



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub špeciálnych tried
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2010
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT04

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Aktuálne informácie so špeciálno-pedagogickej starostlivosti o žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach – prehodnotenie a spätná väzba na výkony a správanie žiakov zaradených do špeciálnych tried pre žiakov s VPU po období korona krízy. Rozobratie konkrétnych problémov vyskytujúcich sa pri vzdelávaní týchto žiakov.

Kľúčové slová: žiaci so ŠVVP zaradení do špeciálnych tried pre žiakov s VPU, prospech, správanie, adaptácia novozaradených žiakov, dôsledky dištančného vzdelávania na výuku žiakov so ŠVVP.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Prospech a správanie žiakov v špeciálnych triedach – zhodnotenie aktuálneho stavu po dištančnom vzdelávaní

Program stretnutia:

1. Oboznámenie a popis priebehu vzdelávania žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach učiteľmi a asistentmi učiteľa
2. Vplyv dištančného vzdelávania na výsledky žiakov so ŠVVP
3. Prospech a správanie – konkrétne prípady žiakov
4. Návrhy na riešenie – diskusia

K bodu číslo 1, 3 a 4:

S asistentmi sme prebrali konkrétne prípady žiakov ako aj atmosféru v celých kolektívoch špec. tried - ako ich vnímajú.

V novovytvorenej špeciálnej triede 3.Š prebieha úvodná pedag. diagnostika a oboznamovanie sa s kolektívom novou triednou učiteľkou. Realizovali sme skupinovú terapiu so zameraním na vzťahové problémy detí a pozorovanie úrovne motivácie a pozornosti.

V špeciálnej triede 5.Š pozorujeme adaptáciu žiakov na prvý stupeň a zmenu spôsobu organizáciu vyučovania, bolo realizované aj psychologické pozorovanie. Žiaci, prevažne

chlapci sa javia veľmi motorický nepokojní, snažia sa na seba upútať pozornosť, čo v niektorých prípadoch komplikuje prácu učiteľa a vyžaduje zvýšené nároky na udržanie disciplíny. Dievčatá sú naopak veľmi tiché, málo sa prejavujú, u Kristínky Č. pedag. upozorňujú na veľmi zriedkavé verbalizovanie, zhoršenie prejavov v reči (javí sa veľmi utiahnutá, nekomunikatívna). Pedagógovia požiadali o indiv. intervenciu, triedny učiteľ si stanovil ciele s triedou, zamerané na dochádzku a pravidelnú prípravu.

V špeciálnej triede 6.Š triedna učiteľka upozornila na zhoršenú disciplínu žiakov, nevhodné správanie voči učiteľom. Realizovali sme skupinovú prácu so žiakmi, aj následnú konzultáciu s triednou učiteľkou. Žiaci boli upozornení aj na dôsledky, zároveň sme spolu hovorili o spoločenských normách a rozvíjali empatiu žiakov.

V triede 6.Š1/7.Š – naďalej ostáva disciplína zhoršená, najmä ak je v škole prítomný žiak Ján O., ktorý strháva ku zlému správaniu aj žiakov Michala S., Marcela O. U žiaka Jána O. je aj veľa vymeškaných hodín. Naďalej ostáva problematický prospech Damiána K.

V špeciálnej triede 8.-9.Š – dlhodobejšie zaznamenávame nevhodné narážky žiakov so sexuálnym podtónom na spolužiačky. Rozprávali sme akým spôsobom na to majú asistenti, eventuálne učitelia reagovať.

U žiaka Samuela S. pozorujeme v správaní nízku úroveň samostatnosti, suspektne narušené exekutívne funkcie. Odporúčame kombinované povzbudzovanie so zadávaním jasných hraníc, realizovať individuálne rozhovory s dieťaťom v prípade nedodržania dohodnutých pravidiel. Pre žiaka je dôležité smerovať pozornosť na základné pokyny učiteľa a snažiť sa ho zapojiť do diania v celej triede s paralelným dôrazom na elimináciu porúch učenia.

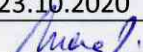
K bodu číslo 2:

Z pozorovania učiteľov a asistentov učiteľa vyplýva že u veľa žiakov sa kvôli dištančnému vzdelávaniu znížila úroveň vedomostí a stratili časť pracovných návykov, ktoré bolo potrebné počas septembra znovu nadobudnúť. Vzhľadom k aktuálnej situácii s pandemiou COVID 19, predpokladáme, že aj pri znovuobnovení dištančného vzdelávania bude udržanie vedomostí u žiakov problematické, škola však dopredu plánuje opatrenia a podporné pomocné aktivity, ktoré by žiakom následne pomohli udržať krok s priebehom vyučovania aj keď bude prebiehať dištančne (online – zisťovanie možností pripojenia žiakov a ich schopnosti pracovať dištančnou formou).

5. Závěry a odporúčania:

V prípade dištančného vzdelávania zabezpečiť žiakom so ŠVVP adekvátne podmienky pre čo najlepšie pripojenie a vzdelávanie online.

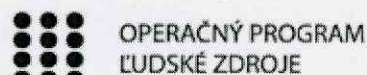
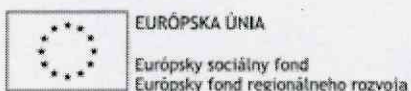
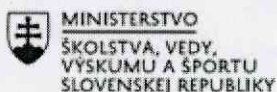
- Dodržiavať odporúčania navrhnuté školských psychologom a špeciálnym pedagógom.
- V prípade pretrvávania problémov je možné požiadať o individuálne alebo skupinové intervencie so žiakmi, či triedami, prípadne konzultácie pre vyučujúcich.

6. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Faixová
7. Dátum	23.10.2010
8. Podpis	
9. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Dátum	23.10.2020
11. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov špeciálnych tried

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského 2, Svit

Dátum konania stretnutia: 23.10.2010

Trvanie stretnutia: od....15.30.....hod do..17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Bc. Monika Jurinyiová	<i>Jurinyiová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Milena Valčáková	<i>Valcaková</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Alica Vidová	<i>Vidová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	PaedDr. Zuzana Magerová	<i>Magerová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Lívia Fečková	<i>Feckova</i>	ZŠ Komenského 2, Svit

	Mgr. Miroslava Faixová	<i>Faixová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Kamila Droppová	<i>Droppová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	PaedDr. Andrea Lazarová	<i>Lazarová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Božena Lacková	<i>Lacková</i>	ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Zuzana Harajdová	<i>Harajdová</i>	ZŠ Komenského 2, Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia