

30.11.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Staropolskie obyczaje i zabawy - Andrzejki

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa docelowa: dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- poznanie przez wychowanków wróżb i tradycji andrzejkowych

Cele szczegółowe:

- włączenie się we wspólną zabawę
- rozwijanie wyobraźni

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż
- praktycznego działania: zabawy z wróżbami, obejrzenie krótkiego filmu

Środki dydaktyczne:

- komputer/tablet z dostępem do Internetu
- karta pracy (załącznik), szpilki
- buty dzieci, 3 kubeczki, kartki z nazwami zawodów
- miska z wodą, moneta

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa kierowana – czym są Andrzejki? Czy wiecie, z czym się wiąże ta tradycja? Czy znacie jakieś wróżby andrzejkowe?
3. Odtworzenie wychowankom filmu „Andrzejki. Magiczny wieczór z wróżbami” – krótka historia święta i wróżb:
<https://www.youtube.com/watch?v=-PQMkBUu97o> (Dostęp: 30.11.2020)
4. Rozmowa na temat obejrzanego filmu – skąd pochodzi święto? Jakie zapamiętaliście wróżby?
5. Wróżba z kubeczkami. Na stole stoją 3 kubeczki, pod którymi schowane są karteczki z nazwami zawodów. Wychowanek losuje kubeczek i wyciąga spod niego wróżbę, kim zostanie w przyszłości. Przy kolejnym wychowanku mieszamy losy i kubeczki.
6. Wróżba z butami: wychowankowie zdejmują buty z lewej nogi i ustawiają w kolejce jeden za drugim w kierunku drzwi. Następnie buty są przestawiane – ostatni jest przenoszony na początek kolejki, aż jeden z butów przekroczy próg drzwi. Właściciel tego buta jako pierwszy weźmie ślub.
7. Wróżba z monetą. Do miski nalewamy wodę. Wychowankowie mają za zadanie pomyśleć życzenie. Dzieci stają w pewnej odległości i po kolei rzucają monetą do miski. Kto pierwszy trafi, temu pierwszemu spełni się marzenie.
8. Karta pracy – serce z imionami. Można je pokolorować na czerwono, następnie dziecko od niezapisanej strony przekłuwa szpilką serce. Przebite imię oznacza imię przyszłego małżonka.
9. Podsumowanie – czy podobały wam się wróżby? Z jakim nastrojem kończycie zajęcia? Podsumowanie i zakończenie zajęć.

KARTA PRACY

ANDRZEJKOWE WRÓŻBY – SERCE Z IMIONAMI

Wersja dla dziewcząt:

Alan Marcin Kamil

Witek Kornel Daniel

Tymek Damian Marek

Bartek Antek Olek Jacek

Dominik Michał Piotrek Wiktor Czarek Kuba Janek

Robert Adrian Sebastian Paweł Grzegorz Szymon

Kacper Julek Seweryn Marcel Arek Miłosz Tymon

Zbyszek Adam Franek Mirek Błażej Oskar

Krystian Eryk Konrad Leon Maciek

Gabriel Radek Mateusz Tomek

Patryk Łukasz Filip

Przemek

Wersja dla chłopców:

Martyna Matylda Klara

Wiktoria Marta Zuzia

Sylwia Daria Magda Aniela

Agnieszka Lena Irena

Karolina Kasia Lidia Weronika Kinga Gosia Janka Ania

Dominika Hania Agnieszka Andżelika Paulina Gabrysia

Aldona Helena Diana Justyna Maja Laura Marlena

Honorata Amelia Zosia Ula Agata Natalia Iga

Patrycja Danusia Jagoda Alicja Iwona

Blanka Wiola Ewa Dagmara

Liliana Róża Adela

Izabela

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek