

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Pedagogický klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Hľadanie príčin nižšej schopnosti žiakov vyjadrovať sa slovne s matematickými pojmami a javmi, možnosti na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov.

Kľúčové slová: argumentovanie, práca s údajmi, komunikácia učiteľ žiak, komunikačné schopnosti žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí sa členovia venovali problematike nedostatočnej úrovne komunikácie žiakov a vyjadrovaní sa žiakov predovšetkým na hodinách matematiky. Zhodli sa, že je dobré vyžadovať komentovanie činností – teda napr. pri riešení príkladov je vhodné, aby žiak každý krok riešenia slovne komentoval. Mgr. Tóthová podotkla, že keď žiak nahlas popisuje činnosti, ktoré robí, teda „myslí nahlas“, môžeme kontrolovať jeho postup a v prípade potreby nesprávny krok ihneď opraviť.

Ďalej sa členovia v debate venovali využitiu overených praktických postupov, voľbe cvičení a metód, využitelných v oblastiach, v ktorých žiaci najviac zlyhávajú.

V súvislosti so zlepšením komunikačných schopností žiakov napr. aj vo vzťahu žiak – učiteľ, Mgr. Lieskovská spomenula, že v tomto smere je vhodné oslovovať žiakov aj v situáciách mimo vyučovacieho procesu, a tak budovať pozitívnu klímu. Žiaci môžu pomáhať pedagógom cez prestávku, byť zodpovední za čistotu v jasne určenom priestore, v učebniach atď.

V závere stretnutia sa členovia venovali ešte dosiahnutým vzdelávacím výsledkom niektorých žiakov.

Záver a odporúčania:

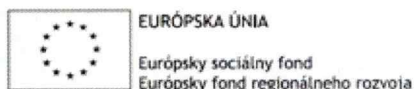
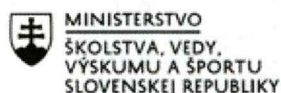
- u žiakov naďalej zdokonaľovať komunikačné schopnosti,
- viesť žiakov k nutnosti presného vyjadrenia sa, priznať si chybu, prijať kritiku
- napomáhať k zlepšovaniu komunikácie učiteľ- žiak, rešpektovaniu autority zo strany žiaka, ochotu poslúchnuť
- riešiť aktuálne prípadnú prílišnú introverziu, neochotu kooperovať v tíme, alebo naopak, snahu viesť, organizovať a riadiť ostatných.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Sárková
2. Dátum	23.05.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Tóthová
5. Dátum	24.05.2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116

Dátum konania stretnutia: 23. 05. 2022

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Tóthová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Zuzana Lieskovská		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Monika Sárková		SZŠ Trnava

