

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub farmácie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B6
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PharmDr. Ivana Šupolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Zhodnotenie metód práce a spätnej odozvy žiakov na úlohy zadávané počas praktických cvičení z odborných predmetov

Priebežné hodnotenie dištančného vzdelávania

Európsky týždeň odborných zručností.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, praktické cvičenia z odborných predmetov, Európsky týždeň odborných zručností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zhodnotenie metód práce a spätnej odozvy žiakov na úlohy zadávané počas praktických cvičení z odborných predmetov

Spätná odozva na praktických cvičeniach je v každom odbornom predmete realizovaná formou odovzdaného protokolu. Posledná hodina online cvičení je vždy venovaná písanou aktuálneho protokolu či inividuálneho počítania zadaných príkladov potrebných k prevedeniu danej úlohy. Prípadné nejasnosti majú žiaci možnosť prediskutovať na konci cvičenia pred začatím samostatnej práce. Členovia pedagogického klubu sa zhodli na tom, že žiaci tieto protokoly vypracovávajú a odovzdávajú väčšinou načas. Prípadné výnimky sú riešené individuálne formou upomienky a poskytnutia posledného termínu na odovzдание.

Priebežné hodnotenie dištančného vzdelávania

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že v teoretickej časti dištančného vzdelávania došlo počas posledného týždňa k menším problémom zo strany spolupráce žiaka a učiteľa. Jednotlivé prípady boli zatiaľ riešené individuálne a zohľadnené v hodnotení žiaka.

Členovia pedagogického klubu sa zúčastnili hlasovania ohľadom zmien v zásadách dištančného vzdelávania. V spoločnom dokumente sa zhodli na spôsobe riešenia už aj vzniknutých problémov.

Priebeh praktických cvičení je realizovaný demonštráciou pracovného postupu online, no táto alternatíva nie je dostačujúca pre získanie praktických zručností.

Európsky týždeň odborných zručností

Európsky týždeň odborných zručností je každoročnou iniciatívou Európskej komisie, ktorej cieľom je zvýšiť povedomie o prínose odborného vzdelávania a prípravy (OVP). Mottom iniciatívy je „**Objav svoj talent!**“ Témou tohtoročnej kampane je „**OVP pre zelenú a digitálnu transformáciu**“ v súlade s prioritami Komisie týkajúcimi sa európskej zelenej dohody a Európy pripravenej na digitálny vek. Vzhľadom na to, že pandémia koronavírusu vážne narušila všetky formy vzdelávania a odbornej prípravy, vznikla príležitosť zaujať nový prístup k OVP a urobiť ich modernejšími, atraktívnejšími, flexibilnejšími a relevantnejšími.

Členovia pedagogického klubu prediskutovali, akým spôsobom a ktorých žiakov (triedy) vtiahnu do diskusie o význame získania odbornosti v ich budúcom živote. Zhodli sa na tom, že je to prínosné pre všetky ročníky. V prvých a druhých ročníkoch sú tieto diskusie motivujúcim faktorom pre ďalšie štúdium. V tretích a štvrtých ročníkoch vedú rozhovory o význame odborných predmetov v praxi k formovaniu ich ďalšieho smerovania, či už formou VŠ štúdia na farmaceutických fakultách alebo im rozšíria obzor v možnostiach zamestnania.

Diskusiu je možné v krátkosti viesť na praktickom cvičení pred samotnou demonštráciou pracovného postupu alebo na triednických hodinách.

K vybraným úlohám praktických cvičení je možné ukázať aj ich význam pre prax na základe pracovnej náplne vybranej pracovnej pozície vhodnej pre absolventa SZŠ v odbore farmaceutický laborant (náplň práce v nemocničnej lekární pri príprave cytostatík, izotonických očných liekov, pozícia na ŠÚKL pri registrácii liekov, kde využijú odborné vedomosti získané z predmetov OZP, EPL a podobne).

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu odporúčajú využívať súčasné spôsoby realizácie praktických cvičení a aj spôsoby ich hodnotenia. Takto prevedené demonštrácie pracovných postupov uľahčia žiakom ich návrat do školy, kedy už budú ovládať jednotlivé metodiky úloh teoreticky a po ich návrate sa odborní učitelia sústredia na získanie manuálnych zručností tých pracovných postupov, ktoré sa žiaci naučili online formou.

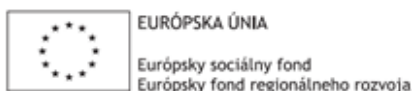
Členovia pedagogického klubu prediskutovali, akým spôsobom a ktorých žiakov (triedy) vtiahnu do diskusie o význame získania odbornosti v ich budúcom živote. Zhodli sa na tom, že tieto diskusie sú vhodné pre všetky ročníky a majú motivačný charakter v ich ďalšom štúdiu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Krištofovičová
15.	Dátum	14.12.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PharmDr. Ivana Šupolová
18.	Dátum	15.12.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub farmácie

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B6

Dátum konania stretnutia: 14.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Bajerová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Alena Krištofovičová		SZŠ Trnava
3.	PharmDr. Katarína Ondrejko		SZŠ Trnava
4.	PharmDr. Ivana Šupolová		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Juraj Takáč		SZŠ Trnava