



Základná škola, Školská 482

966 01 Hliník nad Hronom

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2020/2021**

spracovaná podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č.435/2020 Z.z.

Mgr. Katarína Kaššová
riaditeľka školy

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole alebo školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Hliník nad Hronom
Adresa školy	Školská 482
Telefón	+421 x 0456761325
E-mail	zshlinik@gmail.com
www stránka	zshliniknadhronom.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Hliník nad Hronom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Kaššová	045/676 1325	0901 718 899	zshlinik@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Miriam Libová	045/676 2763	0911 184 482	miriamlibova@centrum.sk
ZRŠ	Mgr. Alena Cabániková	045/676 2763	0911 184 482	zrs@gmail
Vedúca ŠJ	Františka Indrová		0911 917 800	findrova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Andrea Jenatová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Viera Sávová, PaedDr.AndreaStacherová
ostatní zamestnanci	Františka Indrová
zástupcovia rodičov	Peter Pellegriní
	Ing. Štefánia Čierťaská
	František Martykán
	Andrea Figuliová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Jaroslav Baran
	Vladimír Dulaj
	Jaroslav Nemčík
	Iveta Čermáková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	PaedDr. Andrea Stacherová	I.stupeň
PK prírodovedné predmety	Mgr. Zuzana Šalková	MAT, INF, FYZ,BIO,CHE
PK SJL a spoločenskovedné predmety	Mgr. Andrea Jenatová	SJL, ANJ,NEJ,DEJ,RGV,OBN, GEG,TAP
PK výchovné predmety	Mgr. Branislav Grossmann	VYV,HUV,TEH,TSV,ETV/NBV
PK asistentov	Mgr. Erika Ištóková	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Názov zriaďovateľa	Obec Hliník nad Hronom
Sídlo	Železničná 320
Telefón	+421 x 0456761325
E-mail	starosta@hliniknadhronom.sk
www stránka	www.hliniknadhronom.sk
Štatutárny zástupca	Vladimír Mikuláš

§ 2. ods. 1 c

Informácie o činnosti Rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V školskom roku RŠ zasadala jedenkrát 2.9.2020 (Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, návrhy na počty prijímaných žiakov a na počty tried v pre šk. rok 2020/21) . Vzhľadom na aktuálnu situáciu s ochorením Covid 19 sa ďalšie stretnutia nerealizovali. Členom Rady školy boli riaditeľkou školy zaslané mailom dokumenty - Správa o výchovnovzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2019/2020, informácie o zabezpečení organizácie vyučovania počas prezenčného aj dištančného vzdelávania a o záverečnom hodnotení žiakov. Z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti Mgr. Viery Sávovej došlo k zmene člena Rady školy, nahradila ju PaedDr. Andrea Stacherová.

Poradné orgány školy – predmetové komisie a metodické združenie sa v školskom roku stretli 5- krát. Z toho prezenčne 2-krát – 12.9.2020 a 23.6.2021, prostredníctvom platformy MS Teams 3-krát – 16.11.2020, 29.3.2021 a 29.3.2021.

Pedagogická rada zasadala 6 - krát. Na jednotlivých zasadaniach sa riešilo:

- schválenie dodatku k iŠkVP – úprava Rámcového učebného plánu
- schválenie rozvrhu hodín, dozorov
- schválenie hodnotenia žiakov 1. stupňa
- prerokovanie štruktúry kariérových pozícií, organizačnej štruktúry
- schválenie Plánu profesijného rozvoja a z neho vychádzajúceho ročného plánu vzdelávania
- prerokovanie a schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020
- schválenie výchovných opatrení pre žiakov, znížené známky zo správania
- stanovenie termínu na preskúšanie žiakov, ktoré nebolo možné vyskúšať
- dôsledne kontrolovať dochádzku žiakov na prezenčnom a dištančnom vzdelávaní, informovať zákonných zástupcov o dôsledkoch neprítomnosti žiakov v súvislosti s hodnotením jednotlivých predmetov (dochádzku uzatvárať každý mesiac k 5.dňu nasledujúceho mesiaca, neospravedlnené hodiny hlásiť RŠ, vyvodzovať dôsledky v súlade so školskom poriadkom
- zefektívniť spoluprácu vyučujúcich s asistentmi učiteľa
- prerokované termíny rodičovských združení

§ 2. ods. 1 d

Počet detí, žiakov

Počet žiakov školy: **306**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
počet tried	2	1	2	2	2	1	2	2	2	16
počet žiakov	37	27	25	42	41	28	35	39	32	306
z toho začlenení	3	0	3	4	7	1	4	3	6	26
Z toho v ŠKD	32	27	15	26						100

§ 2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný	Počet pedag.	Počet	Počet	Počet úväzkov	Počet úväzkov
-----------------	---------------------	--------------	--------------	----------------------	----------------------

pomer	zam..	odborných zam.	nepedag. zam.	pedag. zam.	nepedag. zam.
TPP	22		7	22	7
DPP	2	1	1	1,57	1,53
Znížený úväzok	2		2	1,47	4,4
ZPS	3		2	3	1,07
Na dohodu	1		1	0,43	0,8

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	25	25
Vychovávateľov	0	3	3
Asistentov učiteľa	0	7	7
spolu	0	35	35

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky hodiny na 1. stupni boli odučené odborne

vyučovací predmet	týždenný počet hodín neodborne vyučovaných v danom predmete
Informatika	8
Geografia	4
Technika	5
Etická výchova	3
Výtvarná výchova	9

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Väčšina súťaží sa uskutočňovala online cez EduPage.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
--------------	--------------	-----------	------------	-------------

Matematická olympiáda	7	6		
Pytagoriáda	86	8		
Matematický klokan	14			14
ATTOMAT	6			6
Logická olympiáda	1			1
Olympiáda v SJL	16	1		
Mám svojich starkých rád	7	3		
Olympiáda v ANJ		2	1	
Dejepisná olympiáda	4	4		
Technická olympiáda	7	2	2	
Čitateľský oriešok	1			
Matematický klokan	8			
Šampionát Wocabee		4(1.-13. miesto)		
Pink song	1	bronzové pásmo		
Čokoládová tretra	15			2
Indické bájky	1			
Hodžov novinový článok	1			
Vyznanie	2	2		
Prednes anglickej poézie a prózy	15			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, ktorá bola v minulom školskom roku sa mnohé naše plánované a tradičné aktivity neuskutočnili. Napriek tomu sme aj cez dištančné vzdelávanie zapojili žiakov do viacerých. Z nich najväčší úspech mala účasť v celoslovenskej výzve "Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?".

Propagácia činnosti školy v médiách

Činnosť školy je na verejnosti pravidelne prezentovaná:

- prostredníctvom webovej stránky www.zshlinknadhronom.edupage.org a facebookovej stránky
- prezentácia činnosti školy,
- reprezentáciou školy na súťažiach,
- reláciami v školskom rozhlase,
- zapojenie sa do Detského činu roka

Programy venované žiakom

- Škola v prírode
- Imatrikulácia žiakov I. ročníka,
- Kreslenie na chodník,
- Rozprávkový príbeh čajov,
- Pomoc druhým
- Kedy príde Mikuláš,
- Duch Vianoc
- Anjelská pošta
- riaditeľský predvianočný punč,
- Postavme si snehuliaka,
- Fašiangy
- Stolný tenis do škôl,
- ponožková výzva,
- Svetový deň autizmu,
- Deň detí,
- Ekotop film
- Záverečná – rozlúčka žiakov 9. ročníka,
- Odovzdávanie vysvedčení žiakom 9.ročníka na obecnom úrade

Aktivity v rámci vyučovania cudzích jazykov

- Európsky deň jazykov

Besedy

- Život včeličky
- Beseda o zúbkoch - 1. ročník
- Ako sa postarať o svoj bicykel

Rovesnícke učenie

- Prváci s piatakmi v Krajine Zázračno

- Fyzikálne pokusy
- Deň holokaustu

Blokové vyučovanie

- Banky, účet, sporenie
- Putujeme vesmírom
- Kráľovstvo bájok
- Spoločenstvo včeličiek
- Spoločenstvo mravcov
- Keď učenie teší
- Písmenkovo
- Pre lepšiu budúcnosť
- Za tajomstvami hradu Šášov
- V každej kvapke je voda
- Tichí nepriatelia
- O naj vedecký tím
- Sme stromy.... Čo cítia stromy
- Pomoc, som živiteľom rodiny
- Zrkadlo
- Po stopách Vikingov – Vikingovia na návšteve
- Pre lepšiu budúcnosť Zeme
- RobinsonCrusoe v čase

Projektové vyučovanie

- Z výšky spoznávam svoj región - 5. ročník
- Týždeň zdravej výživy
- Záložka do knihy spája školy
- MDŠK - dištančne
- Ako štvrtáci čítali z kuchárskych kníh
- Po stopách prírodných spoločenstiev – 4. ročník
- Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo
- Herbár
- Čo sme si zasiali, to si aj zjeme
- Rekonštrukcia jazierka – 7. ročník
- Hranoly v modeloch
- Tangram z n-uholníkov
- Pokusy z pravdepodobnosti
- V ZOO/Vo vode/Na púšti/V lese
- Detektívka mojimi očami
- Robíme rozbor historického diela

- Hráme povesti
- Kto sa nepoučí z minulosti, nemá budúcnosť
- Neobyčajné bylinkovanie

Relácie v školskom rozhlase

- Európsky deň jazykov
- Týždeň zdravej výživy
- Deň boja za slobodu a demokraciu
- Zvyky a tradície na Luciu
- Svetový deň prevencie AIDS - Červené stužky
- Medzinárodný deň materinského jazyka

Prevenia sociálno-patologických javov a drogových závislostí

- Program rozvoja sociálnych zručností - V. B, V. A
- Láskyplnný adventný kalendár

Exkurzie a školské výlety

Ročník	
1.	Deň vo zveroparku
2.	Návšteva knižnice
3.	Vyučovanie v praxi
4.	
5.	
6.	Včelia farma Sklené Teplice,
7.	Čistiareň odpadových vôd
8.	Čistiareň odpadových vôd
9.	Online prehliadka - Múzeum holokaustu v Seredi

§ 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Realizované projekty v školskom roku 2020/21

1. V základnej škole úspešnejší – z fondov ESF - od septembra 2018 do 31.augusta 2021
2. Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom – z fondov ESF – realizácia od septembra 2019
3. Záhrada na zjedenie – Tajomstvá babičkinej záhradky - ukončený

Škola je súčasne zapojená do projektov

A Národné projekty

- Testovanie pohybových aktivít žiakov 1. ročníka,
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva,
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím, elektronického testovania - eTestovanie,

B Dlhodobé

Učme sa moderne a pútavo

Cieľom projektu je realizácia školského vzdelávacieho programu a modernizácia vyučovacieho procesu v základnej škole.

Úpravy metodiky vyučovania a oživenia školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom

Cieľom projektu je oboznámiť cieľové skupiny s manažmentom dažďovej vody a jej následným aplikovaním v domácnostiach cieľových skupín.

Krátkodobé

Záložka do knihy spája školy

Záložka do knihy nás tento rok spojila so ZŠ na Gemerskej ulici v Košiciach, kam putovali originálne knižné záložky z dielne našich žiakov. Tie najoriginálnejšie a najzaujímavejšie si ešte pred odchodom na východ mohli naši žiaci pozrieť v priestoroch školskej knižnice. Tohtoročná téma "Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní a v próze" umožnila žiakom využiť svoje literárne vedomosti a vo farbách ich premeniť do naozaj veľmi pekných knižných záložiek.

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok ?

Láska, dobro a empatia odolávajú tomuto zvláštnemu obdobiu a naši žiaci, ich rodičia a učitelia ich majú na rozdávanie, preto sme sa zapojili do celoslovenskej výzvy „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“ a prostredníctvom zapojenia sa do tejto výzvy poslať radosť a lásku seniorom v domovoch sociálnych služieb.

Čítací piatok v školskej knižnici

Dvojmesačný miniprojekt zameraný na rozvíjanie čitateľských zručností.

Zelený deň

V rámci tematického vyučovania žiaci 1. stupňa riešili rôzne úlohy s environmentálnou tematikou. Absolvovali outdoorové vyučovanie, kedy vyšli na čerstvý vzduch a pracovali na zadaných úlohách. Čistili okolie školy od odpadkov, učili sa presádzať rastliny, vyrábali veselé kamienky s tematikou Dňa Zeme.

Letná škola

Naša škola tento školský rok ožila už počas letných prázdnin a to vďaka letnej škole, ktorú sa rozhodlo vyskúšať 66 žiakov z I. a II. stupňa. Tematicky všetky naše spoločné činnosti a aktivity prepájal región a deťom sa vďaka ich šikovnosti a tvorivosti krôčik po krôčiku darilo spoznávať Pohronskú hradnú cestu. V matematických, jazykových, spoločenskovedných, prírodovedných, výtvarných i pohybových aktivitách odkrývali tajomstvá hradov, lúštili heslá dní, spoznávali remeslá regiónu, vyrábali výrobky a predávali na stredovekých trhoch. Nechýbala stredoveká kuchyňa a hradní muzikanti. V žiackych skupinách vládla príjemná pracovná atmosféra. A tak sa žiaci spolu učili, opakovali si, zisťovali, zažívali.

Máj lásky čas

Žiaci 3. a 5. ročníka vyrobili pozdravy pre seniorov z domovov sociálnych služieb

§ 2. ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo školskom zariadení

V školskom roku 2020/2021 na škole nebola inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Je vyhovujúci pre potreby žiakov a ich voľnočasových i športových aktivít. Tvorí ho:

- oddychová zóna, umelý potok s jazierkom,
- miniihrisko s umelou trávou,
- fit-park - posilňovacie stroje,
- detské ihrisko Mravčekovo,
- Učebňa v prírode – altánok.

Škola má k dispozícii aj 2 futbalové ihriska, ktoré patria obci.

Budovy školy

Škola pozostáva z hlavnej budovy, budovy, v ktorej je telocvičňa a ŠJ a jednej prístavby. Okrem klasických 18 tried disponuje odbornými učebňami biológie, chémie a fyziky, výtvarnej a hudobnej výchovy, dvoma jazykovými učebňami, dvoma učebňami PC, knižnicou, kuchynkou, dielňou a herňou. Všetky budovy sú pripojené na internet.

Materiálno technický rozvoj

Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vplývajú aj podmienky, v ktorých prebieha – pekné prostredie, moderné vyučovacie prostriedky, znižovanie energetickej náročnosti.

Počas školského roka sa priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ interiérovi tried a chodieb školy. Na chodbách boli aktualizované nástenky a ostatná výzdoba. Pozornosť bola venovaná aj exteriérovi školy, kde sa pravidelnou údržbou, kosením, strihaním stromov a kríkov a čistením priestorov udržiaval upravený vzhľad. V exteriéri školy sa postupne dobudováva učebňa v prírode, vyvýšené záhony, ohnisko, bylinková záhradka v rámci projektu Záhrada na zjednenie financovaného Poštovou bankou. Veľkým problémom je umelé miniihrisko, ktoré nedokážeme ustriehnuť pred cudzími návštevníkmi, ktorí ho devastujú. V súčasnosti si vyžaduje už veľké finančné zdroje na rekonštrukciu.

V šk. roku 2020/2021 škola získala z projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom 19 notebookov, 2 interaktívne tabule, 2 tlačiarne a pomôcky na vyučovanie predmetov prírodoveda, fyzika a biológa a boli doplnené knihy do školskej knižnice. Z finančných prostriedkov MŠVVaŠ sme dokúpili ešte 5 notebookov, 2 počítače a 4 grafické tablety, slúchadla.

Po zapojení do projektu Čítajme radi škola získala finančné prostriedky na nákup ďalších kníh do školskej knižnice.

Z projektu na zlepšenie vybavenia školskej jedálne v základných a stredných školách sme zakúpili umývačku riadu a chladiaci box do školskej jedálne.

Počas školského roka sme previedli všetky revízie a servisné prehliadky, dezinfekciu a dezinfekciu všetkých priestorov. V súlade s usmerneniami ÚCVZ sme v škole zabezpečili dostatok čistiacich, dezinfekčných a hygienických prostriedkov. Pre zabezpečenie protiepidemiologických opatrení sme zakúpili germicídne žiariče, stojany na dezinfekciu rúk, respirátory a rúška pre zamestnancov.

V čase letných prázdnin sa uskutočnila oprava omietok v šatni, vymaľovali sa triedy 1.A , 1.B.

§ 2. ods. 1 k

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• kvalitné a odborné personálne obsadenie školy• úspešne zrealizované projekty, ktoré umožňujú zvyšovať kvalitu vyučovania,• nové vyučovacie predmety pre ktoré má škola vytvorené osnovy• tvorba a realizácia vlastných školských projektov,• zavádzanie moderných metód do výučby• vyučovanie ANJ už od 1. ročníka, jazykové kurzy,• zavádzanie slovného hodnotenia na 1. st.• kvalitné IKT vybavenie• na vysokej úrovni zvládnuté moderné formy výučby s IKT,• ochota vzdelávania sa pedagógov,• aktívne sa zapájanie do projektov a grantov – získavanie mimorozpočtových zdrojov,• služby inkluzívneho tímu,• starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením,• možnosť outdoorovej výučby	<ul style="list-style-type: none">• nedostatok investícií do interiérového vybavenia školy,• spolupráca s rodičovskou verejnosťou – rezervy vo vzťahoch medzi rodičmi a učiteľmi,• činnosť a aktivity žiackeho parlamentu,

Návrhy a opatrenia na zvyšovanie úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu:

- zvýšiť počet hodín ŠkVP nad rámec hodín povinne stanovených financovaných z fondov EÚ zameraných na zlepšenie výsledkov v oblasti čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti aj v budúcom školskom roku,
- zvýšiť počet hodín matematiky v 9. ročníku na 6 hodín
- zaviesť vyučovanie matematiky Hejného metódou do ďalších tried - v jednej triede 1, 2.,3, 5. a 6. ročníka,

- intenzívne zavádzať do vyučovania nové metódy a formy pre prezenčné ale aj dištančné vzdelávanie,
- vytvoriť podmienky pre aktívne zavádzanie konštruktivistického prístupu vo vzdelávaní a bádateľsky orientovaného vyučovania - dvojhodinové bloky v rozvrhu pre predmety, ktoré majú dvoj a viac hodinovú dotáciu,
- upraviť kritéria hodnotenia s cieľom postupne prejsť na slovné hodnotenie na 1. stupni,
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov,
- vzájomný vzťah medzi školou a rodinou navrhujeme zintenzívniť prostredníctvom organizovania otvorených hodín – hlavne v triedach nižšieho stredného vzdelávania, zapojiť ich viac do voľnočasových aktivít a podujatí organizovaných školou v čase prezenčného aj dištančného vyučovania,
- aktívne zapájať pedagogických a odborných zamestnancov do vzdelávania za účelom ich rastu s cieľom zlepšiť ich metódy a formy využívané vo vyučovacom procese

§ 2. ods. 3a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 26

§ 2. ods. 3b

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 36 / počet dievčat 16

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020:30/ počet dievčat 15 (1 žiak opakuje ročník)

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7/ počet dievčat 1

§ 2. ods. 3c

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Ukončenie školskej dochádzky

	Nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	2	30	33

V školskom roku 2020/2021 si podalo prihlášku na strednú školu 33 žiakov, z toho 13 dievčat. Z toho v 9. ročníku 30 žiakov, z toho 11 dievčat.

Jeden žiak končiaci fyzickým vekom v 7. ročníku si podal prihlášku SŠ OU Nová Baňa, dvaja žiaci 8. ročníka na Bilingválne gymnázium v Banskej Bystrici a Bilingválne gymnázium v Banskej Štiavnici.

§ 2. ods. 3d

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

V školskom roku 2020/2021 ukončilo školskú dochádzku 33 žiakov, z toho 13 dievčat. V 9. ročníku ukončilo školskú dochádzku 30 žiakov, z toho 11 dievčat. Jeden žiak končí fyzickým vekom a nastupuje na SŠ OU Nová Baňa. Jedna žiačka z 8.B nastupuje na Bilingválne gymnázium v Banskej Bystrici a jedna žiačka z 8.A na Bilingválne gymnázium v Banskej Štiavnici.

ŠKOLA	CHLAPCI	DIEVČATÁ	SPOLU
GMN ZH	2	1	3
BILINGVÁLNE GMN. BŠ	0	2	2
BILINGVÁLNE GMN. BB	1	1	2
SOŠ OBCH. A SL. ZH	2	2	4
SSOŠ TECH ZH	5	0	5
SOŠ HOT. SL. ZV	1	1	2
SOA ZH	1	1	2
SOŠ ZC	1	0	1
SPŠ J. MURGAŠA BB	2	0	2
SPŠ DOP. ZV	2	0	2
SÚKROMNÉ KONZERVAT. ZV	0	1	1
SOŠ SL. A LESNÍCTVA BŠ	1	0	1
SUP BŠ	0	1	1
SSOŠ HL. N. HR.	1	0	1
SŠ – OU NB	1	0	1
SŠUP HODRUŠA HÁMRE	0	1	1
SSOŠ PEDAGOGICKÁ ZH	0	1	1

OU KREMNICA	0	1	1
SPOLU	20	13	33

§ 2. ods. 3 e ZŠ

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR č. 22/2011.

V školskom roku 2020/2021 boli žiaci 1. a 2. ročníka hodnotení slovne zo všetkých predmetov.

Trieda	ANJ	BIO	CGT	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	KAJ	LOM	MAT
1. A														
1. B														
2. A														
2. B														
3. r.	1,48													2,13
4. A	1,33													1,43
4. B	1,45													1,75
5. A	1,24	1,06		1			1						1,12	1,12
5. B	1,95	1,8	1,15	1,2			1,9							2,1
6. r.	1,56	1,21		1,43		1,89	2,14				1,43			2,07
7. A	2,22	1,78		1,28		1,78	2,22		1,56		1,22	2,17		2,11
7. B	1,69	1,88		1,38		1,88	2,13		1,75		1,38	2,67		1,81
8. A	1,45	1,4		1,25		1,45	1,4		1,6		1,25	1,33		1,9
8. B	1,37	1,47		1,63		1,32	1,37		1,74		1,21	1,6		2,26
9. A	2,58	1,77		2,08		2,38	2,69		2,15					2,15
9. B	2,12	1,71		1,71		2,06	2,35		1,94					2,06

Trieda	NBV	NEJ	OBN	PDA	SJL	SPR	TSV	TAP	VEU	VLA	VYV	ZZS
1. A						1						
1. B						1						
2. A						1						
2. B						1,23						
3. r.				1,52	2,13	1,04				1,91		
4. A				1,43	1,57	1,14				1,71		
4. B				1,2	1,9	1				1,6		

5. A				1,06	1	1				
5. B				1,85	1	1				
6. r.				1,75	1	1,15				
7. A		1,17		1,78	1	1,29				1,83
7. B		1,3		1,88	1,06	1,13				2,17
8. A		1,36		1,4	1	1				
8. B		1,43		1,68	1	1,11				
9. A				2,31	1,23	1,31	1,38			
9. B				2,12	1	1,33	1,35			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	19	18	1	0
1. B	17	16	0	0
2. A	14	14	0	0
2. B	13	13	0	0
3. r.	24	23	1	0
4. A	22	22	0	0
4. B	20	20	0	0
5. A	18	18	0	0
5. B	22	22	0	0
6. r.	28	28	0	0
7. A	18	18	0	0
7. B	17	16	1	0
8. A	20	20	0	0
8. B	19	19	0	0
9. A	14	14	0	0
9. B	18	18	0	0

§ 2. ods. 5a

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie	Normatívny príspevok na žiakov ZŠ	639 110,-
-----------------------	-----------------------------------	-----------

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky originálne kompetencie	Poplatky rodičov – spolufinancovanie ŠKD	2 719,90
	Poplatky rodičov – spolufinancovanie CVČ	489,-

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účelové prostriedky	Vzdelávacie poukazy	9 184,-
---------------------	---------------------	---------

Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie záujmovej činnosti žiakov. Hradili sa z nich mzdy, odvody, materiál a služby.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia na asistenta učiteľa	32 512,-
Dotácia na dopravné žiakom	5 868,-
Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP	900,-
Originálne kompetencie – ŠKD, CVČ, ŠJ	133 943,31
Príjmy – ŠJ	19 778,17
Vlastné prostriedky ZŠ	1 148,60
Prijatý kapitálový transfer od obce	62 184,82
Dotácie CVČ iné obce	233,-
PK odchodné	2 875,-
Učebnice	5 712,-
Škola v prírode	-
Lyžiarsky výcvik	-
Projekt v Základnej škole úspešnejšie	17 548,83
Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania	13 379,-
Dar OZ pre rozvoj a podporu školy	
Protipandemické opatrenia	2 500,-
Na zabezpečenie dištančného vzdelávania	4 000,-
Zlepšenie vybavenia ŠJ	5 000,-
Čítajme radi	800,-

Výdavková časť rozpočtu

Základná škola – rozpočtové výdavky

Položka	Názov položky	Schválený rozpočet 2020	Upravený rozpočet 2020	Skutočnosť 2020
610	Mzdy	445 800,-	446 372,-	446 373,05
620	Odvody	156 000,-	157 906,-	157 906,08
610+620	Mzdy +odvody	601 800,-	604 278,-	604 279,13

630	Tovary a služby zo zdroja 111	58 060,-	75 289,-	66 242,56
630	Tovary a služby z kódu 41/príjmy/	1 500,-	976,-	975,71
630	Tovary a služby z kódu 72/mimor./	0	4 515,-	4 514,60
640	Bežné transféry	13 000,-	12 300,-	11 196,45
	SPOLU	374 360,-	694 358,-	687 208,45
	ROZDIEL			7 149,55

Čerpanie vzdelávacích poukazov v ZŠ

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2020</i>	<i>Upravený rozpočet 2020</i>	<i>Skutočné čerpanie 2020</i>
614	Odmeny	5 200,-	397,-,-	396,79
620	Odvody	1 820,-	162,-	162,04
610+620	Mzdy + odvody	7 020,-	559,-	558,83
630	Tovary a služby	2 260,-	8 683,-	8 683,17
	SPOLU	9 280,-	9242,-	9 242,-

Čerpanie – sociálne znevýhodnené prostredie

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2020</i>	<i>Upravený rozpočet 2020</i>	<i>Skutočnosť 2020</i>
630	Tovary a služby zo zdroja 111	1500,-	1300,-	1216,81
	SPOLU	1 500,-	1 300,-	1216,81
	ROZDIEL			83,19

Čerpanie – asistent učiteľa

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2020</i>	<i>Upravený rozpočet 2020</i>	<i>Skutočnosť 2020</i>
610	Mzdy	36 152,-	36 137,-	36 136,85
620	Odvody	12 635,-	12 631,-	12 631,15
610+620	Mzdy +odvody	48 787,-	48 768,-	48 768,-

Získavanie mimorozpočtových zdrojov

1. Rozvojový projekt - V základnej škole úspešnejší – projekt ESF

2. Rozvojový projekt Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
3. Projekt Poštovej banky – Záhrada na zjedenie
4. Projekt Čítajme radi
5. Zlepšenie vybavenia školskej jedálne
6. Sponzorské dary a príspevky
 - Dar OZ na rozvoj a podporu školy na podporu projektov
 - Občerstvenie pre žiakov – Deň detí, Jesenný týždeň zdravia, Deň mlieka – Rajo, Lovčica-Trubín, Bony-frukty,
 - Sponzorské príspevky od COOP Jednota,
 - Kancelársky papier – Papera, Meggy,
 - Obecný úrad Hliník nad Hronom
 - Projekt Eko alarm

§ 2. ods. 5 b

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo žiakov vo voľnom čase

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/2021 sa záujmové útvary – krúžková činnosť nerealizovali na základe odporúčania ministra školstva, vedy výskumu a športu vo vzťahu ku epidemiologickej situácii na Slovensku. Fungovali len tie, ktoré tvorili žiaci jednej triedy, niektoré záujmové útvary pracovali online cez MS Teams (karate, Makovička). Z prostriedkov určených na vzdelávacie poukazy si škola zakúpila čistiace, dezinfekčné a hygienické prostriedky, dávkovače na dezinfekciu rúk.

Počty žiakov prihlásených do krúžkov k 15.9.2020

Názov krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina v kocke	11	Mgr. Lucia Borošová
Atletický krúžok	30	Ing. Miroslav Rybársky
Bedminton	10	Mgr. Maroš Vincúr
Cyklistický krúžok	7	Radoslava Fillová
EKO - krúžok	6	Mgr. Jana Gápelová
Englishclub	20	Mgr. Jana Tužinská

Florbal	18	Mgr. Maroš Vincúr
Futbal - 2. stupeň	12	Mgr. Maroš Vincúr
Futbal - dorast	13	Radoslav Antal
Futbal - prípravka	12	Radoslav Antal
Futbal - žiaci	15	Július Kasar
Hra s hlinou	16	PaedDr. Andrea Stacherová
Hravá matematika	12	Mgr. Petra Kováčová
Hravé spoznávanie	32	Mgr. Erika Ištóková
Hravo na počítači	13	Mgr. Alena Cabániková
Karate - pretekári	16	Ivan Tatár
Karate - pretekári	16	Radovan Černák
Karate - prípravka	25	Radovan Černák
Krížom - krážom prírodou	13	Mgr. Miriam Libová
Kuchár bez čapice	10	Mgr. Ingrid Káčerová
Makovička I	9	Lucia Macková
Makovička II	10	Bc. Oliver Dávid
Môj štvornohý kamarát	11	Mgr. Nika Supuková
Papierove všeličo	13	Mgr. Erika Ištóková
Pohodový knihomol' - pondelok	10	Mgr. Andrea Jenatová
Pohodový knihomol' - streda	16	Mgr. Andrea Jenatová
Poškorádio	18	Mgr. Andrea Jenatová
Robotika	11	RNDr. Táňa Knapeková
Slovenčina v kocke	17	Mgr. Miriam Libová
Sprievodca svetom histórie	11	Mgr. Kamila Chorvatovičová
Stolný tenis	19	Zuzana Perháčová

Turistický	9	Bc. Lucia Kubovčíková
------------	---	-----------------------

§ 2. ods 5 c

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- konzultačný deň – prvý štvrtok v mesiaci, počas zlej epidemiologickej situácie online
- služby inkluzívneho tímu - školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, 8 asistenti učiteľa,
- individuálne začleňovanie žiakov,
- internetová žiacka knižka, internetová triedna kniha,
- poradenstvo výchovnej poradkyne žiakom aj rodičom v oblasti profesijného a osobnostného rozvoja
- zabezpečovanie učebných pomôcok pre žiakov v HN,

Počas domáceho vzdelávania bolo nutné intenzívne komunikovať s rodičmi, aby sme zapojili všetkých žiakov do vzdelávania.

Najčastejšie sme využívali mailovú a telefonickú komunikáciu, komunikáciu cez Messenger. Na úvod bolo nevyhnutné rodičov podrobne informovať o forme, akou bude online výuka prebiehať. V mnohých prípadoch sa rodičia aktívne podieľali na príprave technického vybavenia pre bezproblémový priebeh online vzdelávania, prispievali k hladkému priebehu vyučovania, predovšetkým ako sprostredkovatelia pri odovzdávaní zadaných úloh. Rodičia boli bezodkladne informovaní o absenciách žiakov na plánovaných online hodinách. Vzájomná spolupráca a komunikácia medzi pedagógmi a rodičmi, v zmysle vopred nastavených pravidiel, prispela k rýchlemu prispôsobeniu sa novým formám výuky.

Každý triedny komunikoval s rodičmi vo vlastnej réžií. Čím nižší ročník, tým nutnejšia bola aj častejšia komunikácia – v začiatkoch upokojuvanie, informácie ohľadom pripojenia, online vyučovania, rozvrhu, technické problémy, aktuality, spolupráca, upozorňovanie na neplnenie si povinností ich detí a pod.

Záver

Aj v školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v dištančnom vzdelávaní, na ktoré sme využívali prostredie MS Teams, na zasielanie úloh a komunikáciu portály Edupage a Bezkriedu. Výrazné zmeny v spôsobe vzdelávania na diaľku sme nerobili, pretože sme ho mali dobre nastavené už minulý školský rok. Pri hodnotení žiakov, sme využili predĺžený čas na hodnotenie do marca 2021.

Žiakom, ktorí nemali možnosť sa pripájať na online hodiny sme aj naďalej zasielali úlohy a vzdelávacie materiály v papierovej podobe. Pri žiakoch, ktorí sa pripájali online sme spozorovali spoločný problém, a to čoraz slabšiu komunikáciu od žiakov smerom k vyučujúcemu (nedostatočná spätná väzba na hodine) na online hodinách a nechotu

zapínať si kameru. Mnohí žiaci však pristupovali k svojim školským povinnostiam poctivo a aj týmto spôsobom sa naučili všetko potrebné, na online hodinách boli aktívni, úlohy posielali včas, keď niečomu nerozumeli, tak sa pýtali. Boli žiaci, ktorí sa na hodiny síce pravidelne prihlasovali, ale celé hodiny boli zatajení. Inak sa žiadny väčší problém nevyskytol.

Online vzdelávanie bolo veľmi dobre zabehnuté a prebiehalo plynule. Veľká väčšina žiakov už nemala problémy ani s dodržiavaním termínov pri odovzdávaní vypracovaných úloh a zvykla si na tento spôsob vyučovania. V prípade potreby vyučujúci komunikovali s rodičmi žiakov sami alebo prostredníctvom triedneho učiteľa. Popri formatívnom hodnotení sme využívali aj slovné hodnotenie (v 5., 6.a 7. ročníku na SJL aj bodové hodnotenie) ako nástroj na motiváciu aj na pomenovanie priestoru na zlepšenie sa. Na veľmi dobrej úrovni bola nastavená aj spolupráca učiteľa s asistentom, špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou.

Následný nástup do školy a prechod na prezenčné vyučovanie bol náročnejší práve kvôli dlhšej domácej i sociálnej izolácii žiakov. V súvislosti s touto skutočnosťou sa objavilo viac výchovných problémov, slabšia pozornosť na hodinách a ťažší návrat žiakov ku školskému režimu. Žiaci po nástupe do školy absolvovali adaptačné obdobie, ktorým sme im chceli uľahčiť nástup do školy.

Vypracoval: Mgr. Katarína Kaššová, Eva Dovecová

V Hliníku nad Hronom, 27. 09. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.09 2021

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Školská 482, Hliník nad Hronom

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2020/2021

predseda rady školy

Mgr. Andrea Jenatová

V Hliníku na Hronom, 15.10.2021

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Hliník nad Hronom ako zriaďovateľ Základnej školy, Školská 482, Hliník nad Hronom, zastúpená starostom obce schvaľuje predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2020/2021.

Hliník nad Hronom, 24.10.2021