

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ, Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvyšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3. ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQuNzgm3VicGFnZT0xNA%3D%3D

Program

1. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka
2. Čo sa skrýva pod porozumením textu
3. Motivácia žiakov k čítaniu a porozumeniu textu
4. Čítanie v rodine a s rodinou
5. Diskusia
6. Závery a odporúčania

Keďže žiaci počas karantény stratili čítacie návyky a čítanie s porozumením robí žiakom väčšie problémy ako v bežných rokoch, pani učiteľka Galušová oboznámila prítomných s módami, aktivitami a teóriou pri čítaní textu s porozumením.

1. Porozumenie je hlavným a najdôležitejším cieľom čítania textu. Čítať text bez porozumenia vlastne nemá zmysel. Napriek tomu veľa žiakov číta text bez toho, aby sa usilovali mu porozumieť. Volia ľahšiu stratégiu, naučia sa text naspamäť bez toho, aby pochopili, o čo v ňom ide.
2. Podľa Slovníka slovenského jazyka porozumenie je postihnúť významu niečoho. Synonymom slova je pochopenie. Postupy práce učiteľa, ktorými vedie žiakov k lepšiemu porozumeniu textu sa uplatňujú v troch fázach práce s textom.
 - a/ pred jeho čítaním
 - b/ počas čítania
 - c/ po prečítaní textuAktivity pred čítaním textu
 - predčítacie aktivity
 - vysvetlenie cieľa čítania
 - predvídanie obsahu textu
 - aktivita doterajších vedomostí o jave, výskumy ukazujú, že aktivácia doterajších vedomostí žiaka o jave pred čítaním má obrovský význam pre jeho porozumenie

a je to jeden z najdôležitejších faktorov

Aktivitty počas čítania textu

- udržať pozornosť
- vysvetľovanie neznámych slov

Aktivitty po prečítaní textu

- vyhľadanie informácií
- určovanie kľúčových informácií
- súhrn textu

3. Motivácia žiakov k čítaniu

- vnútorná motivácia je čítanie z vnútorného záujmu, nie pre odmenu
- vonkajšia motivácia súvisí s odmenami, pochvalou, uznaním
- presvedčenie o vlastných schopnostiach

Výskum ukázal, že žiaci, ktorí majú vyššiu vieru vo vlastnú zdatnosť volia si náročnejšie úlohy.

4. Ako môžu rodičia pomôcť deťom lepšie porozumieť čítaný text

- rodič číta, dieťa počúva
- vlastné čítanie dieťaťa
- rozhovor o prečítanom
- písanie o obsahu prečítaného textu
- hľadanie logických súvislostí
- vyvodzovanie záverov
- výtvorné vyjadrenie

Prvým krokom je učiť dieťa počúvať sa do čítaného textu. Teda najskôr počúvať a pochopiť, potom hovoriť a nakoniec čítať a písať. Rodinné čítanie má pozitívny vplyv na výkon žiaka v škole.

Pani učiteľka Magerová upriamila pozornosť učiteľov a na triedu pomoci, ktorá funguje pre žiakov každý deň od 11.30 do 13.30. Je potrebné nechať inštrukcie vyučujúcim v triede pomoci. Je to spôsob ako aktívne precvičovať čítanie s porozumením.

Pani učiteľka Javorková taktiež vyzdvihla prácu asistentiek pri individuálnom prístupe.

5. Uznesenie

Prítomní vzali a vedomie informácie z pedagogického klubu.

Závery a odporúčania:
Pri čítaní textu so žiakmi na prvom stupni robíť veľmi často diagnostiku čítania, povzbudzovať žiakov aj pri nepatrnom zlepšení pri čítaní s porozumením. Aktívne využívať vhodné metódy, využívať triedu pomoci a pomoc asistentiek.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Štefánia Galušová
12. Dátum	26. 4. 2021
13. Podpis	<i>Galušová</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
15. Dátum	27. 4. 2021
16. Podpis	<i>Mager</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3. ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 26.4.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 .hod do 17.00.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Štefánia Galušová		ZŠ Komenského Svit
2.	Bibiána Javoreková		ZŠ Komenského Svit
3.	Alica Vidová		ZŠ Komenského Svit
4.	Zuzana Magerová		ZŠ Komenského Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia