



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJJ, M, P – 1. a 2.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Antalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyNzgm3VicGFnZT0xMQ%3D%3D

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová
dištančné vzdelávanie, hlavná výhoda, nedostatok

Dištančné vzdelávanie, teda „vzdelávanie na diaľku“, je taký typ vzdelávania, pri ktorom nemusia byť učiteľ a študent na tom istom mieste, ale komunikujú spolu „na diaľku“.

Hlavnou výhodou dištančnej formy štúdia je jeho **časová a priestorová asynchrónnosť** – študent venuje štúdiu presne toľko času, koľko naň potrebuje a na tom mieste, ktoré mu vyhovuje.

Najvýznamnejším nedostatkom je **menšia intenzita sociálnych kontaktov**, čo je veľmi dôležitý faktor práve pri vzdelávaní, pretože pozitívna sociálna klíma významne vplýva na študijné výsledky – hlavne u mladších žiakov.

Ďalším slabým miestom dištančného vzdelávania je preverovanie vedomostí študentov, pretože učiteľ môže na diaľku len veľmi **trásko overiť, či študent vypracováva úlohu alebo test samostatne a v danom časovom limite**.

Od 11. 1. 2021 sa aj žiaci 1. stupňa ZŠ vyučujú dištančne.

V tomto novom období sa učitelia zamýšľajú nad viacerými otázkami. Čomu sa teraz naozaj venovať? Ako učiť? Ako zaujať deti a zároveň prehnane nezaťažovať rodičov? Ktoré učivo je dôležité, čo sa môže po prípade vypustiť? Ako dať do učenia pokoj a poriadok?

Internetové stránky ponúkajú dostatok webinárov, ktoré radia a inšpirujú, ako si poradiť v tejto situácii.

Ako učiť zmysluplne, zároveň ľahko a tvorivo. Ako vytvoriť systém a harmonogram učenia, aby sme neskákali hore dole podľa podnetov, ktoré sa ku nám dostanú. Ako získať praktické nápady, ktoré môžeme použiť. Zo strany pedagógov vzrástol záujem o portál www.učimenadialku.sk.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Priebeh dištančného vzdelávania v jednotlivých ročníkoch
2. Zapojenosť detí do súťaží

1. Dištančné vzdelávanie prebieha cez ZOOM. Po prvotných technických problémoch sa väčšina žiakov pripája zodpovedne a načas. Práca je náročná, keďže deti ešte tento spôsob výučby nepoznali. Postupne sa naučili rešpektovať pravidlá, ako a kedy majú rozprávať. Títo malí žiaci sú závislí od svojich rodičov, od ich pomoci. 0. a 1. ročník ešte nemá Informatickú výchovu. Niektorí rodičia využili ponuku zo školy, požičať si mobilný telefón alebo tablet. Žiaci zo sociálne znevýhodnených rodín, ktorí sa nepripájajú online, mali možnosť prísť do školy na konzultácie, vypracovávali pracovné listy, ktoré im doručovali asistentky. Štart v druhej vlně dištančného vzdelávania bol rýchlejší a hladší. Väčšina učiteľov už máme skúsenosti z predchádzajúceho obdobia, počas ktorého sme si našli svoj systém výučby a optimálnu platformu, cez ktorú vyučujeme online. Stále sa zlepšuje aj systém EduPage, ktorý zjednodušuje prácu nám aj žiakom a rodičom.

Množstvo podnetov a inšpirácií k učeniu nájdú učitelia aj na portáli pre učiteľov zborovna.sk.

Na vyučovaní využívame rôzne interaktívne programy na písanie a počítanie, aplikácie na rozvoj komunikačných schopností, prezentácie tak je výučba pestrá a zaujímavá. Vypracované domáce úlohy a nahrávky čítania rodičia posielajú cez Edupage alebo Messenger.

2. V mesiaci január bola prvákom zadaná úloha z výtvarnej výchovy, ktorou sa zapojíme do súťaže Štrbskej kalokagatie s názvom Športová olympiáda snehuliakov. Žiaci 2. ročníka sa zapojili do súťaže Všetkovedko. Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín (školské kolo) je preložená na mesiac február.

13. Závery a odporúčania:

Deti sa naučia, že tablet a počítač môžu používať aj na iné činnosti než na hru, môžu sa cez neho učiť, získavať nové informácie, ostať v kontakte s rovesníkmi.

Rodičia môžu byť pri vyučovaní a môžu pozitívne usmerňovať svoje deti, preto je pre nás dôležitý pozitívny prístup zo strany rodiča aj počas online hodín.

Pomôžeme deťom prežiť obdobie izolácie, keď sa nemôžu stretávať so svojimi rovesníkmi v každodennom živote.

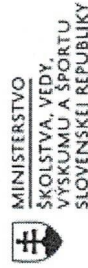
Na druhej strane tradičné vzdelávanie umožňuje žiakom osobne komunikovať s učiteľmi a spolužiakmi, čo je v mnohých prípadoch prínosom.

Online vyučovanie v 1. – 2. ročníku určite nenahradí prezenčné vyučovanie. Dištančné vyučovanie zvládneme, ale učiť sa spolu je lepšie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Pitoňáková
15. Dátum	11.2.2021
16. Podpis	<i>Pitoňová A</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Nemeč Antalová
18. Dátum	11.2.2021
19. Podpis	<i>Erika Nemeč Antalová</i>

Príloha:

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Europský sociálny fond
Europský fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P – 1. a 2. ročník

PREZENČNÁ LISTINA



Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 11.2.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30.hod do 17.00.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Erika Nemeč Antalová	<i>Nemeč Antalová</i>	ZŠ Komenského Svit
2.	Zuzana Harajdová	<i>Harajdová</i>	ZŠ Komenského Svit
3.	Milica Molnárová	neprítomná	ZŠ Komenského Svit
4.	Anna Pitoňáková	<i>Pitoňáková</i>	ZŠ Komenského Svit

5.	Andrea Lazarová		ZŠ Komenského Svít
6.	Lenka Šidlovská		ZŠ Komenského Svít

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia