

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvyšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvyšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického o klubu	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického o klubu	10.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického o klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického o klubu	PaedDr. Slávka Slivková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="https://zssvit.edupage.org/a/citatejska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQvNzgm3VicGFhZT0x00Q%3D%3D">https://zssvit.edupage.org/a/citatejska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQvNzgm3VicGFhZT0x00Q%3D%3D</a>

### **11. Manažérske zhrnutie:**

Spolupráca pedagógov 1. a 2. stupňa ZŠ - možnosti, formy a aktivity spolupráce.

Podmienky zabezpečenia plynulého prechodu z 1. stupňa na 2. stupeň z hľadiska prírodovedných zručností.

Analýza aktivít spolupráce vo vzťahu zabezpečeniu plynulého prechodu žiakov z 1. na 2. stupeň. Odporúčania pre prax.

**Kľúčové slová:** prírodovedná gramotnosť, spolupráca pedagógov, formy spolupráce, plynulý prechod žiakov z 1. na 2. stupeň ZŠ, podmienky zabezpečenia plynulého prechodu

### **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

#### **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Analýza spolupráce: zabezpečenie plynulého prechodu z 1. stupňa na 2. stupeň z hľadiska prírodovedných zručností.

#### **Spolupráca členov MZ s členmi predmetových komisií**

Prírodovedná gramotnosť je podľa štátneho vzdelávacieho programu súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a príroda a Človek a spoločnosť. Na 1. stupni ZŠ sa rozvíja v predmetoch prvouka (1. a 2. ročník ZŠ) a v predmetoch prírodoveda a vlastiveda (3. a 4. ročník ZŠ). Na 2. stupni sa počet vyučovacích predmetov, súčasťou ktorých je prírodovedná gramotnosť, rozširuje – fyzika, chémia, biológia, dejepis a geografia. Vzhľadom na uvedené sme sa zamerali na spoluprácu vyučujúcich 1. stupňa – členov metodického združenia a vyučujúcich prírodovedných predmetov 2. stupňa – členov predmetových komisií.

Spoločne sme zostavili zoznam aktivít školy, ktoré vyžadujú spoluprácu učiteľov 1. a 2. stupňa ZŠ pri rozvoji prírodovedných zručností..

#### **Charakteristika jednotlivých aktivít spolupráce**

##### **1. Stretnutia triednych učiteľov 4. ročníka a vyučujúcich prírodovedných predmetov v 5.ročníku ZŠ**

Vytvárajú priestor pre osobnú komunikáciu vyučujúcich, výmenu skúseností medzi učiteľmi navzájom. Ich frekvencia závisí od potreby a dohody.

Informačné stretnutie

Ciele: Vzájomné odovzdávanie informácií o výsledkoch práce žiakov.

Konzultačné stretnutie

Ciele: Individuálne riešenie problémov jednotlivých žiakov, spoločné hľadanie formy, ako podporiť výkony žiaka.

## **2. Spoločné zasadnutie predmetových komisií a metodického združenia**

Ciele: riešenie metodických problémov v oblasti rozvíjania prírodovednej gramotnosti, nadväznosť učebných osnov v hraničných ročníkoch, úprava školských vzdelávacích programov. Uskutočňujú sa v súlade s plánom zasadnutí MZ a PK.

## **3. Vzdelávacie aktivity pre pedagógov v rámci školy**

Klub prírodovednej gramotnosti

Ciele: Spoločne vytvoriť efektívnu stratégiu rozvíjania prírodovednej gramotnosti žiakov v škole a rozvíjať kompetencie pedagógov v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Prezentácie poznatkov z oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti

Ciele: Vzájomné sprostredkovanie poznatkov medzi pedagógmi zo vzdelávania, inšpirácia.

## **4. Vzájomné hospitácie pedagógov na hodinách prírodovedných predmetov**

Cieľ: Oboznámiť sa s metódami a formami práce v triede, s dosiahnutými výsledkami žiakov, štýlom práce učiteľa.

V riadnom vyučovanom čase pedagógovia pozorujú vyučovanie v triede a vzájomne si poskytujú spätnú väzbu. Poskytujú možnosť podeliť sa s vlastnou skúsenosťou s kolegami a inšpirovať sa navzájom.

