

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04. 03. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Katarína Szabóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	skola@zsh114dvory.edu.sk
11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová: <i>analýza, syntéza, riešenie problémových úloh, analýzy vyučovacích hodín, metodika k vyučovacím hodinám</i> Klub matematickej gramotnosti sa venoval na stretnutí analýze extra hodín matematiky na 1. a 2. stupni. Členovia klubu analyzovali a zhodnotili použitú metodiku k vyučovacím hodinám.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- informácie o extra hodinách matematiky na 1. a 2. stupni základnej školy
- prezentácia foriem a metód práce
- pripomienky k jednotlivým formám a metódam
- diskusia
- hodnotenie práce žiakov

Stretnutie pedagogického klubu matematickej gramotnosti sa uskutočnilo 04. marca 2020. V úvode stretnutia jednotliví členovia klubu oboznámili svojich kolegov o odučených extra hodinách matematiky v jednotlivých ročníkoch. Ako pozitívum uviedli, že žiaci majú viac času a možností na precvičovanie a utvrdenie učiva inovatívnymi metódami. Učia sa oddeľovať podstatné od nepodstatného, od zložitého k jednoduchému. A potom opačne, spojiť prvky do celku.

Učitelia 1. a 2. stupňa pri riešení slovných úloh preferujú analyticko-syntetickú metódu. Poukázali na potrebu správnej motivácie žiakov, na potrebu využívania inovatívnych metód a vzájomnej výmeny skúseností.

Hodnotenie žiakov: približné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli danú problematiku. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín. Vymieňali si osobné skúsenosti, návrhy a nápady inovatívnych metód a foriem práce.

Odporúčania : - využívať zážitkové učenie

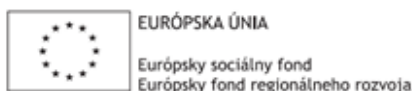
- manipulovať s bankovkami aj mincami
- pokračovať v realizácii úloh a cieľov projektu
- aktívne využívať IKT
- rozvíjať matematické myslenie v praktických úlohách s financiami

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Szabóová
15. Dátum	05.03.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
18. Dátum	09. 03. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projektu	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 02.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Szabóová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	Mgr. Peter Novánsky		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Janka Šimoneková		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia