	1	Mgr. Kristína Šlágorová
Hasičský krúžok	18	1	Stanislava Nováková
Matematika inak	14	1	Mgr. Eva Hradská
Stolnotenisový krúžok	24	1	Ladislav Mosný
Šikovniček	19	1	Mgr. Petra Hrčková
Umelecký krúžok	12	1	Mgr. Katarína Mittermayerová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Škola intenzívne spolupracovala s Radou rodičov. V školskom roku sa uskutočnili zasadnutia rodičovských združení aj spoločné v triedach aj formou konzultácií. V čase prerušeného vyučovania triedne učiteľky komunikovali s rodičmi online, rodičia boli dostatočne informovaní o všetkých skutočnostiach týkajúcich sa školy a vyučovania prostredníctvom edupage, web stránky školy, fb stránky školy.

Škola spolupracovala s radou rodičov pri realizácii 1. plesu rodičov, ktorý sa uskutočnil v januári 2020. Rada rodičov podporila finančne viaceré aktivity pre žiakov, podporila kúpu nábytku do relaxačných kútikov, finančne zabezpečila nábytok do jedálne školy. Za všetku spoluprácu a ochotu im veľmi pekne ďakujeme.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Subjekt	Zameranie spolupráce	Zhodnotenie spolupráce
Obec Šintava /starostka, zastupiteľstvo/	- starosť o technický stav budovy, riešenie havárií - spoločné podujatia v obci, - starosť o prevádzku budovy, - spolufinancovanie projektov.	Veľmi dobrá spolupráca
Slovenský zväz záhradkárov ZO Šintava	- dlhoročná aktívna spolupráca - pomoc pri prípravách na súťaž Mladý záhradkár - výstavy ovocia a zeleniny - pomoc pri skrášľovaní prostredia školského areálu, strihanie stromov na jar	Veľmi dobrá spolupráca
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - CPPPaP Galanta	- odborné vyšetrenia, - prednášky, besedy pre žiakov, preventívne programy, - poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov.	Veľmi dobrá spolupráca
Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi - SCŠPP Sered'	- špeciálno-pedagogické vyšetrenia, - pomoc so začlenenými žiakmi, - odborné poradenstvo pre učiteľov i rodičov.	Veľmi dobrá spolupráca
Rímsko-katolícka Cirkev – Farnosť Šintava	- výchovné pôsobenie, - poskytovanie priestorov farského centra.	Veľmi dobrá spolupráca
OÚ Trnava- odbor školstva, oddelenie odborných a metodických činností	- odborné poradenstvo.	Veľmi dobrá spolupráca
OR HaZZ v Galante Hasičská stanica Sered'	- pomoc pri účelových cvičeniach a pri iných akciách školy.	Veľmi dobrá spolupráca
Dobrovoľný hasičský zbor Šintava	- pomoc pri účelových cvičeniach a pri iných akciách školy.	Veľmi dobrá spolupráca
OR PZ Galanta	- pomoc pri účelových cvičeniach a pri iných akciách školy.	Veľmi dobrá spolupráca
ZOS Šintava	- vystúpenia detí pre dôchodcov.	Veľmi dobrá spolupráca
ŠVS Piešťany	- profesijná orientácia žiakov a voľba SŠ.	Veľmi dobrá spolupráca
ZUŠ Galanta- výtvarný odbor	- Štúdium žiakov vo výtvarnom odbore, poskytujeme priestory školy na rozvíjanie talentu žiakov	Veľmi dobrá spolupráca

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy,

výskumu a športu. Informujeme o spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení.

Riadili sme sa všetkými nariadeniami a usmerneniami, ktoré postupne vydávalo ministerstvo školstva.

Spôsob vyučovania bol dištančnou formou, cez online vyučovanie, kde vyučujúci využívali aplikáciu Edupage, neskôr Teams, Zoom a Skype. Využívali v online vyučovaní videokonferencie, zasielanie úloh. Úlohy a aktivity sme realizovali v pracovných dňoch denne, podľa aktualizovaného rozvrhu, online hodinami, alebo zadávaním úloh a aktivít na Edupage.

Metódy a formy vyučovania boli: kontakt so žiakmi cez on line platformy, žiakom, ktorý nemali prístup k internetu alebo počítaču bol počítač zo školy poskytnutý. Niektorým žiakom boli úlohy doručované aj osobne. Využívali sme pri práci učebnice, on-line učebnice, pracovné zošity, pracovné listy, testy, prezentácie, videá, rôzne internetové zdroje a portály, vlastné materiály a podobne. Vysvetľovali sme nové učivo, ale zameriavali sme sa aj na jeho **prehlbovanie a opakovanie** a rozvíjanie komplexne kompetencií žiakov.

Po uvoľnení opatrení sme začali s individuálnou výučbou integrovaných žiakov, ktorí potrebovali pomoc na zvládnutie učiva. Podľa rozpisu chodili do školy a vypracovávali úlohy za pomoci asistentiek učiteľa.

Hodnotenie žiakov: v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa priebežné hodnotenie počas prerušeného vyučovania nerealizovalo formou klasifikácie, ale len formou spätnej väzby, pomenovávame chyby, náprava. Pri hodnotení vyučujúci brali do úvahy aj prácu, ktorú žiaci spravili navyše, dobrovoľne. Vyučujúci daných predmetov si určili kritériá hodnotenia ako podklady k záverečnému hodnoteniu. Kritériá si odsúhlasili v rámci poradných orgánov MZ a PK.

Na pedagogickej rade dňa 17.4. 2020 na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v súvislosti s Covid-19, riaditeľka školy rozhodla o spôsobe kombinovaného záverečného hodnotenia: 1. ročník: slovné hodnotenie vo všetkých predmetoch. 2.-9. ročník: kombinované hodnotenie: slovné - slovom absolvoval v predmetoch: výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, informatika, informatická výchova, technika, pracovné vyučovanie. Ostatné predmety sa klasifikujú známku. Predmety náboženská a etická výchovy sa hodnotili slovne ako doteraz slovom absolvoval.

Žiakov, ktorí zo subjektívnych príčin nespĺnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky aj pred prerušením vyučovania je možné preskúšať.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo 28.4.2020 usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou

je aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom "Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách". ŠPÚ vzhľadom na vzniknutú špecifickú situáciu, ktorá si zo strany pedagogických zamestnancov vyžadovala enormné úsilie, odporúčali prioritne sa zamerať na zvládnutie vymedzeného základného učiva v hlavných vzdelávacích oblastiach.

Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčujú zadania, ktoré musia žiaci plniť povinne.

Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách sa neočakáva, že si žiaci osvoja všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

Vyučujúci mali aj zasadnutie pedagogickej rady online. Zúčastnili sa aj dvoch online pracovných porád.

Záver

Nedá sa na pár stranách opísať celý život školy počas školského roka. Dennou činnosťou sa všetci zamestnanci školy snažili vytvoriť podmienky, priestor, ktorý deťom a žiakom našej ZŠ s MŠ bude poskytovať výborné miesto na vzdelávanie, rozvíjanie všetkých schopností a zručností potrebných pre zvládnutie základnej aj materskej školy. Chcem vyjadriť poďakovanie všetkým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom, ktorí v tak náročnom období vydržali, a pracovali tak, aby nebol narušený chod školy.

Chcem poďakovať všetkým dobrým ľuďom, ktorí nám pomáhajú, podporujú nás, vyjadrujú slová vdaky a úcty aj verejne, rodičom, ktorí sa ochotne zapojili do brigád v MŠ, pomohli so skrášľovaním okolia a sú ochotní pomôcť, keď požiadame.

Škola je otvorená všetkým dobrým nápadom, ochote rodičov a priateľov školy pomôcť jej rozvoju. Prajem si, aby naša škola bola miestom radosti, pokoja a možnosti rozvoja žiakov, detí ale aj všetkých zamestnancov. Prajem si, aby sme s radosťou napĺňali motto školy: " Žiaci, rodičia, učitelia spoločne za vzdelaním"

vypracovala: Mgr. Zuzana Endelová, v.r.

V Šintave, 25.8.2020
Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.8. 2020

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava predkladá zriaďovateľovi vyjadrenie k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2019/2020 podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2019/2020 **bez pripomienok** a odporúča na schválenie zriaďovateľovi.

Bc. Erik Herceg, v.r.
predseda RŠ

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Šintava podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) **schvaľuje** Vami predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2018/2019 zriaďovateľovi. Správa je spracovaná podľa vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 9/2006 Z. z.“). Správa obsahuje informáciu o prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrenie v prílohe o prerokovaní v rade školy podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. K správe je priložená Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018 podľa Čl. 2 ods. 10 Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyššie uvedenej vyhláške.

Zriaďovateľ školy upriamuje Vašu pozornosť na povinnosť zverejniť túto správu na obvyklom mieste a na verejne prístupnom mieste v termíne do 31. decembra 2020 v súlade s § 3 ods. 2 vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Bc. Stanislava Režnáková, v.r.
zriaďovateľ (štatutárny orgán)