## **5. Celoškolské podujatia a projekty**

Ide o spoločné aktivity celej školy, na príprave ktorých sa podieľajú viacerí učitelia i tímy žiakov. Posilňujú spolupatričnosť všetkých žiakov, učiteľov a rodičov školy, podporujú sebaúctu detí a prezentujú prácu školy.

## **Triedne a školské prírodovedné konferencie**

Ciele: Prezentovať výsledky práce žiakov, rozvíjať komunikačné a organizačné zručnosti. Podporovať vzájomnú spoluprácu, sebaúctu a inšpirovať.

Žiaci riešia niekoľko mesiacov určitú prírodovednú tému, robia bádateľské aktivity, riešia problém, ktorý si zvolili podľa vlastného záujmu. Výsledky svojho bádania spracúvajú do záverečnej práce. Vytvárajú rôzne produkty, obrazy, trojrozmerné makety, alebo spracujú prezentáciu v PowerPointe. Záverečnú prácu následne odprezentujú na celotriednom stretnutí, triednej alebo celoškolskej konferencii, výstave rodičom a spolužiakom. Rodičia spolu s deťmi a ďalšími návštevníkmi oceňujú, poskytujú spätnú väzbu v súvislosti s výsledkami práce žiakov.

## **Podmienky zabezpečenia plynulého prechodu žiakov z 1. na 2. stupeň ZŠ**

V ďalšej časti stretnutia sme zadefinovali 3 najdôležitejšie podmienky na zabezpečenie plynulého prechodu žiakov z 4. do 5. ročníka z hľadiska prírodovedných zručností, t.j.:

1. Zabezpečenie nadväznosti učebných osnov v hraničných ročníkoch.
2. Aktívny vzťah k učeniu a samostatnosť žiakov.
3. Určitá úroveň čitateľskej gramotnosti, zručnosť v práci s učebnicou a zapisovaní úloh a poznámok.



Konštatovali sme, že ťažkosti prechodu z 1. na 2. stupeň základnej školy lepšie prekonávajú žiaci, ktorí majú aktívny vzťah k učeniu a určitú úroveň čitateľskej gramotnosti a samostatnosť v práci už vo 4. ročníku. Rozšírenie vyučovacích predmetov a prechod od systému triedneho učiteľa vyučujúceho všetky alebo väčšinu predmetov k systému vyučovania viacerými učiteľmi i náročnejšia úroveň učebnej činnosti spôsobujú, že pri prechode zo 4. do 5. ročníka základnej školy sa u žiakov zvyšuje psychologická záťaž. Od 5. ročníka sa od žiakov očakáva aj istá zručnosť v práci s učebnicou a zapisovaní úloh a poznámok. Preto pri zabezpečení úspešného prechodu žiakov na 2. stupeň je dôležitou úlohou 1. stupňa vystrojiť žiakov nielen základnými poznatkami o prírode a spoločnosti, ale aj základnými vzdelávacími prostriedkami a zručnosťami pracovať s textom, písať

poznámky.

### 13. Závěry a odporúčania

#### **Odporúčania pre členov klubu na rozvoj prírodovednej gramotnosti:**

- od 1. ročníka ZŠ rozvíjať zručnosť žiakov pracovať s textom, aby sa vedeli sústrediť areprodukovvať obsah čítaného, písaného a pozorovaného, aby ovládali zapisovanie poznámok, robenie výpisov a triedenie javov, zážitkovými a bádateľskými aktivitami podporovať záujem žiakov o prírodné vedy apredmety a prepájať prírodovedné učivo s osobným životom žiakov (zmysluplnosť),
- organizovať spoločné celoškolské aktivity zamerané na rozvoj prírodovedných zručností.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Bibiána Javoreková
14. Dátum	10.12.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Slivková
17. Dátum	13.12.21
18. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA UNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 10.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Štefánia Galušová		ZŠ Komenského Svit
2.	Bibiána Javoreková		ZŠ Komenského Svit
3.	Miroslav Javorek		ZŠ Komenského Svit
4.	Simona Krzysiek		ZŠ Komenského Svit
5.	Slávka Slivková		ZŠ Komenského Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia