

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub zdravotnícky laborant
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť D3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Juranová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Na stretnutí pedagogického klubu, ktorý sa uskutočnil formou online sa zúčastnili všetci členovia. Dnešná téma sa týkala spôsobu hodnotenia žiakov a zahŕňala aj vedenie žiakov k sebahodnoteniu. Predmetom diskusie boli aj problematickí žiaci a nové informácie týkajúce sa hodnotenia maturitnej skúšky 2020/2021.

Kľúčové slová: hodnotenie žiakov, sebahodnotenie, hodnotenie problematických žiakov
hodnotenie maturitnej skúšky 2020/2021

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou dnešného stretnutia pedagogického klubu boli možné spôsoby hodnotenia žiakov hlavne v období dištančného vzdelávania. Hodnotenie sa riadi inštrukciami MŠ, stupnica je uvedená v učebnom pláne a je v súlade s platným klasifikačným poriadkom.

Počas dištančného vzdelávania sme si stanovili kritériá, ktoré zohľadňujú okrem ústneho hodnotenia, písomných testov, zadávaných úloh aj aktivitu na hodinách.

Žiaci sú vedení k sebahodnoteniu, ktoré umožňuje rozvoj kritického myslenia žiaka.

Ďalším podnetom k diskusii boli aj aktuálne informácie ministra školstva o hodnotení maturitnej skúšky za školský rok 2020/2021. Zvažovali sme možné skupiny predmetov, z ktorých by mohla byť vypočítaná známka.

Zaoberali sme sa aj žiakmi, ktorí nesplnili kritériá hodnotenia z dôvodu neúčasti na vyučovaní a s tým spojený žiadny alebo malý počet známok. Problematické je aj hodnotenie praktických cvičení, ktoré okrem teoretických vedomostí je žiak hodnotený aj z praktických zručností, ktoré dištančný spôsob vyučovania neumožňuje.

13. Závěry a odporúčania:

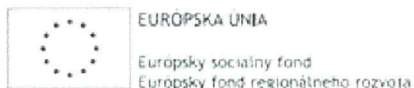
Záverom môžeme konštatovať, že všetci vyučujúci sa riadia pri hodnotení žiakov platným klasifikačným poriadkom. Uplatňujú aj sebahodnotenie žiakov. Problematickí žiaci sú riešení v spolupráci s triednym učiteľom a vedením školy. Pri hodnotení maturitnej skúšky, týkajúcej sa výberu predmetov už máme skúsenosti z minulého roka a navrhujeme ho uplatniť aj v školskom roku 2020/2021.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Nagyová
15. Dátum	22.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Júranová
18. Dátum	22.03.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu:



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub zdravotnícky laborant

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť D3

Dátum konania stretnutia: 22.03.2021

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Juranová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Mária Nagyová		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Ivana Uhlíková		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Ivana Lacenová		SZŠ Trnava

