

7.12.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Tworzymy aniołka

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa wychowawcza: dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

Kompetencje kluczowe: osobiste, językowe, matematyczne

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- wprowadzenie świątecznego nastroju

Cele szczegółowe:

- rozwijanie motoryki małej
- przeliczanie figurek aniołków
- stworzenie obrazka z aniołkiem

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż,
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej i zadań z karty pracy

Środki dydaktyczne:

- kolorowe kartki z bloku technicznego, biały blok rysunkowy, płyta z muzyką, magnetofon
- kolorowe tasiemki, kleje, papier samoprzylepny, przykładowe małe aniołki (ozdoby świąteczne)
- karta pracy (załącznik), tekst wiersza D. Gellner „Jaki jest aniołek?”

Przebieg zajęć:

Część I:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Wprowadzenie do tematu – zabawa ruchowa. Przy dźwiękach piosenki dzieci poruszają się swobodnie po sali, gdy muzyka ucichnie, dzieci kładą się na ziemi i poruszają rękami i nogami jakby robiąc aniołki na śniegu.

Część II:

3. Odczytanie wychowankom wiersza D. Gellner „Jaki jest aniołek?”:

Jaki jest aniołek? - D.Gellner

- Jaki jest Aniołek?

- Kruchy jak ze szkiełka.

Biega wśród obłoków
w srebrnych pantofelkach.

I grzechotki nosi
w anielskim plecaku,
pożycza je czasem
sennym niemowlakom.

A gdy jakieś dziecko
zapłacze troszeczkę,
to zaraz mu daje
niebieską chusteczkę.

- Jaki jest Aniołek?

- Taki jak potrzeba.

A w błyszczących oczach
ma okruchy nieba.

4. Omówienie z wychowankami usłyszanego wiersza – kto jest bohaterem wiersza? Gdzie mieszka? Czy jest dobrą postacią? Kogo pociesza w potrzebie?
5. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).

6. Nauczyciel podaje różne figurki aniołków. Dzieci oglądają je, wskazują podobieństwa i różnice, wspólne cechy wyglądu figurek. Przeliczanie aniołków – ile ich jest? – powtarzanie liczenia. Jeden aniołek odfrunął (nauczyciel zabiera figurkę) – ile teraz zostało? – różne konfiguracje zabawy matematycznej.

7. Praca plastyczna – aniołek z wachlarzyków. Nauczyciel pokazuje sposób zaginania wachlarza. Wykonanie i ozdobienie aniołka. Przyklejenie go do kartki z bloku technicznego.

Inspiracje: <https://www.youtube.com/watch?v=5bqGo7MODZM> (Dostęp: 7.12.2020)

Część III:

8. Omówienie wykonanych prac z całą grupą. Podsumowanie – czy podobały wam się dzisiejsze zajęcia? Czynności porządkowe i zakończenie zajęć.

KARTA PRACY
do wierszyka „Jaki jest aniołek?”

Zadanie 1. Do czego porównany został aniołek? Otocz pętlą właściwy materiał.



Zadanie 2. Kim opiekuje się i co robi aniołek? Zaznacz właściwą odpowiedź – prawda lub fałsz.

a) Aniołek pomaga starszym osobom. *Prawda/Falsz*

b) Aniołek nosi przy sobie grzechotki i chusteczki. *Prawda/Falsz*

c) Bohater wierszyka opiekuje się dziećmi. *Prawda/Falsz*

d) Aniołek ma w ręku zimne ognie. *Prawda/Falsz*

Zadanie 3. Narysuj, jak wyobrażasz sobie aniołka – bohatera wiersza.

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste oraz umiejętności w zakresie uczenia się.

Autor: Joanna Świątek