

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B-13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia

- Oboznámiť členov PK s programom stretnutia
- Vypracovať banku úloh pre tvorbu didaktických testov za 2. polrok v predmete prvá pomoc v odbore DFT v 1. ročníku
- Kreovať testovacie položky s uplatnením čitateľskej gramotnosti, kognitívnej stránky medzipredmetových vzťahov a praktickej implikácie

Kľúčové slová: banka úloh, didaktický test, testovacie položky.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Výber tém a vypracovanie banky úloh pre tvorbu didaktických testov za 2. polrok v predmete prvá pomoc v odbore DFT v 1. ročníku
3. Kreovanie testovacích položiek s uplatnením čitateľskej gramotnosti, kognitívnej stránky medzipredmetových vzťahov a praktickej implikácie
4. Záver

Mgr. Tomašovičová privítala a oboznámila kolegyně s plánom stretnutia.

V bode dva členky pedagogického klubu predkladali svoje návrhy výberu vhodných okruhov pre tvorbu didaktických testov. Spoločne vypracovali z vybraných tematických celkov dvadsať položiek. Z každého tematického celku zostavili tri testovacie položky a spoločne vypracovali kľúč správnych odpovedí. Počas kreovania testovacích položiek členky klubu kládli dôraz na uplatnenie čitateľskej gramotnosti. Využívali prepojenie medzipredmetových vzťahov a praktickú implikáciu testovacích položiek.

V diskusii členky zdôraznili potrebné systematické overovanie vedomostí žiakov prostredníctvom vypracovaných testovacích položiek.

Mgr. Tomašovičová poďakovala členkám za účasť a ukončila stretnutie.

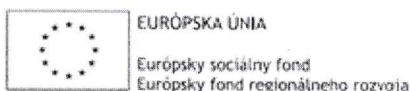
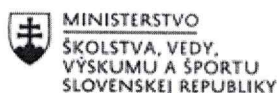
## 13. Závery a odporúčania

Odporúčania:

Členky PK odsúhlasili vypracované testovacie položky z jednotlivých tematických okruhov, odsúhlasili kľúč správnych odpovedí k uvedenému testu. Odporučili systematické overovanie vedomostí žiakov v odbore DFT v predmete prvá pomoc.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Nemčeková
12. Dátum	17.05.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tomašovičová Martina, MPH
15. Dátum	17.05. 2021
16. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava; miestnosť B-13

Dátum konania stretnutia: 17. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
2.	PaedDr. Darina Hanáková, MPH		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Veronika Hlavatá		SZŠ Trnava
4.	PhDr. Zuzana Kovarovičová		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
6.	Mgr. Zuzana Prelovská		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Katarína Priputenová		SZŠ Trnava
8.	PhDr. Andrea Rychelová		SZŠ Trnava
9.	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH		SZŠ Trnava



